

## محارف

جلد نمبر ۱۸۷	ماہ ربیع الاول ۱۴۳۲ھ مطابق ماہ فروری ۲۰۱۱ء	عدد
مجلس ادارت	شذرات	۸۲
مولانا سید محمد رابع ندوی	فہرست مضامین	
لکھنؤ	اشتقاق احمد ظلی	
جناب شمس الرحمن فاروقی	مقالات	۸۵
الہ آباد	جمہوریت اور اسلام	
(مرتبہ)	جناب الطاف احمد عظمیٰ	
اشتقاق احمد ظلی	قانون اسلام میں غلامی کا تصور اور عصر حاضر	۱۱۹
محمد عمیر الصدیق ندوی	میں اس کی ممانعت کی شرعی حیثیت	
دارالمصنفین شبلی اکیڈمی	جناب ابوالحسن شبیر احمد	
پوسٹ بکس نمبر: ۱۹	دکھنی اردو کا ایک غیر مطبوعہ مخطوطہ: خزانہ عبادت	۱۳۱
شبلی روڈ، اعظم گڑھ (یو پی)	جناب انوار صدیقی امر و ہوی	
پن کوڈ: ۲۷۶۰۰۱	کلام اقبال میں عربی زبان و ادب اور	۱۳۳
	ثقافت کے اثرات - ایک تاثر	
	پروفیسر صلاح الدین ندوی ازہری	
	اخبار علمیہ	۱۴۶
	ک ص اصلاحی	
	باب التقریظ والانتقاد	
	رسالوں کے خاص نمبر	۱۴۹
	توقیر احمد ندوی	
	مطبوعات جدیدہ	۱۵۵
	ع-ص	
	رسید مطبوعہ کتب	۱۶۰

## شذرات

وسائل کے یکسر فقدان کے باوجود محض توفیق ایزدی کے سہارے دارالمصنفین شبلی اکیڈمی کی تعمیر نو اور اس کی عظمت رفتہ کی بازیافت کے مقصد سے جس مہم کا آغاز مارچ ۲۰۰۸ء میں کیا گیا تھا حوصلہ شکن موانع اور مشکلات کے باوجود بجز تھکاوٹ اب بھی اسی عزم و حوصلہ کے ساتھ جاری ہے۔ البتہ مشکل یہ ہے کہ قوم کو اس طرح کے اداروں کی اہمیت اور ضرورت کا ادراک نہیں۔ اس صورت حال میں ضرورت اس بات کی ہے کہ ملت کے باشعور، حساس اور دردمند افراد کو دارالمصنفین کی تاسیس کے پیچھے کارفرما مقاصد، اس کی تاریخ اور خدمات اور اس کی موجودہ صورت حال سے روشناس کرایا جائے اور ان کی توجہ ان منصوبوں کی طرف دلائی جائے جو دارالمصنفین کے پیش نظر ہیں۔ اس سے کچھ کرنے کا جذبہ بیدار ہوگا اور اس طرح دست سوال دراز کرنے کی شرمندگی نہ اٹھانی پڑے گی۔ اسی ضرورت کے تحت اس سے پہلے مسقط، متحدہ امارات اور بحرین کا سفر کیا گیا تھا اور اس کے مثبت نتائج برآمد ہوئے تھے۔ اسی مقصد سے گذشتہ دنوں اکیڈمی کے ایک وفد نے ممبئی کا سفر کیا۔ اس وفد میں راقم حروف کے علاوہ ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمیٰ اور جناب عرشی نعمانی شامل تھے۔ اندرون ملک یہ پہلا سفر تھا۔ ممبئی سے علامہ شبلی اور ان کے واسطہ سے دارالمصنفین کا جو تعلق رہا ہے اس کا تقاضا بھی یہی تھا۔ یہ وفد ۱۰ جنوری سے ۲۰ جنوری تک ممبئی میں رہا۔ اس دوران میری علالت کے باوجود بڑے پیانے پر اکیڈمی کے تعارف کی سمیل پیدا ہوئی۔ کسی حد تک وسائل کی فراہمی کی بھی صورت پیدا ہوئی اور اس سے بھی زیادہ مستقبل کے لیے نئے امکانات روشن ہوئے۔ دارالمصنفین کے قدردانوں نے جس محبت اور تعلق خاطر کا مظاہرہ کیا اس سے ایک نیا حوصلہ ملا۔

اس سفر کو کامیاب بنانے میں بہت سے احباب اور بھی خواہاں دارالمصنفین کا حصہ ہے لیکن اس کی منصوبہ بندی اور اس کے مطابق اس کی تعمیل اور تکمیل کا کام بنیادی طور پر مولانا ڈاکٹر محمد عارف عمری نے کیا۔ مولانا عمری دارالسلام عمر آباد اور مدینہ یونیورسٹی کے فاضل اور رفیق کی حیثیت سے برسوں دارالمصنفین سے وابستہ رہے ہیں۔ یہاں ان کے قیام کی یادگاران کی کتاب ”تذکرہ مفسرین ہند“ ہے جو دارالمصنفین کی مطبوعات میں شامل ہے۔ اس سفر کو زیادہ سے زیادہ نتیجہ خیز بنانے کے لیے انہوں نے باہمی مشورہ سے ایک جامع منصوبہ تیار کیا اور اس کو عملی جامہ پہنانے کے لیے شروع سے آخر تک وفد کے ساتھ رہے۔ ان کے والد ماجد اور میرے زمانہ طالب علمی کے دوست اور جمعیۃ العلماء مہاراشٹر کے فعال صدر مولانا مستقیم احسن اعظمی، کے لیے ہمارے قیام کا زمانہ بوجہ بہت مصروفیت کا وقت تھا۔ اس کے باوجود انہوں نے حدود ممبئی میں ہونے والے تمام پروگراموں میں شرکت کی اور انہی کی رہنمائی اور معیت میں زیادہ تر انفرادی ملاقاتوں کا اہتمام کیا گیا۔ واقعہ یہ ہے کہ انہوں نے دارالمصنفین کے ساتھ ساتھ راقم حروف سے قدیم تعلق کا حق جس طرح ادا کیا وہ انہیں کا حصہ ہے۔

احباب اور بھی خواہاں دارالمصنفین نے کئی ایسے پبلک پروگراموں کا اہتمام کیا جس سے بڑے پیانے پر دارالمصنفین کے تعارف اور اس کے مسائل سے آگاہی کی سمیل پیدا ہوئی۔ اس سلسلہ کا پہلا پروگرام ممبئی کے

مشہور اہل قلم اور شاعر جناب شمیم طارق نے کربئی لائبریری کی افتتاحی تقریب کی نسبت سے ۱۰ جنوری کو منعقد کیا۔ ایک مدت کے بعد اس لائبریری کو جناب شمیم طارق کی نگرانی میں نئی زندگی ملی ہے۔ اس تقریب میں انہوں نے راقم حروف کو مہمان خصوصی کی حیثیت سے مدعو کر کے عزت بخشی اور اس طرح عروس البلاد میں دارالمصنفین کے تعارف کا اولین موقع فراہم کیا۔ اس کی صدارت انجمن کے سکریٹری جناب معین الحق چودھری نے کی۔ دوسرا پروگرام جناب شمیم طارق کی تحریک پر رحمت فاؤنڈیشن کی طرف سے ڈاکٹر انور امیر صاحب نے اسلام جھانڈہ میں منعقد کیا۔ ڈاکٹر انور امیر صاحب ممبئی کے مشہور ہومیوپیتھ معالج ہیں اور سماجی اور رفاہی کاموں میں بہت سرگرم ہیں اور رحمت فاؤنڈیشن کے ذریعہ کمزور اور ضرورت مند لوگوں کی خاموشی سے مدد کرتے رہتے ہیں۔ یہ پروگرام دارالمصنفین کے خدمت گزاروں کے لیے استقبالیہ کے طور پر منعقد کیا گیا تھا۔ اس کی صدارت اعظم کمپس، پونہ کے صدر جناب منور پیر بھائی نے کی۔ اس مجلس کے مہمان خصوصی میرے پرانے کرم فرما مولانا حسان ندوی صاحب تھے۔ مولانا ندوی، ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی اور خاکسار نے دارالمصنفین کی تاسیس کے پیچھے کارفرما مقاصد، اس کی تاریخ، خدمات اور مسائل پر تفصیل سے روشنی ڈالی۔ پروگرام کے بعد جملہ شرکاء کے لیے کھانے کا بھی انتظام تھا۔ اس نوعیت کا تیسرا پروگرام جناب زبیر اعظمی نے اردو مرکز میں منعقد کیا۔ گفتگو کے لیے انہوں نے ”دارالمصنفین۔ ماضی، حال اور مستقبل“ کا موضوع طے کیا تھا۔ صدارت مولانا مستقیم احسن اعظمی صاحب نے فرمائی۔ ممبئی کے علمی اور ادبی حلقوں میں اردو مرکز کی اپنی ایک شناخت ہے یہاں بھی اہل ذوق نے دارالمصنفین کے مسائل سے دلچسپی لی اور مفید مشورے دئے۔ پروگرام کے بعد جناب مستقیم کی حکومت کدہ پر کھانے کا انتظام تھا۔ سکی صاحب اردو کا ایک خوبصورت مجلہ ”ہدی“ شائع کرتے ہیں۔ انور اعظمی صاحب اور ان کے رفقاء نے اندھیری کے علاقہ میں علم کی روشنی پھیلانے کے لیے شیلی نعمانی اسکول قائم کر رکھا ہے۔ اس علاقہ میں دارالمصنفین کو متعارف کرانے کے مقصد سے انہوں نے اس اسکول میں ایک نشست کا اہتمام کیا۔ اس کی صدارت کے فرائض جناب محمد ایوب واقف صاحب نے انجام دیے۔ اس نشست میں شرکت کے لیے ملت نگر سے مرزا اطہر بیگ صاحب اور سہیم نعمانی صاحب بھی تشریف لائے۔ یہ دونوں حضرات دارالمصنفین کی بہتری کے لیے فکر مند اور کوشاں ہیں۔ اس نشست میں تعارف کے علاوہ اکیڈمی کے لیے عملی تعاون کی بھی کوشش کی گئی تھی۔ اس نوعیت کا آخری پروگرام اردو کے مشہور مصنف اور سابق صدر شعبہ اردو، ممبئی یونیورسٹی پروفیسر عبدالستار دلوی نے، انجمن اسلام اردو ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ممبئی میں منعقد کیا اس کا عنوان تھا ”اردو کے علمی ادارے اور دارالمصنفین۔ خدمات مسائل اور حل“۔ اس میں خدا بخش لائبریری پٹنہ اور رام پور رضا لائبریری کی تاریخ اور خدمات پر مقالے پڑھے گئے۔ دارالمصنفین کے تعارف کی سعادت ڈاکٹر الیاس الاعظمی اور خاکسار کو حاصل ہوئی۔ ان پروگراموں کے وسیلہ سے وسیع پیمانے پر دارالمصنفین کے تعارف کی سہیل پیدا ہوئی اور اس دوران اکیڈمی ممبئی کے پڑھے لکھے حلقوں میں موضوع گفتگو بنی رہی۔ ممبئی کے دو معروف اردو اخبارات ”انقلاب“ اور ”اردو ٹائمز“ نے رپورٹنگ کے ذریعہ دارالمصنفین کے پیغام کو وسیع تر حلقوں تک پہنچانے میں مدد کی۔

ممبر سازی اور عملی تعاون کے سلسلہ میں سب سے زیادہ کامیاب پروگرام ملت نگر میں مرزا اطہر بیگ



## مقالات

## جمہوریت اور اسلام

جناب الطاف احمد اعظمی

جمہوریت ایک سیاسی نظام ہے اور آج کل اس نظام کو کافی مقبولیت حاصل ہے۔ خیال کیا جاتا ہے کہ یہ سب سے اچھا طرز حکومت ہے، یعنی عوام کی اکثریت کی رائے سے حکومت کا بننا اور اس کا بگڑنا۔ اس نظام میں انفرادی آزادی اور شخصی مساوات کے تصورات کو جو اہمیت دی گئی ہے اس کی وجہ سے اس کی طرف لوگوں کا التفات زیادہ ہے۔ بہت سے مسلم دانشور بھی اس طرز حکومت کے حامی ہیں۔

لیکن ہر دور میں اصحاب علم کی ایک بڑی تعداد نے جن میں مسلمان بھی شامل ہیں، جمہوریت کو ناپسند کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اس میں عوام کی حاکمیت اور مطلق آزادی کو جو اہمیت دی گئی ہے وہ غیر عقلی اور باعث فساد ہے۔

آئیے دیکھیں کہ جمہوریت میں کون سی خوبیاں اور خامیاں ہیں، نیز یہ بھی معلوم ہو کہ جمہوری نظام اور اسلام کے سیاسی نظام میں موافقت ہے یا مغایرت؟ لیکن اس سے پہلے جمہوریت کے تاریخی پس منظر پر ایک نگاہ ڈال لینا ضروری ہے۔

تاریخی پس منظر: موجودہ جمہوریت ارتقاء کے مختلف مدارج طے کر کے اس مقام تک پہنچی ہے۔ جمہوریت کا اولین گہوارہ یونان کی چھوٹی چھوٹی شہری ریاستیں (City states) تھیں۔ ان ریاستوں میں ایتھنز کی شہری ریاست زیادہ قابل ذکر ہے۔ اس جمہوری ریاست میں عوام کے منتخب نمائندے حکومت کرتے تھے۔ اس کے تمام شہری، سماجی اور سیاسی اعتبار سے مساوی حیثیت

رکھتے تھے اور ان کو اپنی شہری اور سماجی ذمہ داریوں کا پورا احساس تھا۔ ایتھنز کے سب سے بڑے مدبر پیریکلز (Pericles) نے اپنی مشہور ماتمی تقریر میں اس وقت کی جمہوریت کی جو تصویر کشی کی ہے اس میں حقیقی جمہوریت کے بنیادی خدوخال بالکل نمایاں ہیں۔ وہ کہتا ہے:

”ہمارا دستور جمہوری کہلاتا ہے، اس لیے کہ حکومت چند لوگوں کے ہاتھ میں نہیں ہے بلکہ پوری جماعت کے ہاتھ میں ہے۔ ذاتی جھگڑوں میں ہمارا قانون اس کے ساتھ یکساں سلوک کرتا ہے اور انصاف کا دامن کسی حال میں نہیں چھوڑتا ہے اور ہماری رائے عامہ زندگی کے ہر شعبے میں جہاں کار نمایاں کا موقع ہو، ہنر کی قدر کرتی ہے، کسی فرقے کی رعایت سے نہیں بلکہ کام کی خوبی دیکھ کر۔ ہم سیاسی زندگی میں ہر ایک کو اپنا جو ہر دکھانے کا موقع دیتے ہیں اور یہی اصول ہم اپنے روزمرہ کے باہمی تعلقات میں برتتے ہیں۔ ہمارا ہم سایہ اپنے مذاق کے مطابق خوشی منائے تو ہم اسے نہ ٹیکھی نظروں سے دیکھتے ہیں نہ برا بھلا کہتے ہیں۔ ہم ان چھوٹی چھوٹی بدتمیزی کی حرکتوں سے پرہیز کرتے ہیں جن کی چوٹ چاہے دکھائی نہ دے مگر جن کے دل پر لگتی ہے، انہیں دکھ دیتی ہے۔ ملنے ملانے میں ہم بے ریا اور بامروت ہیں۔ مگر ہم اپنی ریاست کے انتظامی معاملات میں سختی سے قانون کی پیروی کرتے ہیں۔ جو برسر اقتدار ہو ہم اس کا احترام کرتے ہیں اور اس کی فرماں برداری کرتے ہیں۔ قوانین کی اطاعت کرتے ہیں، خصوصاً ان کی جو مظلوموں کی حمایت میں بنے ہوں اور اس اخلاقی معیار کا بہت پاس رکھتے ہیں جس کی خلاف ورزی باعث

شرم و ندامت ہے۔“ (۱)

ان خوبیوں کے باوجود یونان کی جمہوریت ناقص تھی، اس میں آفاقیت (Universality) کی روح موجود نہ تھی۔ صرف ریاست کے شہری طبقہ کو اس سے مستفید ہونے کا حق حاصل تھا اور وہ بھی ان ہی لوگوں کو جو ریاست کی حدود میں پیدا ہوئے ہوں، حالانکہ یہ طبقہ عددی اعتبار سے اقلیت میں تھا۔ جو لوگ ریاست کے پیدائشی باشندے نہیں تھے ان کو اور غلاموں کو کوئی قانونی

استحقاق حاصل نہ تھا، حالانکہ وہ اکثریت میں تھے۔ بہر حال یونان میں جمہوریت اپنی خوبیوں اور خامیوں کے ساتھ ایک طویل مدت تک موجود رہی۔

یونان کے بعد روم دوسرا ملک تھا جس نے جمہوری روایات کو آگے بڑھایا۔ رومی ریاست نے جمہوریت میں دو چیزوں کا اضافہ کیا۔ ایک یہ قانونی اصول کہ جمہور کی مرضی (Popular consent) ہی تمام سیاسی قوتوں اور فیصلوں کی بنیاد ہے، دوسرے یہ کہ تمام انسان مساوی حیثیت رکھتے ہیں۔ رومیوں کے نظریہ کے مطابق ریاست کی حیثیت ایک اخلاقی برادری (Moral community) کی تھی اور ملکی قانون کے مطابق اس کی یہ ذمہ داری تھی کہ وہ کسی طبقاتی امتیاز کے بغیر ہر شخص اور ہر طبقہ کے ساتھ عدل و انصاف کا معاملہ کرے۔

رومی ریاست کے زوال کے نتیجے میں جس نے یورپ کو سیاسی انتشار میں مبتلا کر دیا، جمہوریت اور اس کی روایات ایک مدت کے لیے پس پشت چلی گئیں۔ چرچ جو انسانی مساوات (Human brotherhood) کے نظریے میں یقین رکھتا تھا اور جس کے دروازے تمام انسانوں کے لیے کھلے ہوئے تھے، جمہوری قدروں کی پاسبانی کر سکتا تھا، لیکن اس نے یہ کام نہیں کیا۔

ایک طویل عرصہ کے بعد یعنی سولہویں صدی میں اس وقت یہ امید پیدا ہو گئی تھی کہ ایک بار پھر مغرب میں جمہوری عمل کا آغاز ہوگا جب مارٹن لوتھر کی تحریک اصلاح کلیسا کے نتیجے میں پاپائے اعظم کے اقتدار کا محل زمین بوس ہو گیا اور جاگیر داری نظام کے زوال کے آثار نمایاں ہو گئے تھے۔

لیکن یہ امید، امید موهوم ثابت ہوئی۔ جاگیر داری نظام کے خاتمے کے نتیجے میں جونہی قومی ریاستیں وجود میں آئیں ان پر مطلق العنان بادشاہی (Absolute monarchy) کا تسلط قائم ہو گیا۔ خدائی اختیارات کے مالک بادشاہوں (Divine rights kings) نے حکومت کے تمام اختیارات و وسائل کو اپنے ہاتھوں میں لے لیا اور ایک مرکزی انتظامی نظام کے تحت ساری قوم پر آمرانہ تسلط قائم کر لیا۔ ان بادشاہوں نے عیاری سے کام لے کر دینی اور دنیوی دونوں طاقتوں کو خود اپنی ذات میں جمع کر لیا تھا۔ وہ خدا کے سوا کسی اور کے سامنے جواب دہ نہ تھے، انفرادی اور اجتماعی دونوں حیثیتوں سے کسی شخص کو بادشاہ کے ظلم و ستم کے خلاف آواز بلند کرنے کا

حق حاصل نہ تھا۔ اس ظلم و زیادتی میں بادشاہ کے ساتھ چرچ بھی شریک تھا۔ آزادی کی ہر آواز کو کچلنے میں دونوں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرتے تھے۔ اٹھارہویں صدی کے آغاز تک یہی صورت برقرار رہی اور جمہوریت کی حمایت میں اٹھنے والی ہر آواز کو مطلق العنانیت کے بھاری قدموں کے نیچے روند ڈالا گیا۔

انگلستان وہ پہلا ملک ہے جہاں سب سے پہلے جمہوری عمل کا آغاز ہوا۔ ۱۶۸۸ء کے انقلاب میں خدائی اختیارات کی مالک بادشاہی پر بندش عائد کی گئیں اور رفتہ رفتہ پارلیمنٹ کا اقتدار اعلیٰ بحال ہوا۔ پہلی بار آبادی کے ایک بڑے حصے کو حکومت سازی کے حقوق حاصل ہوئے اور عوام کے منتخب نمائندوں کو موروثی شرف و فضیلت کے حامل امراء (Lords) پر برتری حاصل ہوئی۔ اس انقلاب میں تاجر طبقہ یعنی بورژوا پیش پیش تھا، کیوں کہ انفرادی آزادی کا اصول ان کے لیے بے پناہ کشش رکھتا تھا۔

فرانس ابھی تک طبقہ امراء کی مطلق العنانیت اور اس کی زیادتیوں کا شکار تھا اور جب بھی جمہوری حقوق کی بازیابی کے لیے کوئی تحریک اٹھی تو اس کو طاقت کے بل پر دبا دیا گیا۔ لیکن بغاوت کی آگ برابر دلوں میں سلگتی رہی اور بالآخر وہ انقلاب برپا ہو گیا جو تاریخ میں انقلاب فرانس کے نام سے مشہور ہے۔ اس انقلاب سے فرانس میں ایک نئے دور کا آغاز ہوا اور انسانی حقوق کے صحیح تصور سے لوگ آشنا ہوئے، جو تاریخ کے صفحات میں آج بھی منشور حقوق انسانی (Declaration of human rights) کی شکل میں موجود ہے۔ (۲)

اس منشور میں انسان کے فطری حقوق کو تسلیم کیا گیا ہے کہ یہ تمام لوگوں کی ملکیت ہیں، ان پر کسی مخصوص گروہ کا اجارہ نہیں ہو سکتا ہے۔ ان فطری حقوق میں ضمیر اور اظہار رائے کی آزادی، مساوات اور جمہور کی فرماں روائی (People sovereignty) اور ہر ظلم و زیادتی کے خلاف آواز بلند کرنے کا حق جیسے امور شامل تھے۔

یہ بات اپنی جگہ صحیح ہے کہ انقلاب فرانس کے نتیجے میں ہولناک خوں ریزی اور بے پناہ ظلم و سفاکیت کے واقعات پیش آئے۔ اس کا سب سے الٹا ناک پہلو یہ ہے کہ جمہوری انقلاب جلد ہی دوبارہ ملوکیت میں تبدیل ہو گیا۔ لیکن اس کا مثبت پہلو یہ ہے کہ اس انقلاب نے انفرادی



آزادی اور حاکمیت عوام کے تصورات کی جو شمع روشن کی تھی اس کی روشنی کبھی ماند نہیں پڑی اور دنیا کی متعدد اقوام نے اس سے استفادہ کر کے جمہوری روایات کو آگے بڑھایا ہے۔

جمہوریت کی تعریف: جمہوریت (۳) (Democracy) دو یونانی لفظوں 'Demos' اور 'Cratea' سے مرکب ہے۔ اس کے معنی بالترتیب عوام اور طاقت کے ہیں۔ گویا جمہوریت اس نظام حکومت کو کہتے ہیں جس میں اقتدار یا قوت عوام کے ہاتھوں میں ہوتی ہے، دوسرے لفظوں میں عوام ہی فرماں روا ہوتے ہیں۔

ارسطو نے جمہوریت کے ذکر میں لکھا ہے کہ اس میں ارباب حل و عقد (Magistrates) کے انتخاب میں افراد کی کثیر تعداد شریک ہوتی ہے اور ان میں غریب بھی ہوتے ہیں۔ اس کے برخلاف مطلق العنان حکومت (Aristocracy) میں صرف امراء حکومت کرتے ہیں اور یہ تعداد چند افراد تک محدود ہوتی ہے۔ (۴)

جمہوریت کی سب سے عمدہ تعریف وہ ہے جو ابراہم لنکن کی طرف منسوب کی جاتی ہے، یعنی: "Government of people, by the people, for the people" (عوام کی حکومت، عوام کے ذریعہ، اور عوام کے فائدے کے لیے)۔

جمہوریت کی یہ تعریف محض اس کے ایک پہلو کی وضاحت ہے۔ بعض اصحاب علم کے نزدیک جمہوریت ایک سماجی فلسفہ ہے اور اس لحاظ سے اس کی تعریف اس طرح کی گئی ہے کہ یہ انسانی شخصیت (Human personality) کا احترام ہے اور اس احترام کا مستحق سماج کا ہر فرد ہے۔ اس احترام میں پیدائش، امارت اور سماجی حیثیت کا کوئی لحاظ نہیں کیا جاتا ہے۔

جمہوریت کے عناصر ترکیبی: حاکمیت عوام، مساوات اور انفرادی آزادی جمہوریت کے اجزائے ترکیبی ہیں، ان ہی عناصر ثلاثہ سے مل کر جمہوریت کا پیکر بنا ہے۔ اگر ان میں سے ایک عنصر بھی غائب ہو جائے تو اس سے جمہوریت کا حسن مجروح ہوگا اور اگر تینوں ہی عناصر موجود نہ ہوں تو پھر وہ جمہوریت نہیں آمریت اور ملوکیت ہے۔ جمہوریت کے عناصر ثلاثہ کو یہاں اختصار کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے۔

حاکمیت عوام: یہ جمہوریت کا سنگ بنیاد ہے۔ جمہوریت میں عوام ہی ملک کے اصلی

فرماں روا ہوتے ہیں۔ ان ہی کو اس بات کا اختیار حاصل ہے کہ وہ جن لوگوں کو چاہیں اقتدار کی مسند پر بٹھائیں اور جن کو نہ چاہیں انہیں اس سے محروم کر دیں۔ ان کی مرضی کے بغیر نہ کوئی حکومت بن سکتی ہے اور نہ ہی کوئی قانون منظور ہو سکتا ہے۔ غرض یہ کہ عوام ہی ملک و حکومت کے سیاہ و سفید کے مالک ہوتے ہیں۔

انفرادی آزادی: یہ جمہوریت کی روح ہے۔ جمہوری حکومت میں ہر شخص کو اس بات کی آزادی حاصل ہوتی ہے کہ وہ جو مذہب یا عقیدہ رکھنا چاہے اس کو رکھ سکتا ہے۔ کسی شخص یا جماعت کو یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ کسی دوسرے کے عقیدہ و مذہب میں مداخلت کرے۔ اسی طرح ہر شخص کو اجتماع، جماعت سازی اور اظہار رائے کی آزادی حاصل ہے۔ جمہوری ریاست کے ہر فرد کو یہ حق بھی حاصل ہے کہ وہ حکومت پر تنقید اور اس کے کارپردازوں کا محاسبہ کرے تاکہ ان کی کج روی کا سد باب ہو۔

ہر مذہبی گروہ کو اس بات کی آزادی حاصل ہے کہ وہ اپنے اصول و نظریات کے مطابق اپنے مذہبی رسوم و رواج ادا کرے اور ملکی قانون کی حدود میں رہتے ہوئے اپنے مذہب کی تبلیغ و اشاعت اور اپنی تہذیب و کلچر کو فروغ دینے کے لیے کوشش کرے۔ اسی طرح ہر شخص کو اپنی مرضی کے مطابق پیشہ اختیار کرنے، تجارت کرنے اور اس سے نفع حاصل کرنے کی آزادی حاصل ہے۔ یہ حق بھی اس کو حاصل ہے کہ وہ اپنی محنت کی جائز کمائی سے ذاتی ملکیت بنائے اور قانون کے دائرہ میں رہتے ہوئے اس میں اضافہ کرے۔ جب تک ایک فرد کی آزادی ریاست کی سلامتی یا کسی دوسرے فرد کی آزادی کے لیے خطرہ نہ بنے، حکومت کو مداخلت کا اختیار حاصل نہیں ہے۔

مساوات: طبقاتی حقوق (Class privileges) کے دور میں انسانوں کو پیدائش کے لحاظ سے مساوی حیثیت حاصل نہیں تھی بلکہ عزت و احترام اور حقوق کے لحاظ سے انہیں اشراف و اجلاف کے خانوں میں بانٹ دیا گیا تھا اور یہ انسانیت کی تذلیل کے مترادف تھا۔ اس لیے جمہوریت میں اس بات پر کافی زور دیا گیا ہے کہ سماج کے تمام افراد باعتبار پیدائش مساوی ہیں، نسل و رنگ، ذات پات اور جائے پیدائش کے لحاظ سے ان کے درمیان کسی قسم کا امتیازی سلوک جمہوریت کی روح کے منافی ہے۔

مساوات کا یہ مطلب بھی ہے کہ سماج کا ہر فرد قانون کی نظر میں یکساں ہے، ان میں کسی طرح کی تفریق ممنوع ہے اور ہر شخص کو مذہب اور رنگ و نسل کے امتیاز کے بغیر یکساں ترقی کے مواقع حاصل ہیں۔ ہندوستان کے پہلے مدیر، سیاست داں اور وزیر اعظم جواہر لال نہرو نے اپنی متعدد تقریروں اور کتابوں میں جمہوریت پر تفصیل سے اظہار خیال کیا ہے۔ ایک جگہ وہ فرماتے ہیں:

”آج دنیا کے مختلف ملکوں میں خواہ حکومت کی کوئی شکل و صورت

(Form) ہو، اس بات کو تسلیم کیا جاتا ہے کہ سماجی مساوات ایک ایسا مثالی نمونہ

ہے جس کو سطح نظر بنانا چاہیے اور اس کے حصول کے لیے کوشش کرنا چاہیے۔

لیکن سماجی مساوات کا مطلب مطلق مساوات نہیں بلکہ اس سے مراد یکساں

مواقع ہیں۔ یہ جمہوریت کا ایک لازمی حصہ ہے۔“ (۵)

یکساں مواقع (Equal opportunities) کا یہ مطلب نہیں کہ ہر شخص کو لازماً یکساں ترقی کرنا چاہیے۔ ہر شخص کی ترقی کی سطح اس کی ذاتی استعداد پر منحصر ہے۔ اس اصول کا مطلب یہ ہے کہ ہر شخص کو قدرت کی طرف سے جو صلاحیتیں ملی ہیں ان کو وہ کسی روک ٹوک کے بغیر نشو و نما دے کر حد کمال تک پہنچا سکے۔ ترقی کے مواقع صرف ان لوگوں تک محدود نہیں ہونے چاہئیں جو موروثی حیثیت یا معاشی قوت کے بل پر دوسروں کو مغلوب کر سکتے ہیں۔ اس بات کو دوسرے لفظوں میں یوں بھی کہا جاسکتا ہے کہ ہر شخص کو ایک بہتر زندگی گزارنے کا موقع ملنا چاہیے۔ اسی طرح یہ ممکن ہے کہ سماج کا ہر فرد اپنی فطری صلاحیتوں سے ریاست کو فائدہ پہنچائے اور خود بھی مسرتوں سے بہرہ اندوز ہو۔

جمہوریت اور حکومت سازی: جمہوریت میں نظری حیثیت سے عوام ہی کو حکومت کرنے کے اختیارات حاصل ہوتے ہیں جیسا کہ اوپر ذکر ہوا۔ لیکن عملی طور پر یہ ممکن نہیں کہ ہر شخص حکومت کرے، اس لیے جمہوریت میں یہ قاعدہ رکھا گیا ہے کہ عوام انتخاب کے ذریعے سے اپنے حق فرماں روائی کو ملک کی کسی ایک سیاسی جماعت کو تفویض کر دیں جو ان کی مرضی کے مطابق حکومت کا نظم و نسق چلائے۔ چنانچہ جس جماعت کو عوام کی اکثریت کی تائید و حمایت ملتی ہے اس کو حکومت کی کرسی پر بیٹھنے کا حق حاصل ہو جاتا ہے۔ گویا جمہوریت میں اکثریت کی حکومت کا قاعدہ چلتا

ہے۔ جو سیاسی جماعت اقلیت میں ہوتی ہے وہ اکثریت کے حریف (حزب اختلاف) کی حیثیت سے کام کرتی ہے، یعنی اس کا کام حکومت پر تنقید کرنا اور اس کے غلط فیصلوں کے نتائج سے عوام کو آگاہ کر کے اگلے انتخاب میں اپنی جماعت کی کامیابی کے لیے راہ ہموار کرنا ہے۔

جمہوریت کی خوبیاں اور خامیاں: کوئی نظام حکومت ہو اس میں جہاں خوبیاں ہوتی ہیں وہاں خامیاں بھی پائی جاتی ہیں اور اس سے جمہوری حکومت بھی مستثنیٰ نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بہت سے اہل علم نے جمہوریت پر تنقید کی ہے اور اس کے بعض اصولوں کو غلط بتایا ہے۔

مثلاً ارسطو نے آزادی اور مساوات کے جمہوری تصورات پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ علمی اور عقلی سطح پر آسانی کے ساتھ ان دونوں تصورات کی تشریح کی جاسکتی ہے لیکن تجربی سطح پر ایسا کرنا مشکل ہے۔ آزادی اور مساوات کسی سماج میں کیوں کر ممکن ہو؟ آزادی کا تصور نظم و ضبط کے تصور سے متضاد ہے، دوسرے لفظوں میں وہ ایک متعین طرز حیات کی نفی کرتا ہے۔ اسی طرح مساوات کا تصور نظم بزرگان (Hierarchy)، عہدگی اور خود انصاف کے خلاف ہے۔ (۶)

تصور مساوات کی وضاحت میں ارسطو نے پیرانڈر (Perander) کی رائے جو امبریشیا (Ambracia) کا ایک ظالم (Tyrant) تھا، نقل کی ہے۔ جب تھراسائی بولس (Thrasylbulus) نے پیرانڈر سے مشورہ کیا تو پوچھا کہ اس کی ریاست میں ممتاز افراد نے جو شورش برپا کر رکھی ہے اس سلسلے میں کیا کرنا چاہیے؟ تو اس نے جواب میں ایک لفظ نہیں کہا بلکہ اس کے سامنے میدان میں غلے کی جو فصل کھڑی تھی اس کے ان خوشوں کے سر اس نے کاٹ لیے جو دوسرے خوشوں سے نمایاں تھے۔ اس سے تھراسائی بولس نے یہ سمجھا کہ اسے اپنی ریاست کے ممتاز افراد کے سر کاٹ لینے چاہئیں۔ (۷)

ارسطو اصولی حیثیت سے آزادی کا حامی تھا لیکن مطلق آزادی کے تصور کا مخالف تھا۔ اس کے نزدیک ایک جمہوری سماج میں آزادی کا مطلب قانون کے اندر آزادی (Freedom

within the law) کا نام ہے۔ (۸)

جواہر لال نہرو اپنے عہد کی جمہوری حالت پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”فی الحال جمہوریت کی جو شکل و صورت ہے وہ کچھ زیادہ خوش آئند

نہیں ہے۔ سوال ایشیاء اور افریقہ کا نہیں ہے۔ ایشیاء اور افریقہ کے باہر دوسرے ملکوں میں بھی حالت اچھی نہیں ہے، درجوں اور شکلوں کا فرق ہو سکتا ہے۔ ایسا کیوں ہے؟ فطری طور پر ہر شخص کے لیے یہ بات حیرت انگیز ہے۔ کہیں ایسا تو نہیں کہ اس طریقے ہی میں کوئی خرابی ہے جس کی وجہ سے وہ لوگوں کے مسائل حل کرنے سے قاصر ہے، دوسرے لفظوں میں مقتضیات زمانہ کا ساتھ نہ دے پا رہی ہو۔ (۹)

آزادی کے تصور کا ایک بڑا نقص یہ بھی ہے کہ اس میں سیاسی آزادی پر زیادہ زور دیا جاتا ہے اور معاشی آزادی سے بڑی حد تک صرف نظر کیا جاتا ہے، جس کی وجہ سے سماج کا ایک بڑا طبقہ سیاسی آزادی کے باوجود ترقی اور خاش حالی سے محروم رہتا ہے۔ آمریت کی طرح جمہوریت میں بھی دولت ملک کے محدود دے چند افراد یا خاندانوں میں محدود رہتی ہے اور یہی لوگ پس پردہ حکومت پر اثر انداز ہو کر اس کی معاشی پالیسی کو اپنے حق میں وضع کرانے میں کامیاب ہو جاتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جو لوگ پہلے سے امیر ہوتے ہیں وہ اور زیادہ امیر ہو جاتے ہیں اور غریب طبقہ کی غربت میں ان کی ترقی کی بہ نسبت اضافہ ہو جاتا ہے۔ اس صورت حال پر تبصرہ کرتے ہوئے جواہر لال نہرو فرماتے ہیں:

”لفظ جمہوریت کے بارے میں گفتگو کرنا کچھ اچھا نہیں ہے، یا کسی خاص طرز حکومت (Form of governance) کے بارے میں یہ کہنا کہ یہ سب سے اچھا، ناقابل تغیر اور تنقید سے بالاتر ہے، کچھ مفید نہیں ہے۔ دراصل ہمیں اساس کو لینا چاہیے۔ اس کی بنیاد دراصل افراد اور جماعت دونوں کی ترقی ہے۔ بعض لوگ کہتے ہیں کہ افراد کو زیادہ اہمیت دینا چاہیے، کیوں کہ اسی طریقے سے جماعت خوش حال ہو سکتی ہے۔ کچھ دوسرے لوگ کہتے ہیں کہ جماعت (مراد ریاست) خوش حال ہوگی تو افراد بھی خوش حال ہوں گے۔

بہر حال کوئی بھی طرز حکومت ہو، اصل چیز جو مقصود ہے وہ لوگوں کی فلاح و بہبود ہے اور اس فلاح میں پہلی چیز مادی فلاح ہے، یعنی بھوک اور افلاس

سے آزادی۔ اس لیے کہ جب تک کوئی شخص معاشی دباؤ سے آزاد نہیں ہو جاتا اس سے آگے بڑھنے کی توقع کرنا فضول ہے۔“ (۱۰)

سیاسی آزادی کے ساتھ معاشی آزادی کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے وہ مزید فرماتے ہیں:

”معاشی دباؤ کے تحت سیاسی آزادی ایک بہت محدود آزادی ہے۔

اس لیے کہ انسان اسی وقت ترقی کر سکتا ہے اور اس کی فطری صلاحیتیں نشو و نما پاسکتی ہیں جب کہ وہ معاشی اور دوسرے طرح کے دباؤ سے بالکل آزاد ہو جائے۔ انسان کی تخلیقی صلاحیت غربت و فاقہ کی حالت میں کیوں کر ترقی کر سکتی ہے، خواہ اس کو ووٹ کا حق حاصل ہو۔

اس صورت حال کے پیش نظر بعض لوگ سیاسی آزادی سے زیادہ معاشی فلاح پر زور دیتے ہیں، (۱۱) خواہ اس کے عوض سیاسی آزادی سے دست بردار ہونا پڑے۔ اس حل سے دوسری مشکلات پیدا ہو سکتی ہیں۔ اگر آپ لوگ فی الواقع چاہتے ہیں کہ لوگ ترقی کریں اور انہیں ترقی کے مواقع حاصل ہوں تو اس کے لیے معاشی آزادی کے ساتھ سیاسی آزادی بھی ضروری ہے۔“ (۱۲)

جمہوریت میں اظہار رائے کی آزادی کی اہمیت کا ذکر کرتے ہوئے جواہر لال نہرو لکھتے ہیں:

”جمہوری طرز زندگی کی ایک بڑی خوبی یہ ہے کہ اس میں ہر شخص کو غور و فکر اور بحث و مناقشہ کی آزادی حاصل ہے، وہ جس خیال کو صحیح سمجھتا ہے اس کو کسی خوف اور اندیشے کے بغیر ظاہر کر سکتا ہے۔ مخالف رائے کو اہمیت دی جاتی ہے اور اس کے اظہار کے مواقع ہر شخص کو حاصل ہوتے ہیں۔ اس طرح صحیح نقطہ نظر کو غلبہ حاصل کرنے کا موقع ملتا ہے۔ ممکن ہے کہ کبھی ایسا نہ ہو لیکن اگر وہ خیال صحیح ہے تو آخر کار ضرور غالب ہو کر رہے گا۔“ (۱۳)

بلاشبہ اظہار رائے کی آزادی جمہوریت کی ایک بڑی خوبی ہے۔ لیکن اگر یہ آزادی قانون کے دائرے میں نہ ہو تو وہ بسا اوقات فتنہ و فساد کا ایک بڑا ذریعہ بن جاتی ہے۔ ہندوستان

میں ہندو فرقہ پرست جماعتوں کی طرف سے اس ملک کی اقلیتوں کے ساتھ جو نازیبا سلوک کیا جاتا ہے اور ان کے خلاف ہر طرح کی زہر افشانی کی جاتی ہے وہ آزادی کے غلط استعمال کی ایک واضح مثال ہے۔

اس معاملے میں مغربی ممالک کا رویہ بھی غیر جمہوری ہے، حالانکہ وہ دعویٰ کرتے ہیں کہ وہ جمہوریت کے سب سے بڑے علم بردار ہیں اور اظہار رائے کی آزادی کو جان سے زیادہ عزیز رکھتے ہیں۔ لیکن وہ دوسروں بالخصوص مسلمانوں کے معاملے میں اکثر اس آزادی کا غلط استعمال کرتے ہیں۔ ان کے خاص و عام سب اسلام اور اس کے پیغمبر پر اس حد تک جارحانہ تنقید کرتے ہیں کہ وہ بسا اوقات تہذیب و شائستگی کی حدوں سے تجاوز کر کے تذلیل و اہانت کی حد میں داخل ہو جاتی ہے۔ جب مسلمان ان کی ناشائستہ حرکات پر احتجاج کرتے ہیں تو کہتے ہیں کہ وہ اظہار رائے کی آزادی کے قائل ہیں۔ برطانوی قانون میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر تنقید ممنوع ہے لیکن اسلام کے پیغمبر پر تنقید ہی نہیں ان کی تذلیل کی ہر شخص کو آزادی حاصل ہے۔ یہ کیسا انصاف ہے؟

مغرب کا یہ منافقانہ رویہ اس وقت بالکل کھل جاتا ہے جب کوئی شخص ہولوکاسٹ پر تنقید کرتا ہے اور اس کی تاریخی حیثیت کو معرض بحث میں لے آتا ہے۔ ایسے شخص کو نہ صرف مطعون کیا جاتا ہے بلکہ بعض مغربی ملکوں میں اس تنقید کی سزا قید و بند ہے۔ یہ کیسی اظہار رائے کی آزادی ہے؟ یہاں یہ بات پیش نظر رہے کہ ہولوکاسٹ جس میں کہا جاتا ہے کہ ۶۰ لاکھ یہودیوں کو زندہ جلادیا گیا تھا، کوئی مذہبی مسئلہ نہیں بلکہ ایک تاریخی واقعہ ہے اور ابھی ثبوت کا محتاج ہے۔ خیال و عمل میں یہ فرق اس بات کا ثبوت ہے کہ مغرب اپنی تمام روشن خیالی اور وسیع المشرقی کے باوجود اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں منفی اور متعصبانہ اور غیر جمہوری رویہ رکھتا ہے۔

جمہوریت کا ایک نقص یہ بھی ہے کہ اس میں سارے لوگ خواہ خواندہ ہوں یا ناخواندہ، انتخاب میں حصہ لے سکتے ہیں اور اس کے نتیجے میں نا اہل افراد بھی محض عیاری یا سرمائے کے بل پر منتخب ہو جاتے ہیں۔ برطانوی فلسفی جان اسٹوارٹ مل (م ۱۸۷۳) جو نمایندہ جمہوریت (Representative democracy) کا زبردست حامی تھا، لکھتا ہے:

”جمہوریت بلاشبہ ضروری اور لازمی چیز ہے لیکن یہ اپنے اندر کچھ برائیاں بھی رکھتی ہے۔ اس کا سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ اس میں اکثریت بالعموم معمولی صلاحیت کے حامل افراد کو حکمرانی کے لیے منتخب کرتی ہے اور اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ آزادی، اصلیت (Originality) اور لامرکزیت (Decentralization) کو پس پشت ڈال دیا جاتا ہے۔“ (۱۴)

جمہوریت کے بعض دوسرے عملی نقائص بھی ہیں جن کا ذکر آگے آئے گا۔

جمہوریت کے ان نقائص کے باوجود جن کا اوپر ذکر ہوا، تسلیم کرنا ہوگا کہ وہ آمریت کے مقابلے میں بہتر طرز حکومت ہے۔ آمریت میں انسان کے فطری حقوق سلب کر لیے جاتے ہیں اور چند لوگ حاکم اور انسانوں کی کثیر تعداد ان کی محکوم ہوتی ہے۔ وہ جس طرح چاہتے ہیں ان پر حکومت کرتے ہیں، حتیٰ کہ ظلم و ستم سے بھی گریز نہیں کرتے۔ جمہوریت میں نہ صرف انسان کے فطری حقوق کا لحاظ کیا جاتا ہے بلکہ وہ آمروں کے ظلم و ستم سے بھی محفوظ ہو جاتے ہیں، کیوں کہ زمام حکومت عام لوگوں کے ہاتھ میں ہوتی ہے۔ سب سے بڑی نعمت ضمیر اور عقیدہ و مسلک کی آزادی ہے۔ اظہار رائے کی آزادی کو اگر قانون کی حد کے اندر رکھا جائے تو یہ بھی جمہوری طرز حکومت کی ایک بڑی خوبی ہے جو کسی اور دنیوی نظام میں موجود نہیں ہے۔ سوای نا تھن لکھتے ہیں:

"Why, despite all this, do we regard democracy as the best political system? Because it is grounded in choice for the ordinary man, and freedom to choose is a permanent virtue that makes other freedoms possible. In democracies, the ruler is chosen by ordinary citizens and voted out by them too." (۱۵)

”ان سب (نقائص) کے باوجود ہم کیوں جمہوریت کو ایک عمدہ سیاسی نظام خیال کرتے ہیں؟ اس لیے کہ اس کی بنیاد عام لوگوں کی پسند پر قائم ہے اور انتخاب کی آزادی ایک ایسی دائمی خوبی ہے جو دوسری آزادیوں کے



حصول کو ممکن بناتی ہے۔ جمہوریت میں عوام اپنے فرماں روا کا انتخاب کرتے ہیں اور وہی ان کو کرسی اقتدار سے ہٹا دیتے ہیں۔“

اس معاملے میں سابق برطانوی وزیراعظم چرچل کی رائے زیادہ صائب ہے۔ ان کا خیال تھا کہ جمہوریت کوئی مثالی نظام (Ideal system) نہیں ہے لیکن دوسرے سیاسی نظامات اس سے زیادہ برے ہیں۔ (۱۶)

کیا جمہوریت اور اسلام میں مطابقت ہے؟ جمہوریت میں حکومت سازی کے عمل میں عوام کی شرکت اور اس معاملے میں ان کی فیصلہ کن حیثیت، نیز سماجی مساوات اور سیاسی و معاشی آزادی کے تصورات کی خوبیوں کو دیکھ کر بہت سے مسلم اصحاب علم کا خیال ہے کہ اسلام اور جمہوریت میں مطابقت پائی جاتی ہے اور وہ ایک ایسا طرز حکومت ہے جس کو اختیار کرنے میں مذہب اسلام کے نقطہ نظر سے کوئی قباحت نہیں ہے۔ اس معاملے میں ہمارے بعض علماء نے کچھ زیادہ ہی فراخ دلی کا مظاہرہ کیا ہے۔ چنانچہ علامہ رشید رضا مصری نے خلافت راشدہ کو جمہوریت ہی کی ایک شکل قرار دیا ہے۔ (۱۷)

علامہ شبلی نعمانی نے اپنی معروف کتاب ”الفاروق“ میں کئی مقامات پر جمہوریت اور سوشلزم کی اصطلاحات استعمال کی ہیں۔ اس سے ان کا مقصود یہ دکھانا ہے کہ اسلام اور جمہوریت میں کوئی مغایرت نہیں ہے۔ لکھتے ہیں:

”حضرت عمرؓ نے خلافت کے متعلق جو تقریر کی تھی وہ درحقیقت

حکومت جمہوری کی اصلی تصویر ہے اور حکومت جمہوری کی حقیقت آج بھی اس

سے واضح تر صیح تر نہیں بیان کی جاسکتی۔“ (۱۸)

اس معاملے میں بعض مسلم دانشوروں نے غلو کی حد تک جمہوریت اور اسلام میں مطابقت

کا دعویٰ کیا ہے۔ ایک صاحب فرماتے ہیں:

”حیرت ہے کہ لوگ اس طرح کی جمہوریت رکھنے والے اسلام

کے بارے میں کہتے ہیں کہ اسلام کا جمہوریت سے کوئی تعلق نہیں حالانکہ

جمہوریت کے خلاف بولنا دراصل اسلام کے خلاف بولنا ہے، جمہوریت کے

خلاف بولنا اللہ اور اس کے رسول کے خلاف بولنا ہے۔“ (۱۹)

لیکن کئی معروف مسلم دانشور اور علماء جمہوریت کے ناقد ہیں اور بعض جزوی مشابہتوں کے باوجود اسلام اور جمہوریت میں کوئی مطابقت نہیں دیکھتے بلکہ کہتے ہیں کہ بعض معاملات میں جمہوریت اسلام سے صریحاً متصادم ہے۔

علامہ اقبال جمہوریت کے شدید مخالف تھے۔ انہوں نے اپنی نظم و نثر دونوں میں اس تصور حکومت کی نفی کی ہے۔ ان کی مشہور نظم ”خضر راہ“ کے درج ذیل اشعار ملاحظہ ہوں۔

ہے وہی سازِ کہن مغرب کا جمہوری نظام      جس کے پردوں میں نہیں غیر از نوائے قیصری  
دیو استبداد جمہوری قبا میں پائے کوب      تو سمجھتا ہے یہ آزادی کی ہے نیلم پری  
مجلسِ آئین و اصلاح و رعایات و حقوق      طبِ مغرب میں مزے بیٹھے، اثر خواب آوری  
گرمی گفتارِ اعضائے مجالس ، الاماں      یہ بھی اک سرمایہ داروں کی ہے جنگِ زرگری  
اس سراپ رنگ و بو کو گلستاں سمجھا ہے تو      آہ! اسے ناداں نفس کو آشیاں سمجھا ہے تو<sup>(۲۰)</sup>

اقبال کا خیال ہے کہ جمہوریت دراصل سرمایہ داروں کے ذہن کی پیداوار ہے تاکہ وہ انفرادی آزادی کے جمہوری تصور کے پردے میں کسی رکاوٹ کے بغیر اپنی تجارت کو فروغ دیں اور زیادہ سے زیادہ سرمایہ جمع کر کے خوب عیش کرے۔

اقبال کا یہ بھی خیال ہے کہ جمہوریت ملوکیت ہی کی ایک تبدیل شدہ صورت ہے۔ اس کا ظاہر بلاشبہ حسین اور جاذبِ نظر ہے لیکن اس کا باطن تاریک اور بڑا ہی خوف ناک ہے۔ ان کی مشہور نظم ”پلیس کی مجلس شوریٰ“ کے درج ذیل اشعار ملاحظہ ہوں:

دوسرا مشیر

خیر ہے سلطانی جمہور کا غوغا کہ شر؟      تو جہاں کے تازہ فتنوں سے نہیں ہے باخبر

پہلا مشیر

ہوں، مگر میری جہاں بنی بتاتی ہے مجھے      جو ملوکیت کا اک پردہ ہو کیا اس سے خطر  
ہم نے خود شاہی کو پہنایا ہے جمہوری لباس      جب ذرا آدم ہوا ہے خود شناس و خود نگر  
کاروبارِ شہر یاری کی حقیقت اور ہے      یہ وجود میر و سلاطین پر نہیں ہے منحصر

مجلسِ ملت ہو یا پرویز کا دربار ہو ہے وہ سلطانِ غیر کی کھیتی پہ ہو جس کی نظر  
تو نے کیا دیکھا نہیں مغرب کا جمہوری نظام چہرہ روشن، اندرون چنگیز سے تاریک تر (۲۱)  
اقبال جمہوریت کو احمقوں کی حکومت سمجھتے تھے کیونکہ اس میں ایک جاہل اور عالم دونوں  
انتخاب حکومت میں مساوی حیثیت رکھتے ہیں:

جمہوریت اک طرزِ حکومت ہے کہ جس میں بندوں کو گنا کرتے ہیں، تو لا نہیں کرتے (۲۲)  
گریز از طرزِ جمہوری، غلامِ پختہ کارے شو کہ از مغزِ دو صد خر فکر انسانی نمی آید  
معلوم ہے کہ جمہوریت میں مذہب ایک انفرادی معاملہ ہے، ریاست کا اس سے کوئی  
تعلق نہیں اور اقبال کے نزدیک ریاست اور مذہب میں جدائی ممکن نہیں، کیونکہ مذہب کی رو سے  
خدا ہی حاکمِ اعلیٰ ہے اور بندوں کو اسی کے قانون کی اطاعت کرنی ہے، جب کہ جمہوریت میں  
معاملہ اس کے برعکس ہے۔ اس میں خدا کے بجائے عوام ہی حاکم اور قانون ساز ہوتے ہیں۔  
اقبال ہر اس سیاسی نظام کو جس میں مذہب کو قیادت کا مقام حاصل نہ ہو، چنگیزی حکومت قرار  
دیتے ہیں۔

جلالِ بادشاہی ہو کہ جمہوری تماشا ہو جدا ہو دیں سیاست سے تو نہ جاتی ہے چنگیزی (۲۳)  
اقبال نے اپنے بعض مضامین میں بھی جمہوریت کے بارے میں اپنے ذہنی تحفظات کا  
اظہار کیا ہے۔ معروف مغربی دانشور بیگ ہسپینڈ کے ایک مضمون پر اظہارِ خیال کرتے ہوئے  
انہوں نے لکھا ہے کہ ”جمہوریت کے ساتھ جھگڑے اور فساد لازم و ملزوم ہیں۔ اگر کوئی شخص یہ خیال  
کرے کہ جمہوریت کامل سیاسی سکون کی ضامن ہے تو وہ دنیا کی تاریخ سے بالکل ناواقف ہے۔  
حقیقت اس کے بالکل برعکس ہے۔ جمہوریت میں ایسی تمام خواہشات اور شکایات کو پھر سے ابھرنے  
کا موقع ملتا ہے جنہیں شخصی حکومت کے دور میں دبا دیا گیا ہو یا پورا نہ کیا گیا ہو۔ جمہوریت ایسی  
آرزوؤں اور تمناؤں کی موجد ہوتی ہے جو بسا اوقات ناقابلِ عمل ہوتی ہیں۔“ (۲۴)  
ہندوستان کے معروف عالم اور مفسر قرآن علامہ حمید الدین فراہیؒ اشتراکیت (۲۵)  
اور جمہوریت دونوں کے منکر تھے۔ وہ جمہوریت کے متعلق لکھتے ہیں:

”فوضی (ایسی حکومت جس میں سب کی حیثیت مساوی ہو) عربوں

کے نزدیک ایک ناپسندیدہ طریقہ حکومت تھا اور اسے وہ امتوں کی حکومت قرار دیتے تھے لیکن اس وقت مغرب میں بہت سے لوگ اس طرز حکومت کے داعی و مبلغ ہیں اور اس سے عوام کو گم راہ کرتے ہیں، مگر یہ طریقہ بھی پہلے طرز حکومت کی طرح فتنہ اور نظام انسانی کی شکست و ریخت کا ایک ذریعہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے: **أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ** (سورہ نساء: ۵۹) ”اللہ کی اطاعت کرو اور رسول کی اطاعت کرو اور جو تم میں صاحب امر ہوں ان کی بھی“۔ **وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ** (شوری: ۳۸) ”اور ان کے معاملات باہم مشورہ سے انجام پاتے ہیں“۔ (۲۶)

مولانا امین احسن اصلاحیؒ کا بھی خیال تھا کہ جمہوریت اسلام کے بالکل برخلاف تصور حکومت ہے۔ ایک سوال کے جواب میں فرماتے ہیں:

”تاریکی اور روشنی میں، رات اور دن میں، بدی اور نیکی میں جو فرق ہے وہی جمہوریت اور اسلام میں ہے۔ آپ فلسفہ کی رو سے بھی غور کر لیں۔ آپ جمہوریت کی تعریف کریں۔ عوام کی حکومت، عوام کے لیے، عوام کے ذریعہ سے، عوام کی بہبود کے لیے، یہی تعریف ہے آپ کسی جگہ پڑھ لیجیے۔ اسلام میں اللہ کی حاکمیت، اللہ کی حکومت، اللہ کے قانون کے ذریعہ سے، اللہ کے ماننے والوں کے لیے، موٹی سی یہ تعریف ہے، کہیں پڑھ لیں۔ اب ان دونوں میں ذرا جوڑ ملائیے۔ ہے کوئی جوڑ ملتا ہوا، کوئی تک ہے۔

جمہوریت کی نمائش کی گئی ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ انگریزوں اور امریکنوں نے ایک نظام چلا کر ساری دنیا کو مبہوت کر دیا ہے، لیکن حالت کیا ہے۔ آپ یقین کریں کہ بڑے بڑے سرمایہ داروں کی بڑی بڑی لابیوں ہوتی ہیں اور ان کے ہاتھ میں تمام پبلسٹی کے ذرائع ہوتے ہیں۔ بڑے بڑے ماہران کے ملازم ہوتے ہیں اور وہ جس شیطنیت کو پھیلا نا چاہیں پھیلا دیتے ہیں۔ اس جمہوریت کے متعلق گزشتہ جنگ عظیم کے فاتح چرچل اور ڈیگال وغیرہ نے متفقہ طور پر یہ فیصلہ کیا تھا کہ جمہوریت نازک حالات میں نہیں چل سکتی۔ اس زمانے میں صرف آمر ہی حکومت

کر سکتا ہے، ان کا یہ فیصلہ تھا کہ یہ سب چیزیں ایک سراب ہیں۔

اسلام کا اپنا الگ نظام ہے۔ میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ اس کی بنیاد بہر حال ایک نظام پر ہوگی لیکن اس کی شکل ایمانی ہوگی، اس کی بنیاد علم و تقویٰ پر، اہل استنباط پر اور شوریٰ پر ہوگی۔ خلیفہ کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ تمام اہم معاملات میں اہل استنباط سے مشورہ کرے اور وہ قوم کے معتدلوگ ہوں گے جو کتاب و سنت کی روشنی میں فیصلہ کریں گے۔ اس کے لیے آج کے زمانے میں بھی ایک نظام بنایا جاسکتا ہے اور پہلے بھی تھا۔ حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ اور خلفائے راشدین کے زمانے میں رہا ہے۔ اس کے بعد کے زمانے میں بعض خصوصیات مٹ گئیں، لیکن بہت سی خصوصیات باقی رہی ہیں۔ بنو امیہ کے زمانے میں بہت سی خصوصیات رہیں۔ قانون کا مرجع کتاب و سنت تھا اور اس میں اشخاص کی مرضی کو بالکل دخل نہیں تھا۔ اس زمانے میں خفیت، شافیت اور مالکیت کے جھگڑے تو نہیں تھے، کتاب و سنت تھی۔

یہ بات بھی صحیح ہے کہ اسلام کو بادشاہ سے کوئی کد نہیں۔ بادشاہ کو عادل ہونا چاہیے، شریعت کا پابند ہونا چاہیے۔ خلیفہ ہے تو وہ اللہ کے قانون کو، شریعت کو جاری کرنے والا ہو اور شوریٰ کا پابند ہو۔ شوریٰ کے لیے ضروری ہے کہ اللہ کے قانون تابع ہو اور اجتہاد پر مبنی ہو۔ اجتہاد کے لیے ضروری ہے کہ اہل علم، اہل استنباط اور اہل الرائے اس کے ممبر ہوں۔“ (۲۷)

راقم کا خیال ہے کہ جمہوریت کے بارے میں اول الذکر گروہ غلطی پر ہے۔ جو لوگ سمجھتے ہیں کہ جمہوریت بطور ایک سیاسی نظام کے عین اسلام ہے وہ جمہوریت کے فلسفہ اور اس کی تاریخ سے پورے طور پر واقف نہیں ہیں۔ انہوں نے یہ دیکھ کر کہ جمہوریت میں آمریت کے برخلاف حکم راہ کا انتخاب ہوتا ہے اور اس میں خاص و عام سب شریک ہوتے ہیں اور ہر شخص کو آزادی فکر و عمل حاصل ہے، گمان کر لیا کہ یہ عین اسلامی طرز حکومت ہے۔

لیکن یہ محض جزئی مشابہت ہے۔ یہ اسی طرح کی مشابہت ہے جو اسلام کے نظریہ معیشت اور سوشلزم میں ہے کہ دونوں ہی نظام ارتکاز زر کے خلاف ہیں۔ اس جزئی مشابہت کو دیکھ کر بعض اہل علم نے خیال کیا کہ اسلام سوشلزم کا حامی ہے۔ چنانچہ بعض لوگوں نے اسلامی سوشلزم کی اصطلاح وضع کر لی۔ جس طرح یہ بات غلط ہے، اسی طرح پہلی بات بھی غلط ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ اسلام کا ایک اپنا منفرد سیاسی نظام ہے جو مشاورت کے اصول پر مبنی ہے۔ (۲۸) یہ شورائی نظام تمام مادی نظامات سے بالکل الگ ہے۔ وہ ایک خدا پرستانہ نظام ہے جس میں خدا کی حاکمیت کا تصور مرکزی حیثیت رکھتا ہے اور اس میں مادہ اور روح دونوں کے تقاضوں کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ دوسرے لفظوں میں ریاست کے امور عقل اور وحی دونوں کی رہنمائی میں انجام دیے جاتے ہیں، جب کہ جمہوریت کے سیاسی فلسفہ میں روحانیت کے لیے کوئی جگہ نہیں ہے، وہ ایک خالص مادہ پرستانہ سیاسی نظام ہے اور اس میں عوام ہی حاکم اور قانون ساز ہوتے ہیں، جیسا کہ اس سے پہلے ذکر ہو چکا ہے۔

جمہوریت کا جائزہ اسلامی نقطہ نظر سے: یہ بات تسلیم کی جاسکتی ہے کہ دوسرے عصری مادی اور سیاسی نظاموں کے مقابلے میں جمہوریت اپنے متعدد نقائص کے باوجود قابل ترجیح اور اہل دنیا کے لیے ایک مفید سیاسی نظام ہے۔ لیکن اہل اسلام کے لیے جمہوریت میں کشش کا کوئی سامان نہیں ہے اور کیوں کر اس طرف ان کا میلان ہو سکتا ہے کہ وہ مادی طرز فکر کی ترجمان ہے۔ یہ اس لیے بھی قابل ترجیح نہیں ہے کہ اسلام کا سیاسی نظام ہر پہلو سے جمہوریت سے فائق ہے۔ یہاں جمہوریت کے عناصر ترکیبی کا جائزہ اسلامی زاویہ نگاہ سے لیا جائے گا تا کہ یہ بات واضح ہو جائے کہ جمہوریت اور اسلام کے بعض اصولوں میں جو مشابہت نظر آتی ہے وہ بالکل ظاہری مشابہت ہے، فی الواقع ان میں مغایرت ہے۔ اس کے علاوہ یہ بھی معلوم ہو کہ جمہوریت کے بنیادی اصولوں میں جو نقائص ہیں اور ان کا ذکر اس سے پہلے ہو چکا ہے، ان سے اسلام کا سیاسی نظام پاک ہے۔

حاکمیت عوام: اسلامی نقطہ نظر سے جمہوریت کی سب سے بڑی نظری خامی اس کا تصور حاکمیت ہے، یعنی یہ خیال کہ عوام ہی اصل فرمان روا، حاکم اور قانون ساز ہیں۔

اسلام کے سیاسی نظام میں حاکمیت عوام کے بجائے حاکمیت اللہ کا تصور بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اس میں کسی انسان کو خواہ اس کا تعلق طبقہ عوام سے ہو یا خواص سے، یہ حق حاصل نہیں ہے کہ وہ حاکم بن کر دوسرے انسانوں پر حکومت کرے۔ اس میں عوام تو کجا، علماء و مشائخ کو بھی ”ارباب من دون اللہ“ بننے کا حق نہیں دیا گیا ہے۔ حکومت کرنے کا حق صرف اس خدائے ذو الجلال کو حاصل ہے جو انسانوں کا خالق و مالک اور ان کا پروردگار ہے۔ وہی اصلی حاکم ہے اور

بقیہ سارے انسان اس کے بندے اور تابع فرمان ہیں۔

جن لوگوں کے ہاتھ میں سیاسی نظام کی باگ ڈور ہوتی ہے ان کی حیثیت حاکم کی نہیں بلکہ اصلی حاکم کی طرف سے بندوں کے اجتماعی معاملات کے نگران اور منتظم کی ہے۔ ان کا فرض منصبی یہ ہے کہ وہ خود حاکم کائنات کی مرضی کے مطابق چلیں اور بندگانِ خدا کو بھی اس کے احکام و قوانین کے مطابق جو اس کی آخری کتاب میں دیے گئے ہیں، چلائیں اور عدل و انصاف کے ساتھ ان کے معاملات کی دیکھ بھال کریں۔ اسلام میں حکومت ایک امانت ہے اس لیے اس کا حق وہی لوگ ادا کر سکتے ہیں جو امین ہوں۔

انسان کی فطرت اس بات سے ابا کرتی ہے کہ وہ اپنے ہی جیسے انسانوں کی غلامی کرے، خواہ یہ غلامی استبدادِ شخصی کی صورت میں ہو یا جمہوریت کے خوش نما لباس میں۔ اسلام کے سیاسی نظام کے سوا کوئی دنیوی نظام ایسا نہیں ہے جو انسان کو انسان کی غلامی سے نجات دے سکے۔

انفرادی آزادی: جمہوریت کی طرح اسلامی حکومت میں بھی انفرادی آزادی کو بہت اہمیت حاصل ہے، لیکن اس کا مطلب مطلق آزادی نہیں، جیسا کہ جمہوریت میں خیال جاتا ہے۔ مطلق آزادی کا مطلب فکری اور عملی انارکی ہے اور اس سے معاشرے میں فتنہ و فساد پیدا ہونے کا قوی اندیشہ ہے۔ اشیاء اور افریقہ کے جمہوری ملکوں میں اس بے قید آزادی کے اندوہ ناک مظاہر اکثر و بیشتر دیکھنے میں آتے ہیں۔ ہندوستان میں دلی اور ملک کے دوسرے حصوں میں سکھوں کے ساتھ ہونے والا انسانیت سوز سلوک، گجرات میں مسلمانوں کا قتل عام اور ابھی حال میں اڑیسہ میں عیسائیوں کی جان و مال کی بربادی اسی بے قید آزادی کے مہلک نتائج ہیں۔

اسلامی نظام میں کسی شخص یا گروہ کو اس نوع کی مطلق آزادی حاصل نہیں ہے۔ یہاں آزادی کا مفہوم اور اس کے حدود بالکل واضح ہیں۔ آزادی کا مطلب قوانین کے دائرہ میں رہ کر عمل کی آزادی ہے۔ قانون کی حد سے آگے قدم بڑھاتے ہی یہ آزادی مسلوب ہو جاتی ہے۔

اسلامی نظام میں ہر شخص کو خواہ وہ غیر مسلم ہی کیوں نہ ہو، مذہب و عقیدہ، تنظیم و اجتماع بشرط یہ کہ اچھے کاموں کے لیے ہو، نہ کہ شر و فساد پھیلانے کے لیے اور کسب معاش کی پوری آزادی اور یکساں مواقع حاصل ہیں۔ متانت اور تہذیب کے دائرے میں رہ کر اظہار خیال اور

اختلاف رائے کا حق بھی سب کو حاصل ہے۔ اس میں مالک اور نوکر اور مرد اور عورت کی کوئی تفریق نہیں ہے۔

عہد نبوی کا واقعہ ہے کہ ایک عورت کو جب اس کے شوہر نے مارا تو اس نے کھلے عام نبی ﷺ کے پاس جا کر اپنے شوہر کی شکایت کی (سورہ مجادلہ: ۱)۔ ایک بار کسی بات پر حضرت عمرؓ کی بیوی نے ان کو پلٹ کر جواب دیا تو انہوں نے کہا، اب تمہارا یہ رتبہ ہو گیا، وہ بولیں کہ تمہاری بیٹی تو رسول اللہ ﷺ سے دو بدو ایسی باتیں کرتی ہے۔ (۲۹)

یہ اظہار رائے کی آزادی ہی تھی کہ ایک مرتبہ خلیفہ دوم نے منبر پر کھڑے ہو کر کہا اسمعوا و اطیعوا ”سنو اور مانو“ تو ایک شخص نے بے باکی کے ساتھ کھڑے ہو کر کہا، نہیں، پہلے آپ یہ بتائیں کہ آپ جو لباس پہنے ہوئے ہیں وہ کیسے بنا؟ جب خلیفہ کے فرزند عبد اللہ بن عمرؓ نے ان کی طرف سے تسلی بخش جواب دے دیا تو اس نے کہا، ہاں اب کہو، ہم سنیں گے اور مانیں گے۔ (۳۰) اسی طرح ایک مرتبہ حضرت عمرؓ تقریر کر رہے تھے کہ ایک شخص کھڑا ہو گیا اور بولا اتق اللہ یا عمر ”اے عمر خدا سے ڈرو“۔ حاضرین مجلس کو یہ بات گراں گزری اور ان میں سے ایک شخص نے اس کو خاموش کرنے کی کوشش کی تو خلیفہ نے کہا، اس کو کہنے دو، اگر یہ لوگ نہ کہیں تو ان کا کیا فائدہ اور ہم ان کی نہ سنیں تو ہماری کیا ضرورت۔ (۳۱)

مساوات: جمہوریت میں جیسا کہ ذکر ہو چکا ہے، سب لوگ خواہ وہ امیر ہوں یا غریب، گورے ہوں یا کالے، پیدائش کے اعتبار سے مساوی حیثیت رکھتے ہیں۔ اس کے علاوہ مذہب، جنس اور رنگ و نسل کی بنیاد پر ان کے درمیان کوئی امتیاز نہیں کیا جاسکتا ہے۔ ہر شخص اپنی قابلیت اور سعی و جہد سے حکومت کے اعلیٰ سے اعلیٰ منصب پر فائز ہو سکتا ہے۔ اس کے علاوہ قانون کی نظر میں ہر آدمی مساوی حیثیت رکھتا ہے۔

لیکن مساوات کے یہ سارے جمہوری دعوے محض کاغذ کی زینت ہیں، عمل کی دنیا میں ان میں سے ایک دعویٰ بھی آج تک حقیقت کا جامہ نہیں پہن سکا ہے۔ یہ بات مشاہدہ میں ہے کہ بیشتر جمہوری ملکوں میں سماج کے کمزور طبقات اور اقلیتوں کے ساتھ غیر مساویانہ سلوک کیا جاتا ہے۔ چوں کہ جمہوریت میں اکثریت کی حکومت کا قاعدہ چلتا ہے اس لیے جو طبقہ تعداد میں زیادہ



ہوتا ہے وہ سماج کے ان طبقات کے ساتھ جو تعداد میں کم ہوتے ہیں، ناروا سلوک کرتا ہے، ان کو خود سے حقیر اور کم تر سمجھ کر ان کے خلاف ہر طرح کی زیادتی کو جائز سمجھتا ہے۔ ان کی جان و مال اور آبرو کی کوئی قیمت نہیں۔ اتنا ہی نہیں اقلیت کی زبان کو مٹانے، ان کی تہذیبی اقدار کی بیخ کنی کرنے، ان کے ملی تشخص اور تہذیبی امتیازات کو اکثریت کے تہذیبی دھارے میں ضم کرنے کو وہ اپنا قومی اور ملکی فریضہ سمجھتے ہیں۔ ہندوستان میں دلتوں اور مسلمانوں اور امریکہ میں کالوں کے ساتھ ہونے والا امتیازی سلوک جمہوریت کی نظری مساوات کی قلعی کھولنے کے لیے کافی ہے۔

اسلام کا تصور مساوات اس عیب سے بالکل پاک ہے۔ وہ ایک متوازن تصور مساوات ہے، جس میں منافقت کا ادنیٰ شائبہ شامل نہیں ہے۔ اس تصور مساوات میں اس بات کو مرکزی حیثیت حاصل ہے کہ سارے انسان باعتبار پیدائش مساوی ہیں۔ فرمایا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي

اے لوگو! اپنے اس رب کی نافرمانی

خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ

سے بچو، جس نے تمہیں ایک جان سے

مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا

پیدا کیا اور اسی سے اس کا جوڑا بنایا، اور

كَثِيرًا وَنِسَاءً رِجَالًا

پھر دونوں (کے اتصال) سے بہت سے

مرد اور عورت (بنا کر روئے زمین پر)

(نساء: ۱)

پھیلا دیے۔

ظاہر ہے کہ جب تمام انسان ایک ماں باپ کی اولاد ہیں تو پھر ان کے درمیان رنگ و نسل اور زبان اور مذہب کی بنیاد پر امتیاز کرنے کی گنجائش کہاں سے نکل سکتی ہے۔ رنگ و نسل اور زبان کا اختلاف فروعی حیثیت رکھتا ہے، کیونکہ ان کا تعلق پیدائش سے نہیں بلکہ جغرافیائی حالات سے ہے۔ اسلام میں ہر شخص خواہ وہ سیاہ فام یا سفید فام، عورت ہو یا مرد، عجمی ہو یا عربی، مالک ہو یا نوکر، یکساں عزت و احترام کا مستحق ہے۔ نبی ﷺ نے فرمایا ہے:

”اے لوگو! تم سب کا رب ایک ہے، کسی عربی کو کسی عجمی پر اور کسی عجمی

کو کسی عربی پر اور کسی کالے کو کسی گورے پر اور کسی گورے کو کسی کالے پر کوئی

برتری نہیں ہے مگر تقویٰ کے لحاظ سے۔ اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ عزت

والا وہ ہے جو تم میں زیادہ پرہیزگار ہو۔“ (۳۲)

اسی طرح حقوق اور سماجی حیثیت کے معاملے میں جنس کی بنیاد پر کوئی تفریق و امتیاز روا

نہیں ہے۔ فرمایا:

وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ  
بِالْمَعْرُوفِ (بقرہ: ۲۲۸)

ان کے (یعنی عورتوں کے) لیے وہی حقوق  
ہیں جو مردوں کے عورتوں پر ہیں۔

دوسری جگہ فرمایا ہے:

لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ  
ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ  
(آل عمران: ۱۹۵)

میں تم میں سے کسی عمل کرنے والے کے  
عمل کو خواہ مرد ہو یا عورت، ضائع نہیں  
کروں گا، تم سب آپس میں ایک ہو (یعنی  
ایک ہی جنس سے تعلق رکھتے ہو)۔

کنیزوں سے نکاح کے ذکر میں فرمایا:

وَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَن  
يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمِنْ  
مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ  
الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَيْمَانِكُمْ  
بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ (نساء: ۲۵)

اور تم میں سے جس کو یہ قدرت حاصل نہ  
ہو کہ وہ آزاد مومنہ عورت سے نکاح  
کر سکے تو وہ ان مومنہ لونڈیوں سے جو تم  
لوگوں کی ملکوت ہو، نکاح کر لے، اللہ کو  
تمہارے ایمان کی خوب خبر ہے، تم سب  
آپس میں ایک ہو۔

انسانی مساوات کی یہ اعلیٰ تعلیم محض کوئی نظری معاملہ نہیں بلکہ ایک تاریخی حقیقت ہے۔

عہد نبوی اور خلافت راشدہ میں جو اسلامی معاشرہ وجود میں آیا وہ مساوات کی مذکورہ بالا تعلیم پر مبنی  
تھا۔ اس میں پیدائشی اعتبار سے کوئی پست و بلند نہیں تھا۔ امیر و غریب اور آقا و غلام سب آپس میں  
بھائی تھے۔ سب کو دینی اور دینی ترقی کے یکساں مواقع حاصل تھے۔

نبی ﷺ کی وفات کے بعد جو لشکر شام کی طرف بھیجا گیا اس کے کمانڈر ایک نوعمر صحابی

اسامہ بن زیدؓ تھے، یعنی آپ ﷺ کے آزاد کردہ غلام زید بن ثابتؓ کے فرزند، جن کو نبی ﷺ نے

اپنا متنبی بنالیا تھا۔ اس لشکر کی روانگی کا حال ایک اسلامی مورخ کے لفظوں میں ملاحظہ ہو:

”حضرت اسامہؓ گھوڑے پر سوار تھے اور جانشین رسول (خلیفہ)

پیادہ پاگھوڑے کے ساتھ دوڑ رہے تھے، حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ لگام

تھامے ہوئے تھے۔ اسامہؓ نے کہا، اے جانشین رسول! آپ بھی سوار ہو لیں،

ورنہ مجھے اترنے کی اجازت دیں۔ فرمایا، نہ میں خود سوار ہوں گا اور نہ تم کو

اترنے کی اجازت دوں گا۔ یہ تعلیم اس بنا پر تھی کہ کوئی نو عمروں اور غلام زادوں

کو حقیر نہ سمجھے۔“ (۳۳)

حضرت عمرؓ کے سفر شام کا حال بیان کرتے ہوئے علامہ شبلی نعمانیؒ نے لکھا ہے کہ

”حضرت علیؓ کو مدینہ کی خلافت دی اور خود ایلہ کو روانہ ہوئے۔ یرفان کا غلام اور بہت سے صحابہ

ساتھ تھے۔ ایلہ کے قریب پہنچے تو کسی مصلحت سے اپنی سواری غلام کو دی اور خود اس کے اونٹ پر

سوار ہوئے۔ راہ میں جو لوگ دیکھتے تھے، پوچھتے تھے کہ امیر المومنین کہاں ہیں؟ فرماتے کہ

”تمہارے آگے۔“ (۳۴)

مساوات کی اسلامی تعلیم پر اس وقت بھی عمل کیا گیا جب اسلامی معاشرے میں بہت سی

خرابیاں آگئی تھیں۔ اہل علم جانتے ہیں کہ عہد عباسی کے نامور خلفاء مامون الرشید (۸۱۳ء-۸۳۳ء)

اور معتصم (۸۳۳ء-۸۴۲ء) لوٹدیوں کے بطن سے تھے۔ (۳۵) مصر و شام میں ۱۴۵۰ء سے ۱۳۸۲ء

تک جن مسلمانوں نے حکومت کی وہ غلام یعنی مملوک تھے۔ (۳۶)

ہندوستان میں پہلی اسلامی حکومت قائم کرنے والا قطب الدین ایبک (۱۲۰۶ء-۱۲۱۰ء)

سلطان شہاب الدین غوری (۱۲۰۲ء-۱۲۰۶ء) کا غلام تھا۔ قطب الدین کے بعد جو لوگ تخت

حکومت پر بیٹھے وہ سب غلام تھے۔ یہ دور جو تقریباً ایک سو سال پر محیط ہے، تاریخ میں عہد غلاماں

(Slave Period) کے نام سے مشہور ہے۔

اسلام کے تصور مساوات میں تیسری چیز جو نمایاں حیثیت رکھتی ہے وہ قانونی مساوات

ہے، یعنی سارے لوگ خواہ ان کا تعلق سماج کے کسی طبقہ سے ہو، قانون کی نظر میں مساوی ہیں۔

اور اس کی مثالیں اسلامی تاریخ میں بہ کثرت ہیں۔ ایک بار قبیلہ قریش کی ایک عورت فاطمہ بنت

قیس نے چوری کی تو مسلمانوں نے اسامہ بن زیدؓ کے توسط سے نبی ﷺ سے سفارش کرائی کہ عورت کے ہاتھ نہ کاٹے جائیں۔ آپ نے فرمایا:

والذی نفس محمد بیدہ لو اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ میں محمد کی  
سرقہ فاطمہ بنت محمد جان ہے، اگر فاطمہ بنت محمد نے چوری کی  
لقطعت یدھا (۳۷) ہوتی تو میں اس کا بھی ہاتھ کاٹ دیتا۔

خلیفہ دوم کے عہد کا واقعہ ہے کہ مصر کے گورنر عمرو بن العاصؓ کے صاحب زادے محمد بن عمروؓ نے ایک قطعی مصری کو محض اس بنا پر تازیانے مارے کہ گھوڑ دوڑ میں اس کا گھوڑا آگے نکل گیا تھا۔ خلیفہ کو جب اس زیادتی کی خبر ملی تو باپ اور بیٹے دونوں کو مدینہ طلب کیا اور مصری کے ہاتھ میں کوڑا دے کر فرمایا ”مار شریفوں (۳۸) کے بیٹے کو“۔ صاحب زادے کی پٹائی کے بعد فرمایا ”عمرو بن العاص کی چندیاں پر بھی دڑے لگا، کیونکہ خدا کی قسم اس نے اس کی حکومت ہی کے بل پر تجھے مارا ہے۔“ مگر مصری نے کہا کہ ”امیر المومنین، جس نے مجھے مارا تھا میں نے اس سے بدلہ لے لیا اور میرا کلیجہ ٹھنڈا ہو گیا۔“ (۳۹) اس موقع پر خلیفہ نے یہ تاریخی جملہ ارشاد فرمایا:

منذکم تعبدتم الناس وقد تم نے لوگوں کو کب سے غلام بنالیا ہے  
ولدتهم امہانہم احرارا (۴۰) حالانکہ ان کی ماؤں نے انہیں آزاد جنا تھا۔

حضرت عمرؓ ہی کے دور خلافت کا واقعہ ہے کہ جبکہ بن اسیم غسانی نے ایک بدو کو تھپڑ مار دیا۔ اس نے بھی ایسا ہی کیا اور معاملہ خلیفہ تک پہنچا۔ انہوں نے بدو کے بدلے کو درست قرار دیا۔ اس فیصلے پر غسانی نے ناراضگی کا اظہار کیا اور کہا ”امیر المومنین، یہ کیسے ہو سکتا ہے؟ وہ ایک عام آدمی ہے اور میں اپنے علاقے کا بادشاہ ہوں۔“ خلیفہ نے فرمایا ”اسلام نے دونوں کو بھائی بنا دیا ہے، اب تم صرف تقویٰ کے ذریعہ سے اس پر فضیلت حاصل کر سکتے ہو، کسی اور صورت میں نہیں۔“ (۴۱)

علامہ شبلی نعمانیؒ نے ”کنز العمال“ کے حوالے سے اس واقعے کو اس طرح بیان کیا ہے:

”جبکہ بن الاسیم غسانی شام کا مشہور رئیس بلکہ بادشاہ تھا اور مسلمان

ہو گیا تھا۔ کعبے کے طواف میں اس کی چادر کا ایک گوشہ ایک شخص کے پاؤں

کے نیچے آ گیا۔ جبکہ نے اس کے منہ پر تھپڑ کھینچ مارا۔ اس نے بھی برابر کا جواب دیا۔ جبکہ غصے سے بے تاب ہو گیا اور حضرت عمرؓ کے پاس آیا۔ حضرت عمرؓ نے اس کی شکایت سن کر کہا، تم نے جو کچھ کیا اس کی سزا پائی۔ اس کو سخت حیرت ہوئی اور کہا کہ ہم اس رتبہ کے لوگ ہیں کہ کوئی شخص ہمارے ساتھ گستاخی سے پیش آئے تو قتل کا مستحق ہوتا ہے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا، جاہلیت میں ایسا ہی تھا۔ لیکن اسلام نے پست و بلند کو ایک کر دیا۔ اس نے کہا کہ اگر اسلام ایسا مذہب ہے جس میں شریف و ذلیل کی کچھ تمیز نہیں تو میں اسلام سے باز آتا ہوں۔

غرض وہ چھپ کر قسطنطنیہ چلا گیا۔ (۴۲)

خود خلیفہ کو م نے اپنے بیٹے عبدالرحمن بن عمرؓ پر شراب نوشی کے جرم میں حد جاری کر کے حاکم اور رعایا کے درمیان قانونی مساوات کی ایک ایسی مثال قائم کی جس کی نظیر تاریخ کے صفحات پیش کرنے سے قاصر ہیں۔ (۴۳) جمہوریت کے علم بردار قانون کی نظر میں مساوات (Equality before law) کا بہت چرچا کرتے ہیں، لیکن کیا وہ کوئی ایسا واقعہ پیش کر سکتے ہیں کہ کسی جمہوری ملک کے فرماں روا نے اہل خاندان کو ان کے کسی جرم پر خود اپنے ہاتھوں سزا دی ہو یا پیش قدمی کر کے عدالت سے سزا دلوائی ہو؟

ابھی تک جمہوریت کی نظری خامیوں سے بحث کی گئی ہے اور اس کے بالمقابل اسلامی نظام حکومت کے نظری اور عملی پہلوؤں کو پیش کر کے دکھایا گیا ہے کہ اس کے اصول اور قاعدے زیادہ عمدہ اور عدل پر مبنی ہیں۔ اب آگے جمہوریت کے عملی نقائص پر گفتگو ہوگی اور اس کے بعد اسلام کے شورائی نظام کے عملی طریقوں کا اختصار کے ساتھ ذکر کیا جائے گا۔

عملی اعتبار سے جمہوریت کا ایک بڑا نقص یہ ہے کہ اس میں حکومت کی تشکیل براہ راست عوام کے ذریعہ ہوتی ہے۔ جن ملکوں بالخصوص ایشیاء اور افریقہ کے عوام کی اکثریت ناخواندہ ہے، ان سے اس بات کی توقع رکھنا کہ وہ سیاسی بیداری کا ثبوت دیں گے اور ان ہی افراد کو منتخب کریں گے جو سیاسی فہم اور قانون سازی کی صلاحیت رکھتے ہوں، نادانی کی بات ہوگی اور یہ بات ان ملکوں کے جمہوری تجربوں سے بالکل واضح ہے۔

دوسرا عملی نقص یہ ہے کہ عوام انتخاب کے ذریعے اپنے جو نمائندے چنتے ہیں ان کے لیے کسی طرح کی علمی قابلیت اور سیرت کی خوبی لازمی نہیں ہے۔ ہر شخص خواہ وہ بالکل ناخواندہ ہو، عوام کا نمائندہ بن سکتا ہے، حتیٰ کہ خراب سیرت کے لوگ بھی اکثر اوقات مجلس قانون ساز کے رکن منتخب ہو جاتے ہیں۔

یہ طرفہ تماشا نہیں تو کیا ہے کہ حکومت کے مختلف مناصب پر تقرری کے لیے ایک خاص لیاقت ضروری ہے، اس کے بغیر کسی عہدہ پر تقرری ناممکن ہے۔ لیکن سیاست ایک ایسا شعبہ ہے جس کے لیے کوئی لیاقت مطلوب نہیں ہے، حالانکہ یہ شعبہ حکومت کے دوسرے تمام شعبوں کے لیے مثل دماغ کے ہے۔ اگر اس شعبہ میں صاحب علم افراد نہ ہوں تو حکومت کے دوسرے شعبوں کی کارکردگی کا متاثر ہونا لازمی ہے۔ یہی وہ شعبہ ہے جو مجلس آئین سازی کی شکل میں تو انین وضع کرتا ہے اور مجلس عاملہ کی شکل میں ان کو نافذ کرتا ہے۔ کام کی یہ نوعیت خود بتاتی ہے کہ اس شعبہ میں کس قسم کے افراد کی ضرورت ہے۔ ماہرین علم سیاست کا یہ متفقہ خیال ہے کہ کوئی جمہوری حکومت صرف اسی صورت میں کامیابی کے ساتھ چل سکتی ہے جب اسے دوراندیش اور بیدار منظر قیادت میسر ہو۔

جمہوریت کے مذکورہ نقص ہی کی وجہ سے افلاطون نے اپنی کتاب ریاست (Republic)

میں لکھا ہے:

”جمہوریت محض نزاج کا نام ہے، اس میں بناوٹ اور تصنع کے سوا

اور کچھ نہیں۔ اس کے شہری خود غرضی اور مکاری میں ایسے ڈوبے ہوتے ہیں کہ

کوئی کسی کا لحاظ نہیں کرتا۔ شہریوں میں فرقہ بندیاں نمودار ہوتی ہیں اور ہر فرقہ

کا کوئی ایسا مکار اور چال باز آدمی سردار بن جاتا ہے جسے اپنے اقتدار کے علاوہ

کسی اور بات کی فکر نہیں ہوتی۔ آخر میں ایک وقت آتا ہے جب ان ہی فرقوں

کے سرداروں میں سے ایک شہر کا مطلق العنان بادشاہ بن بیٹھتا ہے۔ اس شخص کی

ہوس اور شہرت کی بے لگامی اختیار کو پہنچی ہوئی ہوتی ہے، دیکھنے میں وہ دوسروں کا

بادشاہ، لیکن دراصل اپنی خواہشوں کا بے بس غلام ہوتا ہے اور کوئی ایسی کمیٹی

اور ظالمانہ حرکت نہیں ہوتی جو اس سے سرزد نہ ہو، اس لیے کہ اس کا دل عقل کی روشنی اور اخلاق کی رہبری سے محروم ہوتا ہے۔“ (۴۴)

جمہوریت کا تیسرا عملی نقص اس کا جماعتی طریقہ انتخاب ہے۔ اس قاعدے کے مطابق وہی لوگ بحیثیت امیدوار کھڑے ہوتے ہیں جن کو کوئی سیاسی جماعت اپنا امیدوار بناتی ہے اور جماعت ان ہی لوگوں کو اپنا امیدوار بناتی ہے جو جماعت کے قاید کے فرماں بردار ہوتے ہیں یا کسی ایسے گروہ سے تعلق رکھتے ہیں جن کے مفادات کی یہ جماعت نگران اور محافظ ہوتی ہے۔ اس طرح ہر سیاسی جماعت ملک و قوم کے مفاد کو پیش نظر رکھنے کے بجائے جماعتی یا شخصی مفادات کو زیادہ اہمیت دیتی ہے۔ اس کے نتیجے میں ملکی سیاست میں جماعتی اور شخصی مفادات کو غلبہ حاصل ہو جاتا ہے۔

اس سے بھی بڑا نقصان یہ ہے کہ سماج کے وہ افراد جو علم و تجربہ اور کردار کی خوبیاں تو رکھتے ہیں لیکن سرمایہ کی قلت اور کسی سیاسی جماعت یا بڑی سیاسی شخصیت سے وابستہ نہ ہونے کی وجہ سے ملکی سیاست سے کنارہ کش ہو جاتے ہیں۔ اس طرح ملک باصلاحیت اور صاحب کردار افراد سے محروم ہو جاتا ہے اور ملک کی زمام اقتدار ایسے لوگوں کے ہاتھوں میں آ جاتی ہے جو نااہل ہی نہیں ہوتے بلکہ پرلے درجے کے خود غرض اور مفاد پرست ہوتے ہیں۔ اور بالآخر ایسے بدتماش لوگوں کے ہاتھوں ملک تباہ و برباد ہو جاتا ہے۔

جمہوریت کا چوتھا عملی نقص یہ ہے کہ اس میں انتخاب کا عمل سرفانہ ہے۔ اس کا ایک نقصان تو یہ ہے کہ ملک کی دولت ضائع ہوتی ہے اور دوسرا نقصان جو زیادہ بڑا ہے، یہ ہے کہ انتخاب میں وہی لوگ حصہ لے سکتے ہیں جو خود سرمایہ دار ہوں یا کسی سرمایہ دار یا سیاسی جماعت کی انہیں حمایت حاصل ہو۔ اس طرح دیکھیں تو درپردہ حکومت وہ لوگ چلاتے ہیں جو سرمایہ دار ہوتے ہیں اور ان لوگوں کو اپنے صنعتی اور تجارتی مفادات کے علاوہ کسی دوسری بات سے مطلق دلچسپی نہیں ہوتی۔

جمہوریت کے برخلاف اسلام کا شورائی نظام ان سب خرابیوں سے پاک ہے۔ اس میں حکومت کی تشکیل تو انتخاب ہی کے ذریعے سے ہوگی لیکن درج ذیل شرائط کی پابندی لازمی ہے۔

۱۔ اس انتخاب میں وہی لوگ حصہ لینے کے مجاز ہیں جو اس کے اہل ہوں۔ (سورہ نساء: ۵۸) حضرت ابوذر غفاریؓ سے روایت ہے کہ ”میں نے نبی ﷺ سے درخواست کی کہ مجھے

حکومت کے کسی عہدے پر مامور کیا جائے۔ آپ ﷺ نے میرے کندھے پر ہاتھ مارتے ہوئے فرمایا، ابو ذر، یہ ایک بھاری امانت ہے اور تم ایک کمزور آدمی ہو۔ قیامت کے دن یہ امانت باعث رسوائی ہوگی، مگر اس کے لیے نہیں جو اس کو حق کے ساتھ اٹھائے اور اس کی ذمہ داریوں کو کما حقہ ادا کرے۔“ (۳۵)

اسی تعلیم کا اثر تھا کہ خلیفہ دوم نے منصب خلافت پر فائز ہونے کے بعد فرمایا:

”اگر میں جانتا کہ کوئی دوسرا مجھ سے زیادہ امور خلافت کو انجام

دینے کی صلاحیت رکھتا ہے تو اس صورت میں منصب خلافت کی ذمہ داری

قبول کرنے کے مقابلے میں میرا قتل کیا جانا میرے لیے زیادہ راحت کا باعث

ہوتا۔“ (۳۶)

قرآن میں اہلیت کا جو معیار مقرر کیا گیا ہے وہ ”علم و جسم“ (۳۷) اور تقویٰ ہے۔

۲۔ کوئی شخص خود کسی عہدہ کا خواہش مند نہ ہو لیکن اگر کوئی ذمہ داری اس کو دی جائے

تو قبول کر لے۔ نبی ﷺ نے فرمایا ہے:

انا، واللہ، لا نولی علی هذا

العمل احدا سائله ولا احدا

حرص علیہ۔ (۳۸)

عہدہ طلب نہ کرنے کی وجہ بھی آپ نے بتادی ہے۔ عبد الرحمن بن سمرہ کہتے ہیں کہ

رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا:

یا عبد الرحمن لا تسال الامارة،

فانك ان اعطيتها عن مسئلة

وكلت اليها وان اعطيتها عن غير

مسئلة اعنت عليها۔ (۳۹)

گئی تو اللہ کی طرف سے اس کام میں تمہاری

مدد کی جائے گی۔

اس سلسلے میں ایک دوسری روایت بھی قابل ذکر ہے جس میں امارت سے متعلق ایک



استفسار کے جواب میں آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اے ابوبکر وہ اس کے لیے ہے جو اس سے بے رغبت ہو، نہ کہ اس کے لیے جو اس پر ٹوٹا پڑتا ہو، وہ اس کے لیے ہے جو اس سے بچنے کی کوشش کرے، نہ کہ اس کے لیے جو اس پر چھپے، وہ اس کے لیے ہے جس سے کہا جائے کہ یہ تیرا حق ہے، نہ کہ اس کے لیے جو خود کہے کہ یہ میرا حق ہے۔“ (۵۰)

عہدہ و منزلت کی طلب ایک فطری خواہش ہے اور اس سے وہی لوگ بے نیازی اختیار کر سکتے ہیں جن کے نفس پاکیزہ یعنی تقویٰ کے حامل ہوں۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ نے جب حضرت عمرؓ کو خلیفہ نامزد کیا تو ان کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا:

”عمر پہلی چیز جس کی طرف سے میں تمہیں ہوشیار رہنے کی نصیحت کرتا ہوں وہ خود تمہارا نفس ہے۔ ہر نفس کی کچھ خواہش ہوتی ہے اور جب تم اس کی کوئی خواہش پوری کر دو گے تو وہ آگے بڑھ کر دوسری خواہش کے لیے پھلنے لگے گا اور دیکھو اصحاب رسول میں سے اس گروہ سے ہوشیار رہنا جن کے پیٹ پھول گئے ہیں، نگاہوں میں ہوس بس گئی ہے اور ان میں سے ہر ایک کو اپنا ذاتی مفاد عزیز ہے، اچھی طرح سمجھ لو کہ جب تک تم اللہ سے ڈرتے رہو گے، جب تک تمہاری روش درست رہے گی، یہ لوگ بھی تمہارے لیے سیدھے رہیں گے۔“ (۵۱)

۳۔ انتخاب غیر جماعتی ہو۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اسلامی ریاست جسد واحد کی طرح ہے، اس لیے سیاسی اور مذہبی یا کسی اور بنیاد پر جماعت سازی کا مطلب اس کی ہیئت اجتماعی کو نقصان پہنچانا ہے۔ اس کے علاوہ اسلام میں فرقہ بندی ممنوع ہے، خواہ یہ سیاسی ہو یا مذہبی۔ فرمایا ہے:

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا  
(اے مسلمانو!) ان لوگوں کی طرح نہ بنو  
وَاخْتَلَفُوا (آل عمران: ۱۰۵) جنہوں نے باہم تفرقہ اور اختلاف کیا۔

اسلامی نظام حکومت میں مجلس شوریٰ ہی کو حزب اختلاف کی حیثیت حاصل ہے، اس کو پورا حق حاصل ہوگا کہ وہ غیر جانب دارانہ طور پر حکومت پر تنقید اور اس کا محاسبہ کرے اور یہ اسی وقت ممکن ہے جب اس کے ارکان کا انتخاب غیر جماعتی بنیاد پر ہو۔

۴- امیر ریاست (صدر مملکت) (۵۲) کا انتخاب براہ راست عوام کے بجائے اہل الرائے کے ذریعے سے ہوا اور یہ اہل الرائے مجلس شوریٰ کے منتخب ارکان ہوں گے۔ ماضی میں اس کی کئی نظیریں موجود ہیں۔ خلیفہ اول کا انتخاب سقیفہ بنی ساعدہ میں انصار اور مہاجرین کے مشورہ سے ہوا، یہ لوگ اپنی قوم کے اہل الرائے تھے اور سقیفہ بنی ساعدہ کی حیثیت مجلس شوریٰ کی تھی۔ اگرچہ خلیفہ دوم کو نامزد کیا گیا تھا لیکن بعد میں بیعت عام کے ذریعہ جس میں مدینہ کے اہل الرائے شریک تھے، اس نامزدگی کی توثیق ہوئی۔ خلیفہ سوم کی شہادت کے بعد بد قسمتی سے انتخاب امیر کا طریقہ موقوف ہو گیا اور ملوکیت کا دور شروع ہوا۔

اس میں استثنائی حیثیت اموی خلیفہ عمر بن عبدالعزیزؓ (۷۱۷-۷۲۰) کی ہے۔ انہوں نے دوبارہ شوریٰ طریقہ انتخاب کو اختیار کیا۔ سلیمان بن عبدالملکؓ (۷۱۵-۷۱۷) نے ان کو اپنا جانشین مقرر کیا تھا لیکن وہ اس تقرر سے راضی نہیں ہوئے اور اعلان فرمایا:

ایہا الناس لنی ابتلیت بهذا الامر من غیر رائی منی ولا طلبۃ ولا مشورۃ من المسلمین وانی قد خلعت ما فی اعناقکم من بیعتی فاختروا لانفسکم غیری (۵۳)

لوگو! مجھے میری رائے اور خواہش، نیز مسلمانوں سے مشورہ کیے بغیر حاکم بنا دیا گیا ہے۔ اس لیے میں تمہیں اپنی بیعت سے آزاد کرتا ہوں۔ اب تم میرے سوا جس کو چاہو اپنا امیر بنا لو۔

چنانچہ اس وقت جو لوگ مسلمانوں کے اہل الرائے تھے انہوں نے اپنی خوشی سے عمر بن عبدالعزیزؓ کو اپنا خلیفہ منتخب کر لیا۔ یہ اہل الرائے دراصل اہل استنباط ہیں جن کا ذکر ان لفظوں میں ہوا ہے:

وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ (نساء: ۸۳)

اگر وہ اس خبر کو رسول اور اپنے اولوالامر تک پہنچا دیتے تو ان میں جو اہل استنباط ہیں وہ (اس خبر کی اصلیت کو بآسانی) جان لیتے۔

اس آیت سے اسلامی نظام حکومت میں اہل الرائے کا مقام اور ان کا کار منصبی بالکل واضح ہو جاتا ہے۔ حکومت سازی میں اہل استنباط کی رائے کو فیصلہ کن حیثیت حاصل ہے۔ عوام کا

کام یہ ہے کہ وہ ان لوگوں کو اپنا نمائندہ بنائیں جو ان کے درمیان اپنی معاملہ فہمی اور حسن سیرت کے لحاظ سے ممتاز ہوں اور پھر یہ اختیار امت اسلامی ریاست کے امیر کو منتخب کریں۔ یہی طریقہ مطابق عمل ہے اور تجربے اور مشاہدے سے بھی اس کی افادیت ثابت ہو چکی ہے۔ (۵۴)

۵۔ اہل الرائے اور امیر دونوں کا انتخاب سادگی سے ہو۔ ہر امیدوار کو موقع دیا جائے کہ وہ اپنے حلقہ انتخاب میں اپنا تعارف کرائے اور بتائے کہ اگر وہ منتخب ہو گیا تو عام لوگوں کی فلاح و بہبود کے لیے کیا کام کرے گا۔ اس مقصد کے لیے پرنٹ اور الیکٹرانک میڈیا کے موجودہ ذرائع کا استعمال پہلے سے مقررہ ضوابط کے مطابق کیا جائے اور اس کا خرچ اسلامی ریاست برداشت کرے۔ آج کل جمہوری ملکوں میں الیکشن کے موقع پر جس طرح تعارف و تشہیر (Campaigning) کے نام پر ہنگامہ آرائی ہوتی ہے اور سرفانہ طریقے اختیار کیے جاتے ہیں وہ سب ممنوع ہوں۔ کسی امیدوار کو اس بات کی اجازت نہ دی جائے کہ وہ خود کو منتخب کرانے کے لیے اپنی دولت کا بے جا استعمال کرے اور جدید تشہیری وسائل کے ذریعہ سے شور و ہنگامہ کر کے عام لوگوں کے امن و سکون اور کاروباری مشاغل میں خلل انداز ہو۔ جس طرح شخصی تعارف سیدھا اور براہ راست ہوتا ہے اسی طرح انتخابی تعارف بھی سیدھا اور آسان ہونا چاہیے، جیسا کہ اہل ایمان کو ہدایت کی گئی ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتُؤْمِنُوا

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور سیدھی

قَوْلًا سَدِيدًا (احزاب: ۷۰)

بات کہو۔ (یعنی داؤں بیچ سے کام نہ لو)

گزشتہ صفحات میں جمہوریت اور اسلام کے شورائی نظام کا جو تقابلی تعارف پیش کیا گیا ہے اس سے بالکل واضح ہو گیا کہ ان سیاسی نظاموں میں نہ صرف اصولی اختلاف ہے بلکہ ان کے لائحہ عمل بھی مختلف ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ مسلمانوں کے تمدنی مسائل کا حل نہ جمہوریت میں ہے اور نہ ہی کسی اور سیاسی نظام میں، ان کا حل صرف اسلام کے شورائی نظام میں ہے جو خدا کے قانون (قرآن) اور مسلمانوں کے اہل الرائے کے مشورہ پر مبنی ہے۔ قانون خداوندی اور مشاورت سے انحراف کا دوسرا نام آمریت اور استبدادی حکومت ہے۔ چونکہ غیر مسلموں کے پاس جمہوریت کا کوئی موزوں متبادل نہیں ہے اس لیے جمہوری نظام ان کے لیے مفید ہے، لیکن مسلمانوں کو اس کی کوئی ضرورت نہیں

کہ ان کے پاس اسلام کا شورائی نظام موجود ہے جو جمہوریت سے بدرجہا فائق ہے۔ وہ ان نقائص سے جیسا کہ تفصیل سے بیان کیا گیا، بالکل خالی ہے جو جمہوری نظام میں پائے جاتے ہیں۔

### حواشی

(۱) تاریخ فلسفہ سیاسیات، محمد مجیب بی اے (اکسن)، ہندوستانی اکیڈمی الدہ آباد، ۱۹۳۶ء، ص ۱۰۔ (۲) اس منشور کے متعلق یورپ کے مشہور مورخ لارڈ ایکٹن نے کہا تھا کہ کاغذ کا یہ پرزہ دنیا کے تمام کتب خانوں سے زیادہ وزنی ہے۔ (۳) یہ اصطلاح عربی لفظ 'جمہور' سے وضع کی گئی ہے۔ اس کے معنی ریت کے بلند تودے اور ہر چیز کے بڑے حصے کے ہیں۔ جو زمین اپنے اطراف سے بلند واقع ہو اس کو جمہور کہتے ہیں۔ جہاں القوم کے معنی اشراف قوم کے ہیں۔ جمہوری ایک شراب کا بھی نام ہے، اس لیے کہ اس کو لوگوں کی ایک بڑی تعداد استعمال کرتی ہے۔ (دیکھیں لسان العرب، تحت کلمہ 'جمہور')۔ معلوم ہوا کہ جمہور کے مفہوم میں گروہ کثیر کا مفہوم غالب ہے۔ فقہ میں جب جمہور علماء کے الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں تو اس سے مراد علماء کی اکثریت ہوتی ہے۔ جمہوریت کا لفظ سب سے پہلے اٹھارہویں صدی میں ترکی زبان میں استعمال ہوا۔ یہ فرانسیسی لفظ 'ریپبلک' کا ترجمہ ہے۔

(۴) Democracy and Dictatorship, by Zevedei Barbu. London 1956, P.12

(۵) Future of Asian Democracy (Report of a symposium), by Sohan Lal, N. Delhi, 1959, P.5

(۶) Democracy and Dictatorship, by Zevedei Barbu., 1956. P.41

(۷) ایضاً۔ (۸) ایضاً۔ (۹) Future of Asian Democracy, P.5

(۱۰) ایضاً۔ (۱۱) اشارہ کیونستوں کی طرف ہے۔

(۱۲) Future of Asian Democracy, P.6 (۱۳) ایضاً، ص ۱۳۔

Western Political Philosophers, by Mauraie Cranston, National Academy (۱۴)

- Delhi, 1965. P.110

Capitalism Is as Flawed as Other Systems, by Swaminathan S Anklesaria (۱۵)

- Aiyar, The Times of India (Sunday), 19 May, 2002, P.5

Equal Rights, Duties and Privileges (Letter from America), by T.V. (۱۶)

- Parasuram, Indian Express, 1981, P.5

(۱۷) دیکھیں، الخلافہ، قاہرہ ۱۳۳۱ھ، ص ۵۔ (۱۸) الفاروق، علمی کتب خانہ، اردو بازار، جامع مسجد دہلی، ۱۹۵۱ء، حصہ دوم، ص ۲۲۷۔ (۱۹) ماہنامہ اشراق، لاہور، ستمبر ۲۰۰۰ء، مضمون ”جمہوریت اور اصلاح معاشرہ“ محمد بلال، ص ۹۔ (۲۰) کلیات اقبال (اردو)، ایجوکیشنل بک ہاؤس، علی گڑھ، ۱۹۹۲ء، بانگ درا، ص ۲۶۱، ۲۶۲۔ (۲۱) کلیات اقبال (اردو) ارمغان حجاز، (ابلیس کی مجلس شوریٰ)، ص ۶۳۹، ۶۵۰۔ (۲۲) ایضاً، ضرب کلیم، ص ۶۱۰، ۶۱۱۔ (۲۳) کلیات اقبال (اردو)، بال جبریل، ص ۳۳۲۔ (۲۴) اقبال، فکر اسلامی کی تشکیل جدید، مرتبہ ڈاکٹر سید حسین جعفری، عصر حاضر کے نقاضے، اقبال اور اجتہاد، پروفیسر وارث میر، کراچی، ۱۹۸۸ء، ص ۱۴۱۔ (۲۵) علامہ نے اشتراکیت کے بارے میں لکھا ہے کہ بعض حکماء مثلاً لائی گرس جو اسبارطہ (اسپارٹا) کا مقنن تھا اور افلاطون نے اشتراکیت کی تحسین کی ہے اور ایک قوم پر اس کا تجربہ بھی کیا تھا۔ لیکن استبدادات کے فرق کی وجہ سے یہ نظام قائم نہ رہ سکا۔ یہ نظام اب بھی موجود ہے اور بعض جماعتیں اس کی داعی و مبلغ ہیں اور عوام الناس کا میلان اس کی طرف زیادہ ہے لیکن امراء و اغنیاء اس کو سخت ناپسند کرتے ہیں۔ چنانچہ یہ نظریہ لوگوں کے اندر اختلاف و عداوت کا ایک ذریعہ بن گیا ہے اور اس سے ایک فتنہ نے جنم لیا ہے جس کی آگ جلد بجھتی نظر نہیں آتی۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

أَلَمْ يَفْقِشُوا رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا  
بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَزَوَّغْنَا  
بَيْنَهُمْ فُوقَ نَفْصِ ذَرَجَاتٍ لِنَتَّخِذَ مِنْهُمْ  
بَعْضًا سَخِرَ بِنَا وَرَحْمَتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا  
يَجْمَعُونَ

(زخرف: ۳۲)

اندوختہ سے بہتر ہے۔ (فی ملکوت اللہ، ص ۴۶)

(۲۶) فی ملکوت اللہ، دائرہ حمید، سرائے میر، اعظم گڑھ، ۱۳۹۱ھ، ص ۴۶۔ (۲۷) تدبر، لاہور پاکستان، ماہ جون ۲۰۰۴ء، ص ۴۹۔ (۲۸) اس کو جمہوریت کے بالقابل ”شورائیت“ کہہ سکتے ہیں، بشرط یہ کہ یہ اصطلاح عربی قواعد کے لحاظ سے صحیح ہو۔ اس کی تعریف اس طرح کی جاسکتی ہے ”اللہ کی حکومت، اس کے قوانین اور اہل

الرائے کے مشورے سے، لوگوں کے فائدے کے لیے۔“ (۲۹) الفاروق، علامہ شبلی نعمانی، حصہ دوم، ص ۲۸۶۔

(۳۰) سیرت العمرین، ابن جوزی، ص ۱۲۷، مزید دیکھیں عمر فاروق اعظم، محمد حسین بیگل، مترجم حبیب اشعر مکتبہ جدید لاہور، ۱۹۵۸ء ص ۵۹۰۔ (۳۱) کتاب الخراج، قاضی ابویوسف، ص ۷، مزید دیکھیں سیرت العمرین ص ۱۲۷۔ (۳۲) بیہقی (۳۳) تاریخ اسلام، مولانا ابوالکارم فضل الوہاب، مکتبہ ۱۹۳۶ (طبع پنجم)، حصہ دوم، ص ۱۸، ۱۹، مزید دیکھیں سیرت حضرت ابوبکر، محمد حسین بیگل۔ (۳۴) الفاروق، حصہ اول، ص ۱۶۴۔ (۳۵) ملت اسلامیہ کی مختصر تاریخ، ثروت صولت، مرکزی مکتبہ اسلامی دہلی، ۱۹۸۴، حصہ اول، ص ۲۱۹۔ (۳۶) ایضاً، ص ۷۹۔ امام ابن تیمیہ (م ۱۳۲۸ء) جیسی عظیم المرتبت علمی و دینی شخصیت کا تعلق عہد ملاوک ہی سے تھا۔ (۳۷) صحیح مسلم، باب قطع السارق الشریف، مزید دیکھیں صحیح بخاری، کتاب الحدود، عن عائشہ۔ (۳۸) عمرو بن العاصؓ کے بیٹے نے قبیلے کو تازیانے مارتے ہوئے کہا تھا ”لے یہ کوڑے، میں شریفوں کا بیٹا ہوں۔“ (۳۹) عمر بن الخطابؓ، علامہ ططاوی، مترجم عبدالصمد صارم، مطبوعہ البیان لاہور، ۱۹۷۱ء، ص ۱۸۷۔ (۴۰) ایضاً، مزید دیکھیں الفاروق، حصہ دوم، ص ۲۰۹، ۲۱۰، عمر فاروق اعظم، محمد حسین بیگل، ص ۵۹۵۔ (۴۱) عمر بن الخطابؓ، علامہ ططاوی، ص ۲۵۴، مزید دیکھیں کتاب الاموال، ابو عبیدہ، ص ۳۰۔ (۴۲) الفاروق، حصہ دوم، ص ۳۷۵۔ (۴۳) تفصیل کے لیے دیکھیں عمر فاروق اعظم، محمد حسین بیگل، ص ۵۹۴، ۵۹۵۔ (۴۴) تاریخ فلسفہ سیاسیات، محمد حبیب، ص ۳۱۔ (۴۵) صحیح مسلم، باب کراہۃ الامارۃ۔ (۴۶) عمر بن الخطابؓ، ططاوی، ص ۷۰۔ (۴۷) علم و جسم (بقرہ: ۲۴۷) سے مراد یہ ہے کہ قاید بدنی لحاظ سے توانا اور جری اور دماغی اعتبار سے قوی ہو یعنی معاملہ فہم اور دور اندیش۔ تقویٰ کا مفہوم بہت وسیع ہے لیکن اس کا کم سے کم مفہوم یہ ہے کہ وہ دیانت دار اور جاہ و مال سے بے نیاز ہو۔ افلاطون نے محافظین ریاست کے لیے چار صفوں کا ہونا ضروری قرار دیا ہے، علم، شجاعت، عفت اور عدل، دیکھیں ریاست (ریپبلک)، مترجم ڈاکٹر حسین، انجمن ترقی اردو دکن، ۱۹۳۲ء، ص ۲۲۶ تا ۲۴۱۔ (۴۸) صحیح مسلم و بخاری، مزید دیکھیں ابوداؤد۔ (۴۹) صحیح مسلم۔ (۵۰) صبح الاعشی، قلنجدی، بحوالہ اسلامی ریاست، مولانا سوری، لاہور ۱۹۶۷ء ص ۳۷، (مولانا نے تصریح کر دی ہے کہ یہ اثر حدیث کی کسی کتاب میں مذکور نہیں ہے)۔ (۵۱) کتاب الخراج، امام ابویوسف، مترجم ڈاکٹر نجات اللہ صدیقی، مکتبہ چراغ راہ کراچی، ص ۱۲۶۔

## قانون اسلام میں غلامی کا تصور اور عصر حاضر میں اس کی ممانعت کی شرعی حیثیت

جناب ابوالحسن شبیر احمد

ایک انسان کا دوسرے انسان کی ماتحتی میں رہ کر کام کرنا اور خدمات پیش کرنا ایک مستحسن معاملہ ہے اور فطرت انسانی کے مطابق ہے۔

یہ ماتحتی ایک طرح کی جزوی سپردگی ہوتی ہے جو مفاد عامہ یا معاوضہ کے حصول کے لیے باہمی رضامندی سے ایک پروتار معاہدہ کی بنیاد پر معرض وجود میں آتی ہے۔ اس میں دونوں طرف کے افراد اپنے اپنے وعدہ کے پابند ہوتے ہیں۔ اگر ایک فریق اپنے وعدہ کا پاس نہ رکھے تو دوسرا فریق بھی اپنا وعدہ توڑنے کا حق دار ہوتا ہے۔

غلامی اس کے برعکس ایک جبری ماتحتی ہے۔ عربی زبان میں اس کے لیے لفظ رِق (را کی زیر کے ساتھ) استعمال ہوا ہے جس کے لغوی معنی باریکی اور کمزوری کے ہیں۔ اس مناسبت سے جو انسان کسی دوسرے انسان کی ملکیت میں ہو اسے رقیق کہا جاتا ہے۔ (۱)

فقہی اصطلاح میں غلامی کا یہ مفہوم بتایا گیا ہے:

عجز حکمی لا یقدر صاحبہ بہ      یہ ایک صفاتی اور معنوی قسم کا ضعف ہے جس وجہ سے  
على التصرفات والولايات (۲)      ایک فرد اپنے تصرفات میں بے اختیار ہوتا ہے اور وہ  
کسی معاملہ کا سرپرست بننے کی اہلیت نہیں رکھتا۔

اس طرح غلامی کا یہ مفہوم بیان کیا جاسکتا ہے کہ وہ ایسی سپردگی اور ماتحتی ہے جس میں ایک فرد جبری تسلط کے تحت اپنے تصرفات میں نا اہل بنا دیا جاتا ہے اور اسے مکمل اور ہمہ وقتی تابع

داری کے طور پر خدمات ادا کرنا ہوتی ہیں اور یہ سپردگی نسل در نسل جاری رکھی جاتی ہے۔

اقوام عالم میں غلامی کا تصور: غلامی دنیائے انسانیت کا ایک قدیم اور محبوب مشغلہ رہا ہے، ہر طاقت ور قوم اپنی مغلوب و مجبور اقوام کو بلا وجہ اپنا غلام بنالیتی تھی اور اپنے گھروں، کھیتوں، کاروباری مراکز اور دیگر مقامات پر ان سے انتھک کام کرایا جاتا۔ اس دوران مالک کو غلام پر ہر طرح کی زیادتی کرنے کا قانونی حق حاصل تھا اور جانوروں کی طرح ان کی تجارت بھی ہوتی تھی۔

قدیم اقوام میں اہل مصر، ہنود اور فارسیوں کے یہاں انہیں ادنیٰ حقوق بھی حاصل نہیں تھے اور کسی بھی غلطی کے ارتکاب پر انہیں زندہ جلادیا جاتا تھا۔ (۳)

یونانی اور رومی تہذیب میں بھی غلاموں کو حیوانات کی طرح استعمال کیا جاتا اور ان کی تحقیر و تذلیل اور ظلم و زیادتی کو آخری حد تک پہنچا دیا گیا۔ (۴) یہودیوں کے ہاں اپنی قوم کا تقدس ان کی کتاب مقدس سے ثابت ہے۔ (۵) قرآن مجید میں ان کا یہ قول نقل کیا گیا:

لَنَحْنُ آئِنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاءُهُ (۶) ہم اللہ کی اولاد اور اس کے محبوب ہیں۔

چنانچہ تورات میں اپنے عبرانی بھائیوں اور اجنبی اقوام میں فرق کرنے کا صریح حکم موجود ہے۔ مثلاً یہ کہ جو جانور مر جائے وہ تم خود نہ کھانا بلکہ کسی اجنبی کو دے دینا کیونکہ تم مقدس قوم ہو۔ (۷) ایک اور مقام پر ہے کہ اپنے اسرائیلی بھائی کو سود پر قرض نہ دینا مگر پردہ کی کوئی دینا۔ (۸)

یہی نظریہ تلمود میں اضافہ کے ساتھ پیش کیا گیا کہ ”اسرائیلی کی گری پڑی چیز مل جائے تو اعلان کر کے واپس کی جائے اور غیر اسرائیلی کی چیز اپنے پاس رکھ لی جائے اور اگر اسرائیلی اور غیر اسرائیلی کا مقدمہ عدالت میں آئے تو یہودی قاضی کو چاہیے کہ جس طرح ممکن ہو اپنے قومی بھائی کو جتوانے کی کوشش کرے۔ (۹) اس لیے قرآن حکیم میں یہود کا یہ قول درج کیا گیا کہ:

لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيَّاتِ سَبِيلٌ (۱۰) ہمیں (غیر یہودی) جاہلوں کے حقوق سلب

کر لینے میں کوئی گناہ نہیں ہوتا۔

اس سے یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ یہود کے نزدیک جب غیر اقوام کے حقوق کی یہ حالت ہے تو غلام کی کیا حیثیت ہوگی۔

غلامی کا تصور بھی تورات میں واضح طور پر موجود ہے۔ (۱۱) اور ان پر ظلم نہ کرنے کا حکم



بھی دیا گیا ہے۔ (۱۲) لیکن تورات قومی اور غیر قومی غلاموں میں فرق کرتے ہوئے یہ تعلیم دیتی ہے کہ عبرانی غلام اور لونڈی کو چھ سال تک غلامی میں رکھ کر ساتویں سال آزاد کر دینا چاہیے۔ (۱۳) اس سے معلوم ہوا جب ان کے مذہب میں اپنے مقدس قومی بھائی کو ساتویں سال جا کر آزادی ملتی ہے تو غیر اسرائیلی غلام کی آزادی کا تصور کیوں کر ممکن ہو سکتا ہے۔

چنانچہ تاریخ بتاتی ہے یہود محض غلاموں سے خدمت ہی نہیں لیتے تھے بلکہ انہیں غلاموں کی تجارت میں بھی شہرت حاصل تھی۔ قرون وسطیٰ کے یورپ میں غلاموں کی تجارت کا بڑا حصہ انہیں کے تصرف میں تھا۔ (۱۴) اس کے علاوہ امریکہ میں بھی غلاموں کی خرید و فروخت کا بازار انہیں کے سبب گرم تھا، وہ سیاہ فام افریقیوں کے بھرے ہوئے جہاز لا کر فروخت کرتے تھے اور اس دوران دس سے پندرہ فی صد غلام لقمہ اجل بن جاتے تھے۔ (۱۵)

جہاں تک عیسائیت کا تعلق ہے، ان کے پولوس رسول نے انیسویں کے خط میں لکھا ہے کہ غلام اپنے مالک کی اس طرح اطاعت کریں جس طرح وہ حضرت مسیحؑ کی اطاعت کرتے ہیں۔ (۱۶) اس لیے ان کے چرچ میں ہمیشہ غلام رکھے گئے اور کبھی اس میں کوئی حرج نہیں سمجھا گیا۔ (۱۷)

عیسائیوں کے ہاں بھی غلام سے وہی رویہ اختیار کیا گیا جو عموماً پوری دنیا میں اپنایا گیا ہے۔ جیسا کہ ۱۶۸۵ء میں مملکت فرانس نے یہ قانون بنایا کہ اگر زنجی غلام نے کسی آزاد پر کوئی زیادتی کی یا چوری کی تو اسے قتل کر دیا جائے گا اور اگر کوئی غلام پہلی یا دوسری بار بھاگ گیا تو اس کے کان کاٹ کر اسے گرم لوہے سے داغا جائے گا اور اگر وہ تیسری بار بھاگا تو اسے قتل کر دیا جائے گا۔ (۱۸)

یہ ہے وہ تصور غلامی جو قدیم زمانے سے پوری دنیا میں عموماً اور قرون وسطیٰ کے یورپ اور امریکہ میں خصوصاً انیسویں صدی عیسوی کے نصف اول تک قائم رہا۔ لیکن اس کے برعکس ساتویں صدی عیسوی کے اوائل میں پیغمبر اسلام حضرت محمد ﷺ نے انسانیت کو جو اسوۂ حسنہ عطا فرمایا اس میں غلامی کا تصور ایک بالکل مختلف نوعیت رکھتا ہے۔

اسلام میں غلامی کا تصور اور اس کا محدود جواز: پہلے انسان کو خلیفہ خداوندی، (۱۹) سجدہ ملائکہ، (۲۰) چنی ہوئی شخصیت اور پہلے نبی کے طور پر (۲۱) پیش کیا، انسان کو ایک عظیم تر مخلوق کا خطاب دیا (۲۲) اور انسانوں کے مابین ہر قسم کی تفریق کو رد کرتے ہوئے سب کو ایک

والدین کی اولاد (۲۳) اور بھائی بھائی قرار دیا۔

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا ”غلام تمہارے بھائی ہیں جس طرح تم کھاتے ہو اسی طرح ان کو کھلایا کرو۔ (۲۴) ایک مقام پر فرمایا کہ کوئی شخص اپنے والد کے احسانات کا بدلہ اس وقت تک نہیں اُتار سکتا جب تک کہ وہ اپنے والد کو غلام پائے اور اسے خرید کر آزاد کر دے۔“ (۲۵)

اس حدیث پاک میں آزادی کو جو انسانی سے اور غلامی کو انسانیت کے عدم وجود سے تشبیہ دی گئی ہے، جس سے یہ ثابت ہوا کہ اسلام کے نزدیک آزادی ہی زندگی ہے اور غلامی محض ذات کی زندگی نہیں بلکہ موت کے مترادف ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قتل خطاء کے کفارہ میں ایک مومن غلام آزاد کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ (۲۶)

اسلام میں بلا وجہ کسی کو گرفتار کر کے غلام بنانا حرام قرار دیا گیا ہے۔ حدیث قدسی ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں ”جس نے کسی آزاد انسان کو پکڑ کر بیچا اور اس کی قیمت کو استعمال کیا تو میں قیامت کے دن اس کے خلاف ہوں گا۔“ (۲۷)

البتہ ایک ایسی صورت تھی جسے اختیار کرنا مسلمانوں کے لیے ان کے داخلی اور خارجی معاملات کے حوالے سے ضروری تھا کہ ہر قوم جنگی قیدیوں کو اپنا غلام بنا لیتی تھی۔ اگر مسلمان اپنی فتوحات میں گرفتار کیے جانے والے دشمنوں کو چھوڑ دیتے تو ایک طرف اپنے مسلمان قیدیوں کو آزاد کرانا مشکل ہو جاتا اور دوسری جانب کفار کے جنگی قیدیوں کو یک طرفہ طور پر چھوڑ دینا مسلمانوں کے اندر سخت قسم کی افراتفری پھیلنے کا باعث بنتا، شریعت دشمن قوتیں اس سے فائدہ اٹھاتیں اور اس طرح ان سے مقابلہ کرنا اور انسانیت پر تہذیب اسلامی کے اثرات مرتب کرنا ناممکن ہو جاتا۔

اسلامی تعلیمات کے مطالعہ سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ غلامی مسلم معاشرہ کا کوئی مستقل حصہ نہیں ہے بلکہ اسے اپنے وقت کے بین الاقوامی حالات کے تحت اسیران جنگ کے مسئلہ کے حل کے طور پر گوارا کر لیا گیا تا کہ جب تک بین الاقوامی سطح پر انسانی مساوات کا شعور پیدا نہیں ہو جاتا اس وقت تک اسے محدود طور پر جائز رکھا جائے۔ (۲۸) اس طرح انہیں یہ موقع دیا گیا کہ وہ اپنی آنکھوں سے تہذیب اسلامی کا مشاہدہ کر کے اسلام کو سمجھ سکیں۔ اس لیے فقہائے اسلام کا اتفاق ہے کہ انسان کی اصل فطرت آزادی ہے اور غلامی ایک عارضی چیز ہے۔ (۲۹)

غلامی کی عارضی اجازت دے کر انہیں اپنے تصرفات میں بے اختیار کر دیا گیا تاکہ معاشرے میں کفر کے نظری و عملی اثرات نہ پھیل سکیں لیکن اس کے ساتھ ان کی ضروریات زندگی، عزت نفس اور ان کے حقوق کا مکمل خیال رکھتے ہوئے مسلمانوں کو ان کے متعلق اخلاقی اور قانونی ضوابط کا پابند بنادیا گیا۔ ذیل میں مختصر طور پر غلاموں کے بارے میں اسلام کے چند اہم اقدامات کا تذکرہ کیا جاتا ہے:

۱- غلاموں کی آزادی کے عمل کو اس قدر اہمیت دی گئی کہ اسے انفرادی اور اجتماعی سطح پر عبادات کا حصہ بنادیا گیا۔ جیسا کہ زکوٰۃ کے مصارف میں سے ایک مصرف آزادی ہے۔ (۳۰) اس میں ریاست کی ذمہ داری بن گئی کہ ہر سال زکوٰۃ کی رقم کا ایک حصہ غلاموں کی آزادی پر صرف کیا جائے۔

زکوٰۃ کے بعد روزہ اسلام کی اہم عبادت ہے اور اسے جان بوجھ کر توڑ دینا ایک ناقابل تلافی جرم بتایا گیا ہے۔ (۳۱) لیکن اس جرم کی تلافی کے لیے تین کفاروں میں سے پہلا کفارہ ایک غلام کی آزادی ہے۔ (۳۲)

۲- غلاموں کی آزادی کو اللہ کی خوشنودی اور گناہوں کی بخشش کا سبب قرار دے کر قرآن و سنت میں بار بار غلام آزاد کرنے کی ترغیب دی گئی۔ بعض بڑے گناہوں، قتل خطاء، (۳۳) قسم توڑ دینے (۳۴) اور ظہار (۳۵) کے کفارات میں غلام آزاد کرنے کا حکم دیا گیا۔ چونکہ ان گناہوں میں عہد الہی کا نقض اور انسانی تحقیر کا عمل موجود ہے اس مناسبت سے انسانی آزادی کے عمل سے ان کی تلافی کا حکم دیا گیا ہے۔ ایسے ہی گناہوں کی معافی اور عذاب الہی سے بچنے کے لیے سورج اور چاند گرہن کے موقع پر بھی غلام آزاد کرنے کا حکم دیا گیا۔ (۳۶)

رسول اللہ ﷺ کا یہ بھی فرمان ہے کہ ”جو شخص کسی مسلمان غلام کو آزاد کر دے اس کے ہر عضو کے بدلے میں اللہ تعالیٰ آزاد کرنے والے کے ایک ایک عضو کو جہنم کی آگ سے نجات بخشیں گے۔“ (۳۷) اس سے معلوم ہوا غلامی ایک آگ ہے۔ لہذا بلاوجہ کسی کو غلام بنانا اپنے آپ کو جہنم میں ڈالنے کے مترادف ہے اور کسی کو اس آگ سے نکالنا اپنے آپ کو جہنم سے آزاد کرانے کے برابر ہے۔ اس حدیث میں غلام کے ہر عضو کا ذکر یہ واضح کرتا ہے کہ غلامی کے ہر عضو کے لیے آگ کی طرح

تکلیف کا باعث بنتی ہے اور پیغمبر اسلام کو انسانیت کے اس درد کا مکمل احساس ہے اور اس لیے آپ ﷺ کی آخری وصیت یہی ہے کہ اپنی نمازوں اور غلاموں کا خاص خیال رکھنا۔ (۳۸)

۳۔ قرآن مجید میں غلاموں کی آزادی پر رقم صرف کرنے کو اس قدر اہمیت دی گئی کہ اسے اسلام کی بلند ترین نیکیوں میں شامل کر کے ایمانیات کے بعد اور اقامت صلوٰۃ سے پہلے ذکر کیا گیا ہے۔ (۳۹)

اس کا عملی نتیجہ یہ نکلا کہ خود رسول اللہ ﷺ نے تریسٹھ غلام آزاد کیے اور حضرت عائشہؓ نے سڑسٹھ، ابن عباسؓ نے ستر، حکیم بن حزامؓ نے ایک سو، ابن عمرؓ نے ایک ہزار، ذوالکلاع حمیریؓ نے آٹھ ہزار اور عبدالرحمن بن عوفؓ نے تیس ہزار کو آزادی بخشی۔ (۴۰)

۴۔ اسلام نے غلاموں کی آزادی کے لیے مختلف کشادہ راہیں کھولیں۔ جیسا کہ جنگی قیدیوں کے متعلق تین اختیارات میں سے پہلا اختیار یہ دیا گیا کہ انہیں بغیر کسی تاوان کے آزاد کر دیا جائے۔ (۴۱)

غلاموں کو آزاد کرنے کی ایک نئی راہ مکاتب اور مدبر (۴۲) بنانے کے ذریعے سے بھی کھولی گئی۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے کہ اگر تمہیں ان میں کوئی بھلائی (یعنی اپنی قیمت ادا کر دینے کی صلاحیت) نظر آتی ہو تو تم انہیں آزادی کی تحریر لکھ دو۔ (۴۳) بعض علماء نے اسے وجوبی حکم قرار دیا ہے (۴۴) اور یہی رائے حضرت عمرؓ کی معلوم ہوتی ہے کہ جب حضرت انسؓ کا ایک غلام ان سے یہ مطالبہ کر رہا تھا کہ وہ اسے مکاتب بنادیں تو حضرت انسؓ کے انکار پر غلام نے حضرت عمرؓ سے شکایت کر دی تو حضرت عمرؓ نے ان کو چھڑی مارتے ہوئے فرمایا اللہ کا حکم پورا کرو۔ (۴۵)

ایک ایک باندی اپنے مالک کے بچے کو جنم دے تو اسے ”ام الولد“ کا نام دے کر مالک کی وفات پر آزاد تسلیم کیا گیا (۴۶) اور اس کے ساتھ مکاتب، مدبر اور ام ولد کی خرید و فروخت ممنوع کر دی گئی۔ (۴۷)

ایک فیصلہ یہ بھی کیا گیا کہ اگر کوئی فرد اپنے کسی قرابت دار کا مالک بن جائے تو اس کی ملکیت واقع ہوتے ہیں وہ قرابت دار آزاد ہو جائے گا۔ (۴۸)

۵۔ زندگی کے تمام معاملات میں غلام کو مساویانہ حقوق دینے کے لیے غلام سے حسن

سلوک کرنا صرف لازم ہی نہیں کیا گیا بلکہ اسے دین کے اساسی احکام میں شامل کیا گیا۔ (۴۹)

۶۔ غلاموں کی بنیادی ضروریات، خوراک، لباس، تعلیم و تربیت، رہائش اور صحت وغیرہ کی مناسب فراہمی ان کے سرپرستوں پر قانونی طریقے سے واجب کر دی گئی۔

رسول اللہ ﷺ کا فرمان ہے ”یہ غلام تمہارے بھائی ہیں، اللہ نے انہیں تمہارے تابع کر دیا ہے اور جس کا بھائی اس کے تابع ہو اس پر ضروری ہے کہ وہ جس طرح کھانا خود کھائے اس طرح کھانا سے کھلائے اور جس طرح کے کپڑے خود پہنے اسی طرح اسے پہنائے۔ (۵۰) ایک اور حدیث میں ہے کہ کسی کے گناہ گار ہونے کے لیے اتنا کافی ہے کہ وہ اپنے ماتحتوں کو خوراک مہیا نہ کرے۔ (۵۱) اس حوالے سے کتب حدیث اور فقہ میں غلاموں کے حقوق پر مستقل ابواب موجود ہیں۔ (۵۲)

۷۔ دیگر ضروریات کی طرح نکاح بھی انسانی اہم ضرورت ہے۔ اس لیے اسلام میں غلاموں اور لونڈیوں کا باہمی نکاح اور آزاد افراد سے بھی ان کا نکاح مالک کی اجازت اور مناسب شرائط و احکام کے ساتھ جائز قرار دیا گیا۔ (۵۳) اس حوالے سے قرآن مجید میں غلام اور آزاد کے فرق کو ختم کرتے ہوئے مسلمانوں کے لیے ایمان کو حقیقی وجہ امتیاز قرار دیا گیا ہے۔ (۵۴) مفسرین نے اس سے یہ اخذ کیا ہے کہ قرآن پاک اس سے یہ واضح کرنا چاہتا ہے کہ ایک لونڈی ایمان اور اخلاق میں آزاد عورت سے بہتر بھی ہو سکتی ہے۔ (۵۵)

۸۔ اسلام نے قریبی رشتہ رکھنے والے غلاموں کے متعلق یہ بھی فیصلہ کیا کہ انہیں ایک مقام پر اکٹھے رکھا جائے اور ایک دوسرے سے جدا نہ کیا جائے۔ (۵۶)

۹۔ مالک کو پابند کیا گیا کہ وہ قانون کے دائرے کے اندر رہتے ہوئے غلام سے خدمات حاصل کرے۔ فرمان نبوی ﷺ ہے کہ وہ اس کی طاقت سے زیادہ اس پر کام کا بوجھ نہ ڈالے اور اگر کوئی مشکل کام کرنا ضروری ہو تو اس میں اس کی مدد کی جائے۔ (۵۷)

اس کے ساتھ غلام کو یہ حق بھی دیا گیا کہ اسے کوئی شکایت ہو تو عدالت کی طرف رجوع کرے اور عدالت کی ذمہ داری ہے کہ وہ اسے انصاف مہیا کرے۔ (۵۸) اس طرح غلام کو حق قصاص دیا گیا (۵۹)۔ مالک کی طرف سے معمولی زیادتی پر غلام کو آزاد کرنے کا حکم صادر کیا گیا (۶۰) اور حضرت عمرؓ نے ایک مقدمہ میں مالک کو سو کوڑوں کی سزا دی۔ (۶۱)

عصر حاضر میں غلامی کی ممانعت اور اس کی شرعی حیثیت: برطانوی حکومت نے ۱۸۳۲ء میں غلامی کا سلسلہ ختم کرنے کا فیصلہ کیا اور پھر امریکہ نے ۱۸۶۵ء میں اس کی پیروی کی اور آہستہ آہستہ دیگر ممالک اور مسلم ممالک بھی اس فیصلہ میں شریک ہو گئے۔ سعودی عرب نے ۱۹۲۷ء میں اس معاہدہ میں شرکت کی۔ (۶۲) آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی شق نمبر ۱۱ میں درج ہے کہ غلامی کا کوئی وجود نہیں اور کسی کو غلام بنانا اس کے بنیادی انسانی حق کی خلاف ورزی ہے۔ تو اس سے یہ سوال پیدا ہوا کہ کیا غلامی کی ممانعت کے اس فیصلے سے وہ اسلامی احکام منسوخ سمجھے جائیں گے جو غلاموں اور لونڈیوں سے متعلق کتاب و سنت اور فقہی کتب میں موجود ہیں اور زیادہ اہم سوال یہ کہ کیا انسان اللہ کے احکام کو منسوخ کر سکتے ہیں۔ مسئلہ کی اصل نوعیت کو سمجھا جائے تو یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ غلاموں کی آزادی کی تحریک کا آغاز تو خود اسلام نے کیا ہے اور یہ قرآن ہی تو کہہ رہا ہے:

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ وَمَا أَجْرَاكَ مَا  
الْعَقَبَةُ فَاتَّخَذَتْ رَقِيبَةً (۶۳)

تم ایک دشوار گزار پہاڑی راستہ پر نہیں چلے اور تمہیں کیا معلوم کہ وہ کیا ہے؟ وہ غلاموں کی آزادی ہی تو ہے۔

اس آیت مبارکہ میں آزادی کی ترغیب ایک انوکھے انداز سے دی گئی ہے اور قرآن مجید نے یہ بھی واضح کیا ہے کہ یہ کام جتنا تمہارے لیے مشکل ہے اس کا بھی تمہیں ادراک نہیں ہے۔ ساتھ یہ اشارہ کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ کو اس کا مکمل ادراک حاصل ہے کہ کوئی قوم اپنے قدیمی فائدہ مند رواج و عادت کو آسانی سے ترک نہیں کر سکتی اور اپنے مفاد کے خلاف ایک اہم نظریہ کو جلدی سمجھ بھی نہیں سکتی۔ یہ حالات تو اس دور کے تھے جب قرآن نازل ہو رہا تھا اور اب معاملہ مختلف ہے کہ اسلام کی تحریک آزادی سے متاثر ہو کر خود غیر مسلم اس غلامی کو ممنوع قرار دے رہے ہیں اور یہ بات واضح ہے کہ غلامی کے جس محدود جواز کو اسلام نے اختیار کیا تھا اس کی اصل وجہ خود کفار کی اجارہ داری تھی۔ ورنہ خالق کائنات یہ نہیں چاہتا کہ اس کا نائب ایک انسان کسی دوسرے انسان کے زیر دست ہو اور پوری زندگی اس کی انسانیت مجروح ہوتی رہے، اسی حال میں سک سک کر مر جائے اور اس کی نسلیں غلامی کے طوق میں جکڑی رہیں۔

اس لیے عصر حاضر کے کفار کا غلامی کو ممنوع قرار دینا درحقیقت ان کا اسلام کے ایک فطری حکم کی طرف لوٹ آنا ہے اور یہ بات مسلمانوں کے لیے مسرت آمیز ہے۔ اب اگر مسلمان اس کا ر

میں پیچھے رہ جاتے تو یہ اسلام کی بدنامی کا باعث ہوتا۔

لہذا اس معاہدہ میں مسلمانوں کی شرکت سے احکام اسلام کی تسبیح نہیں ہو رہی بلکہ یہ زمانے کے تقاضوں سے اسلام کی تطبیق ہے۔ کیونکہ انسانوں کی غلامانہ ذہنیت کی وجہ سے اسلامی تعلیمات میں امی کا محدود جواز اختیار کرنا اپنے وقت کے تقاضے کو پورا کرنا تھا اور اب اللہ کے حکم کی طرف غیر مسلموں کے لوٹ آنے سے یہ بھی وقت کا تقاضا ہے کہ مسلمان ان کے ساتھ معاہدہ میں شریک ہوں۔ اس معاہدے سے مسلمانوں کا اجتماعی فائدہ غیر مسلموں کی بہ نسبت زیادہ ہے کیونکہ اس سے قبل مسلمان تو کفار کے صرف جنگی قیدیوں کو غلام بنا سکتے تھے اور ان سے حسن سلوک کے بھی پابند تھے لیکن کفار تو جنگ کے علاوہ بھی کمزور مسلمانوں کو جہاں پاتے غلام بنانا عموماً اپنا فرض سمجھتے تھے۔ اس لیے اس معاہدہ سے عالم اسلام کو خصوصاً اور عالم دنیا کو عموماً تحفظ حاصل ہوا۔

اب اگر کفار آگے چل کر یہ معاہدہ توڑ دیں تو مسلمان بھی غلامی کے محدود جواز کی طرف دوبارہ لوٹ جائیں گے۔ اس لیے اس معاہدہ سے شرعی احکام کا نسخ نہیں ہو سکتا۔ جو حکم کسی تقاضے کے تحت ہو تو اس کے تقاضے کی عدم موجودگی میں اس حکم پر عمل نہیں کیا جاتا۔ مثلاً طلاق کی اجازت ہے لیکن ہر جگہ اس کا اطلاق نہیں ہوتا بلکہ حالات سے مجبور ہو کر اس پر عمل کیا جاتا ہے۔ یہی حال غلامی کا ہے۔ علاوہ ازیں اسلام کا یہ اصول ہے کہ اجتماعی مصالح کے لیے انفرادی فوائد کی قربانی دی جاتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ معاہدہ صلح حدیبیہ میں جب رسول اللہ ﷺ نے کفار مکہ کی شرائط تسلیم کر لیں تو حضرت ابو جندلؓ کو نہ چاہتے ہوئے کفار کے سپرد کرنا پڑا۔ (۶۴)

خلاصہ بحث: اسلامی اور غیر اسلامی تصورات غلامی کے مطالعہ سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ غیر اسلامی تصور غلامی، لامحدود ملکیتی اختیارات کے باعث، غلامانہ اور جابرانہ تصور ہے، جس میں غلام سے نہ صرف حد سے زیادہ کام لیا گیا بلکہ اسے بنیادی حقوق سے محروم رکھا گیا، سخت ترین سزائیں دی گئیں اور مالک اور غلام دونوں کی وفات کے بعد اس درندگی کا سلسلہ نسل در نسل جاری رکھا گیا۔ مگر اسلام نے مسلم و کافر اور خاندانی و غیر خاندانی کی تفریق سے بالاتر ہو کر انسانی حقوق کا غیر جانب دارانہ نظام دیا ہے۔ جبری غلامی کا سلسلہ ختم کر کے اسے جنگی قیدیوں تک محدود کیا گیا۔ پھر بے ضرر قیدیوں کے لیے آزادی کی متعدد صورتیں پیدا کی گئیں۔ مدبر، مکاتب ام ولد اور دیگر

احکام کے باعث نسل در نسل غلامی کے اجراء کو روکا گیا۔ اس کے بعد جو غلام بچ گئے ان کے تمام حقوق کا تعین کیا گیا۔ مالک کو ہر طرح کی زیادتی سے منع کر کے غلاموں کو برابری کی سطح پر باعزت زندگی دی گئی کیونکہ پیغمبر اسلام ﷺ کی بعثت کا مقصد ہی یہ ہے کہ آپ پاکیزہ چیزوں کو حلال اور گندی چیزوں کو حرام فرماتے ہیں اور لوگ جن بوجھوں تلے پسے ہوئے تھے اور جن طوقوں میں جکڑے ہوئے تھے انہیں ان سے آزاد کرتے ہیں۔ (۶۵)

اسلام نے یہ واضح کیا کہ انسان اللہ تعالیٰ کا خرید کردہ غلام ہے (۶۶) اور غیر محدود تصور غلامی صرف اللہ اور بندے کے درمیان ہے اور بندوں کے مابین ایسا تصور پیدا کرنا شرک ہے اس لیے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ”کوئی مالک اپنے آپ کو مالک اور آقا اور غلام کو اپنا بندہ اور غلام نہ سمجھے بلکہ اسے نو جوان اور بیٹا جیسے الفاظ سے مخاطب کرے“۔ (۶۷)

اسلامی نظام حیات نے غلاموں کو اس قدر باعزت مقام دیا کہ لفظ غلام بھی ان کے بلند مرتبے کی پروقاہ علامت بن گیا، تاریخ شاہد ہے کہ غلام مسلم گھرانوں کا جز بن گئے وہ ان کے ساتھ ایک دسترخوان پر کھانا کھاتے، اکثر ایک معاہدہ کے تحت ایک غلام کچھ عرصہ تک کام کرتا اور اپنی آمدنی جمع کر کے اس قبیلے کی لڑکی سے شادی کر لیتا۔ (۶۸) چنانچہ خلافت عثمانیہ کے خلفاء لونڈیوں کی اولاد تھے اور مصر میں مملوک خاندان نے ایک عرصہ تک حکومت کی۔ (۶۹)

لہذا اسلام کا تصور غلامی فطرت انسانی کے عین مطابق ہے اور اس کی حیثیت فطری مزدوری اور ملازمت جیسی ماتحتی کے قریب تر ہے۔ اور وہ قرون اولیٰ اور قرون وسطیٰ کے فرسودہ تصورات سے ہی بہتر نہیں بلکہ اسے مزدوری کے جدید سرمایہ دارانہ تصورات پر بھی مکمل طور پر برتری حاصل ہے۔

عصر جدید میں عالمی سطح پر انسانی مساوات کے شعور کی بیداری کے باعث مسلمانوں کے بشمول دنیا کے تمام لوگوں کا ابطال غلامی پر اتفاق ہو چکا ہے۔ (۷۰) اس لیے مسلم فقہاء کے نزدیک اب غلامی کے تفصیلی مسائل بیان کرنے کی بھی ضرورت نہیں ہے۔ (۷۱)

اسلام سراپا بھلائی، خیر خواہی اور فطری پاکیزہ سچائیوں کا نام ہے۔ اس میں بڑی وسعت ہے۔ وقت کی تنکائیوں سے اس سچائی کو مقید نہیں کیا جاسکتا۔ اجتہاد کا دروازہ کھلا ہوا ہے تاکہ اسلامی مقاصد و مصالح کو مد نظر رکھ کر تبدیلی احوال کے ساتھ اسلامی سچائی کو جدید پیرائے میں پیش



کیا جاسکے۔

## حواشی و حوالہ جات

- (۱) افریقی، ابن منظور، لسان العرب (دار صادر بیروت، طبع اول، ۱۹۹۰ء)، ۲۷۰-۲۷۱۔ (۲) احمد نگری، قاضی عبدالنبی، جامع العلوم فی اصطلاحات الفنون، (موسسة العلمی للمطبوعات بیروت، طبع دوم، ۱۹۷۵ء)، ۱۳۲۲، الموسوعة الفقهیة، وزارة الاوقاف والشئون الاسلامیة، (کویت، طبع دوم، ۱۹۹۲)، ۱۲۲۳۔ (۳) وحیدی، محمد فرید، دائرة المعارف القرآن العشرین، (دار المعرفۃ بیروت، طبع سوم، ۱۹۷۱ء)، ۲۷۵-۲۷۶۔ (۴) ایضاً۔ (۵) کتاب مقدس، پرانا عہد نامہ، خروج (پاکستان بائبل سوسائٹی، لاہور، ۱۹۶۲ء)، ۱:۱۹-۶، ص ۷۱؛ استثناء، ۲:۱۴، ص ۱۸۰۔ (۶) القرآن الکریم: ۵: ۱۸۔ (۷) کتاب مقدس، پرانا عہد نامہ، استثناء، ۲:۱۴، ص ۱۸۰۔ (۸) ایضاً، ۲۳: ۱۹-۲۰، ص ۱۸۸۔ (۹) مودودی، ابوالاعلیٰ، تفہیم القرآن، (ترجمان القرآن لاہور، طباعت، ۱۷، ۱۹۸۰ء)، ۲۶۶۔ (۱۰) القرآن الکریم: ۳: ۷۵۔ (۱۱) کتاب مقدس، پرانا عہد نامہ، استثناء، ۱۲: ۱۲، ص ۱۷۸؛ ۱۶: ۱۱-۱۶، ص ۱۸۲۔ (۱۲) ایضاً، ۲۴: ۱۴-۱۵، ص ۱۸۹۔ (۱۳) ایضاً، ۱۵: ۱۴-۱۷، ص ۱۸۱۔ (۱۴) مجاہد مرزا، ڈاکٹر، یہودیوں کا نسلی تقاضا، (بک ہوم لاہور، ۲۰۰۶ء)، ص ۶۷۔ (۱۵) ایضاً، ص ۶۷۔ (۱۶) کتاب مقدس، نیا عہد افسیون، ۵: ۶، ص ۱۸۸۔ (۱۷) دائرہ معارف القرآن العشرین، ۲۷۸-۲۷۹۔ (۱۸) ایضاً، ۲۷۷-۲۷۸۔ (۱۹) القرآن الکریم: ۳: ۳۰۔ (۲۰) ایضاً: ۲۲-۲۳۔ (۲۱) ایضاً: ۳: ۳۳۔ (۲۲) ایضاً، ۱۷: ۷۰۔ (۲۳) ایضاً، ۴۹: ۱۳۔ (۲۴) بخاری، محمد بن اسماعیل، الجامع الصحیح، (دار السلام، ریاض، طبع دوم، ۱۹۹۹ء)، ص ۴۱۱، حدیث نمبر ۲۵۳۵۔ (۲۵) مسلم، ابن الحجاج القشیری، الجامع الصحیح، (دار السلام ریاض، طبع دوم، ۲۰۰۰ء)، ص ۶۷۷، حدیث نمبر ۳۷۹۹۔ (۲۶) القرآن الکریم: ۴: ۹۴۔ (۲۷) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۳۶۱، حدیث نمبر ۲۲۷۰۔ (۲۸) اصلاحي، امین احسن، تذکرہ قرآن، (انجمن خدام القرآن لاہور، طبع سوم، ۱۹۷۶ء)، ۵۲۲۔ (۲۹) بیہوتی، منصور یونس، کشاف القناع، (عالم الکتب بیروت، تاریخ طبع ندارد)، ۲۲۶/۳۔ ابن نجیم، زین الدین، بحر الرائق، (انجمن سعید کمپنی کراچی، تاریخ طبع ندارد)، ۱۴۲/۵۔ زحلی، وجہ، الفقہ الاسلامی وادلتہ، (دار الفکر دمشق، تاریخ طبع ندارد)، ۶۶/۵۔ الموسوعة الفقهیة، ۱۳۲۳۔ قاسمی، محمد جمال الدین، تفسیر محاسن التاویل، (دار احیاء الکتب العربیہ عیسیٰ البابی الطحطاوی وشرکاء قاہرہ، طبع اول، ۱۹۶۰ء)، ۶۱۷-۶۱۸۔ (۳۰) القرآن الکریم: ۹: ۶۰۔ (۳۱) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۳۱۱، (کتاب الصوم، باب نمبر ۲۹، حدیث نمبر ندارد)۔ (۳۲) ایضاً، حدیث نمبر ۱۹۳۶۔ (۳۳) القرآن الکریم: ۴: ۹۲۔ (۳۴) ایضاً، ۵: ۸۹۔ (۳۵) ایضاً، ۵۸: ۳۔ (۳۶) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۴۰۷، حدیث نمبر ۲۵۱۹-۲۵۲۰۔ (۳۷) ایضاً، حدیث نمبر

- ۲۵۱۷۔ (۲۸) ابن ماجہ، السنن، (دار الفکر بیروت، ۱۹۹۵ء) ۱/۱۲۲۔ (۳۹) القرآن الکریم: ۲: ۱۷۷۔ (۴۰) اردو دائرہ معارف اسلامیہ، (دانش گاہ پنجاب لاہور، طبع اول، ۱۹۸۲ء) ۱۳/۵۶۔ (۴۱) القرآن الکریم: ۴: ۴۷۔ (۴۲) مکاتب دو غلام ہے جس کا مالک اس کی قیمت متعین کر کے اسے یہ تحریر کر دے کہ اگر وہ کچھ عرصہ میں اپنی قیمت ادا کر دے تو وہ آزاد ہوگا اور مدبر دو غلام ہے جس کا مالک یہ طے کر دے کہ غلام اس کی وفات کے بعد آزاد ہوگا، (سکرڈھوی، مولانا جمیل احمد، اشرف الہدایہ، مکتبہ رحمانیہ لاہور، طبع ندارد) ۸/۱۷۰۔ (۴۳) القرآن الکریم: ۲۳: ۲۳۔ (۴۴) یہ قول معروف مفسر حضرت عطاء کا ہے۔ بخاری، الجامع الصحیح، ص ۴۱۲ (کتاب المکاتب، باب نمبر ۱)۔ (۴۵) ایضاً۔ (۴۶) مالک، ابن انس، الموطا، مترجم وحید الزمان، (مکتبہ دارالعلم لاہور، ۲۰۰۳ء) ص ۳۹۰۔ (۴۷) دارقطنی، علی بن عمر، السنن، مع التعلیق المغنی، (دار نشر الکتب الاسلامیہ لاہور، تاریخ طبع ندارد) ۳/۱۳۳۔ (۴۸) ابن ماجہ، السنن، ۱/۲۵۔ (۴۹) القرآن الکریم: ۳: ۳۶۔ (۵۰) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۴۱۱، حدیث نمبر ۲۵۳۵۔ (۵۱) مسلم، الجامع الصحیح، ص ۴۰۴، حدیث نمبر ۲۳۱۲۔ (۵۲) بیہقی، ابو بکر احمد بن حسین، السنن اکبری، (مجلس دائرہ المعارف العثمانیہ، حیدرآباد دکن انڈیا، طبع اول، ۱۹۳۵ء) ۸/۶۸۔ شافعی، محمد بن ادیس، کتاب الام (دار المعرفۃ بیروت، تاریخ طبع ندارد) ۵/۹۰۔ شعرائی، عبد الوہاب بن احمد، کشف الغمہ، (مکتبہ مصطفیٰ البابی انطلی واولادہ قاہرہ، ۱۹۵۱ء) ۱۱/۱۵۱۔ کاسانی، ابو بکر بن مسعود (الکتاب العربی بیروت، طبع دوم، ۱۹۷۴ء) ۴/۳۲۸۔ (۵۳) القرآن الکریم: ۲: ۲۲۱۔ ایضاً: ۴: ۲۵۔ ایضاً: ۲۲: ۳۲۔ اشرف الہدایہ، ۴/۱۶۰۔ زحلی، وہبہ، الفقہ الاسلامی وادلتہ، ۷/۱۷۶۔ (۵۴) القرآن الکریم: ۳: ۲۵۔ (۵۵) سورہی، تفہیم القرآن، ۱۷/۳۳۲۔ (۵۶) ابن ماجہ، السنن، ۱/۷۰۔ شوکانی، محمد بن علی، نیل اوطار، (ادارۃ القرآن کراچی، ۱۹۸۷ء) ۱۷۵/۱۔ (۵۷) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۴۱۱، حدیث نمبر ۲۵۳۵۔ (۵۸) الموسوعۃ الفقہیہ، ۱۲/۲۳۔ (۵۹) القرآن الکریم: ۲: ۱۷۸۔ (۶۰) مالک، الموطا، ص ۳۹۱۔ (۶۱) دارقطنی، السنن، ۳/۱۶۲۔ (۶۲) محمد عبد الجواد محمد، تطور النشر بھی فی المملکت العربیہ المسعودیہ، (مطبعہ جامعۃ القاہرہ والکتاب الجامعی قاہرہ، ۱۹۷۷ء) ص ۲۰۲۔ (۶۳) القرآن الکریم: ۱۱: ۹۰۔ (۶۴) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۴۳۱، حدیث نمبر ۲۷۰۰۔ (۶۵) القرآن الکریم: ۷: ۱۵۷۔ (۶۶) ایضاً: ۹: ۱۱۱۔ (۶۷) بخاری، الجامع الصحیح، ص ۴۱۲، حدیث نمبر ۲۵۵۲۔ (۶۸) ڈاکٹر گستاویلیان، تمدن عرب، مترجم مولوی سید علی بلگرامی، (مقبول اکیڈمی لاہور، تاریخ طبع ندارد) ص ۴۸۸۔ (۶۹) ایضاً: ص ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ (۷۰) الموسوعۃ الفقہیہ، ۱۲: ۲۳۔ (۷۱) زحلی، وہبہ، الفقہ الاسلامی وادلتہ، ۸/۲۵۸۔

## دکھنی اردو کا ایک غیر مطبوعہ مخطوطہ: خزانہ عبادت

انوار صدائی امر و ہوی

مخطوطات ہمارے شاندار ماضی اور روشن مستقبل کے ضامن ہیں۔ یہ ہماری ادبی، علمی و تاریخی وراثت ہیں۔ انہیں روشناس کرنا ہمارا فریضہ ہے۔ ان سطور میں دکھنی اردو میں لکھے گئے ایک غیر مطبوعہ قلمی، ادبی و فقہی مخطوطے کا تعارف کرانا مقصود ہے۔ قبل ازیں مولف کے حالات پر سرسری نگاہ ڈال لی جائے تو بہتر ہوگا۔

اس منظوم مخطوطے (۱) کا نام ”خزانہ عبادت“ ہے اور اس کو نظم کا جامہ پہنانے والے سید شاہ محمد الحسینی چشتی ہیں۔ تذکرہ اولیائے حیدر آباد مرتبہ سید مراد علی طالع (ج ۲، ص ۱۴۳) پر مرقوم ہیں: ”یہ بزرگ صحیح النسب و نجیب الطرفین (۲) سادات رضوی اور شیخ الوقت تھے۔ حضرت (شاہ محمد الحسینی چشتی) سید شاہ سہراب الدین چشتی عریاں شمشیر (م ۱۰۸۷ھ) کے حقیقی پوتے اور حضرت سید شاہ امین الدین علی چشتی (۱۱۵۰ھ/ ۱۷۳۷ء) کے چھوٹے صاحبزادے تھے۔“ سلسلہ نسب اس طرح ہے سید شاہ محمد الحسینی چشتی ابن سید شاہ امین الدین علی چشتی رضوی ابن سید شاہ سہراب الدین چشتی عریاں شمشیر رضوی ابن سید علی ابن سید ہاشم رضوی۔ (۳)

آپ صاحب علم اور نیک سیرت بزرگ تھے۔ نیز سلسلہ چشتیہ، قادریہ میں اپنے والد گرامی سے شرف بیعت سے مشرف تھے۔ چنانچہ صاحب تذکرہ اولیائے حیدر آباد (ج ۲، ص ۱۴۳) پر رقم طراز ہیں:

”شاہ صاحب اپنے وقت کے زبردست پیر طریقت اور ذاکر و

مشاغل، نہایت متقی و پرہیزگار اور صاحب تسلیم و رضا، تہجد گزار اور پابند شریعت،

صاحب تصرف اور بافیض صوفی تھے۔ مریدوں کی تعداد بھی بہت کافی تھی۔“

شاہ صاحب مخطوطے کے ورق ۱۳ ات رب پر اپنے مرشد کے بارے میں فرماتے ہیں:

ولیان سون ہی قائم زمانہ تمام جکت جب تلک ہی دے ہی مدام  
 صدی باروین کے ولیا نمیں شکل ولی پیگے یو شاہ میران نول  
 کرامات ان کے بی بی سربر ہر یک ٹھور مشہور نکری نکر  
 میرے پیر کا طور یہی تھا تمام کہ دریای وحدۃ میں غوطہ مدام  
 کہ جس کام خاطر جو آیا میرے پیر کے بیان یرامت سویک وہیرتے  
 میں کرتا ہوں بوجو کہ اسی خاص و عام حضور نکیں تھا شیران کی مدام  
 تہجد کے وقت وظیفہ سینے ادب سات آ بیٹھ کر سامنے  
 معلوم ہوا کہ وہ اپنے والد بزرگوار کے علاوہ حضرت شاہ میران سے بھی بیعت تھے۔  
 شاہ میران بارہویں صدی ہجری کے بزرگوں میں سے تھے۔ جیسا کہ شاہ صاحب مخطوطے کے  
 ورق ۱۳ ات رب پر فرماتے ہیں:

صدی باروین کے ولیا نمیں شکل ولی پیگے یو شاہ میران نول  
 شاہ صاحب اپنے بارے میں رقم طراز ہیں:

کرامت یہی بہوت جی سربر ولیکن محی نین یہی فرست نکر  
 بیان اس کا مین نین کیا ہوں تمام محی ہی مسائل جو لکھنی کا کام  
 (مخطوطہ ورق ۱۳ ات رب)

آپ کا انتقال ۲۴/ ماہ رمضان المبارک ۱۱۹۹ھ (۳۱ جولائی ۱۸۸۴ء بروز اتوار) ہوا اور محلہ لنگر حوض میں والد بزرگوار کے بائیں میں علاحدہ چوکھٹ میں دفن ہوئے۔ ہاتھی نامی شاعر نے آپ کے وصال پر فارسی زبان میں یہ اشعار کہے۔ (تذکرہ اولیائے لاہور، ج ۲، ص ۱۴۴)

سلطان صابریں و یقین مصدر کرم چو ارتحال کرد ازیں منزل عدم  
 چوں خاص دل ز روح مطہر سن وفات ازراہ لطف وجود بر ایں گشتہ رہبرم  
 ہاتف ز غیب گفت بخت دوانہ شد مسند نشین بملک جاناں شاہ محمد

”یک آفتاب رفتہ“ چیمس گفت ہاتھی تاریخ رحل ذات مبارک بہ کسترم

۱۱۹۹ھ

منقول از تذکرہ اولیائے حیدر آباد، مرتبہ سید

مراد علی طالع، ج ۲، ص ۱۳۴۔

ہر سال ۲۴ رمضان المبارک کو معمولی طور پر رسم فاتحہ خوانی کی جاتی ہے۔ (مذکور کتاب مرتبہ سید مراد علی طالع)

مخطوطے پر ایک نظر: نام خزانہ عبادت، مولف سید شاہ محمد الحسینی چشتی، متونی ۱۱۹۹ھ/

۱۷۸۴ء۔ سنہ آغاز ۱۱۴۰ھ۔ سنہ اختتام ۱۱۹۹ھ۔ زبان دکنی اردو، اوراق ۳۳۸ = ۶۷۶

صفحات۔ روشنائی سیاہ، شکر فی۔ خط معمولی نستعلیق۔ کاغذ کا سائز 19.5x14.cm۔ حوض کا

سائز 18.5x10.5cm۔ مخطوطہ کا نام اس شعر سے معلوم ہوتا ہے

لکر بہوت رنج کینچ اسپر تمام ”خزانہ عبادت“ رکھا اس کا نام

یہ مخطوطہ محمد علی بن حافظ عمر بن عوض بن محمد سعید باھنسی کے پاس بھی رہا تھا۔ تعداد اشعار

کم و بیش دس ہزار تریسٹھ ہے۔

خزانہ عبادت کے ابھی تک صرف (علاوہ ازیں) دو ہی قلمی نسخے دستیاب ہوئے ہیں۔

ایک سالار جنگ میوزیم حیدر آباد مکتوبہ (۱۲۴۱ھ)۔ دوسرا ادارہ ادبیات اردو میں۔ (دیکھیے الموسی کا

یادگار ولی نمبر)۔ زیر نظر مخطوطہ تیسرا نسخہ ہے۔ نیز یہ نسخہ بدست مولف معلوم ہوتا ہے کیونکہ یہ مخطوطہ

جگہ جگہ قلم زد اور مولف نے اس کی جگہ دوسری عبارت بین السطور اور حاشیے میں لکھی ہے۔ اس

میں دور و شنائیاں سیاہ روشنائی متن میں اور شکر فی سرخیوں کے لیے استعمال کی گئی ہے۔

مولف کو اردو، عربی دونوں زبانوں پر دسترس حاصل ہے۔ اس کتاب میں جہاں

اردو (دکنی) اشعار موجود ہیں وہیں عربی اشعار یا الفاظ بھی ہیں۔ ورق ۸۷ رب کے یہ اشعار

ملاحظہ ہوں:

ریاح رشاد بھی راسم و رحیل فضات فیاض بھی فاکل قبیل

عیال عیان بھی عزودن بھی عرسین و علام و عزنون بھی

مولف شاہ محمد الحسینی خلفائے راشدین کی مدح سرائی اس طرح فرماتے ہیں:

- ۱ دعا مانگنے کے سو بھی بعد از امام مراتب ابا بکرؓ کا پر تمام
  - ۲ دعا مانگنے کے سو بھی بعد از ان مراتب عمرؓ کا سو پر نانی یاں
  - ۳ دعا کے پیر و بعد یکبار یوں مراتب یو عثمانؓ جون ہی بتوں
  - ۴ دعا کے پچھی پہر کو فی الفور توں علیؓ کا مراتب پیر اسطور سون
- شاہ محمد الحسینی صاحب امام سیف الدینؒ کے لیے (ورق ۱۰۰ الف) فرماتے ہیں:
- کبھی خواجہ امام سیف الدین غزنوی مؤذن کہی سو کہی سب وہی  
ثلثہ کہی تو سنو ای عزیز امام اعظم یوسف محمد سو تمیز  
احمد شاہ غازی دکنی کی مدح اس طرح کرتے ہیں:

بعد اس کے دسری سپری پواتر صفت بادشاہ کے سو کرنے سکر  
یو یعنی جو جس کے سو شاہی اچھی ضرور کیون اتاج پر ناکی  
اللہم وفق سلطان زماننا هذا احمد شاہ بادشاہ غازی لما تحب وترضی واجعل اخر خیر من  
الاولے.....

زمانے میں احمد شاہ کے تمام بنیا کو اسمین لکھیا ان کا نام (ورق ۱۸۹ الف ب)  
علاوہ ازیں شاہ محمد الحسینی صاحب بزرگان دین و علماء متین مثلاً شیخ عبد الحق محدث  
دہلوی، شیخ محمد طاہر، امام سیوطی، ابن ہمام، امام فخر الدین رازی، ملا علی قاری اور ائمہ اربعہ کی مدح  
سرائی کی ہے۔ نیز دکن کے لوگوں کے بارے میں فرماتے ہیں:

دکن کے اچھن لوک تو یوں جو کئی نماز پو جو اس دقت کا فرض ہے  
سو کرتاؤں خدا واسطاً سر بسر بعد بوے اللہ اکبر کسر (ورق ۱۵۵ ب)

شاہ صاحب نے جن کتب سے استفادہ کیا ہے۔ ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

بہی بہی نیک عمل جو آدمیہ سو جان کتابان مینے معتبر یو بیان (ورق ۱۲ ب)  
مخطوطے کا نام اس شعر سے معلوم ہوتا ہے:

”خزانہ عبادت“ رکھا اس کا نام (ورق ۱۴ الف)

شاہ محمد الحسینی نے جن مذہبی کتب سے استفادہ کیا ہے ان کے نام اس طرح ہیں:

- ۱۔ تفسیر معانی، ۲۔ جامع الرموز، ۳۔ فتاویٰ جمادی، ۴۔ فتاویٰ شانی، ۵۔ فتاویٰ الاسرار، ۶۔ فتاویٰ غرائب، ۷۔ فتاویٰ قراخانی: (۴) مولانا امام صدر الملت والدین یعقوب مظفر کرمانی، ۸۔ فتاویٰ سمرقندی: ابوالقاسم ناصر الدین محمد بن یوسف سمرقندی حنفی ۵۵۶ھ، ۹۔ فتاویٰ ظہیریہ: شیخ ابوبکر ظہیر الدین محمد بن احمد بخاری حنفی م ۶۱۹ھ، (برصغیر میں علم فقہ، ص ۱۰۲)، ۱۰۔ فتاویٰ عتابی/جامع الفقہ: ابونصر احمد بن عمر زاہدی عتابی تجاری م ۵۸۶ھ (برصغیر میں علم فقہ، ص ۲۷۲، اسحاق بھٹی)، ۱۱۔ فتاویٰ قاضی خان: (۵) فخر الدین حسن بن منصور حنفی م ۵۹۲ھ/۱۰۲۱۔ قاموس المشاہیر، ص ۱۰۲، ۱۲۔ فتاویٰ حجت، ۱۳۔ فتاویٰ محمودی، ۱۴۔ فتاویٰ جواہر/جواہر الفتاویٰ: شیخ رکن الدین ابوبکر محمد بن الفاخر بن عبدالرشید کرمانی حنفی (برصغیر میں علم فقہ، ص ۳۶۸)، ۱۵۔ فتاویٰ عالمگیری ۱۰۶۷ھ میں تالیف ہوا، ۱۶۔ فتاویٰ کبیر، ۱۷۔ فتاویٰ برہنہ، ۱۸۔ فتاویٰ جلالی، ۱۹۔ فتاویٰ قادریہ، ۲۰۔ فتاویٰ حمادیہ: نویں صدی ہجری کی تصنیف ہے جو کہ گجرات کے قاضی القضاۃ حماد الدین کی طرف منسوب ہے۔ اس فتاویٰ کو بحکم قاضی حماد الدین، قاضی رکن الدین اور ان کے صاحبزادے قاضی دادو ناگوری نے مرتب کیا تھا (برصغیر میں علم فقہ، ص ۱۲۹)، ۲۱۔ فتاویٰ غیاثیہ: سلطان غیاث الدین بلبن کے عہد میں لکھا گیا، م ۶۶۳ تا ۶۸۶ھ/۱۲۶۶ تا ۱۲۸۷ء، ۲۲۔ فتاویٰ حمیدیہ، ۲۳۔ فتاویٰ بحر الرائق، ۲۴۔ فتاویٰ جامع العصر، ۲۵۔ فتاویٰ حج، ۲۶۔ فتاویٰ ابواللیث: نصر بن سمرقندی امام ابواللیث م ۲۷۳ھ (قرۃ العیون فی تذکرۃ الفنون، ص ۱۰۲)، ۲۷۔ جامع الفتاویٰ: ابوالقاسم ناصر الدین محمد بن یوسف سمرقندی حنفی ۵۵۶ھ، ۲۸۔ نوادر الفتاویٰ: شیخ ابوسلمان موسیٰ بن سلیمان جوزجانی بغدادی حنفی م ۲۰۰ھ (برصغیر میں علم فقہ، ص ۳۷۸)، ۲۹۔ مجموع سلطانی/مجموع سلطانی مشائخین دربار محمود غزنوی (فہرست مخطوطات شیرانی، ج ۳، ص ۲۰۲)، ۳۰۔ مختار الفتاویٰ: از صاحب ہدایہ (ظفر اٹکھیلین، ص ۱۹۴)، ۳۱۔ شرح وقایہ: عبید اللہ صدر الشریعہ الاصفہانی (ظفر اٹکھیلین، ص ۲۰۵)، ۳۲۔ فتح القدیر: قاضی القضاۃ ابوعلی غنی بن علی شوکانی (از تاریخ احمد، ص ۷)، ۳۳۔ ہدایہ: ابوالحسن علی بن ابی بکر پیدائش ۸ رجب ۵۱۱ھ/۵۹۳ یا ۵۹۶ھ، ۳۴۔ بخاری شریف: حضرت امام بخاریؒ ۶۵۶ھ، ۳۵۔ نسائی شریف: ابوعبدالرحمن شعیب بن علی نسائیؒ پ ۲۱۵ھ، م ۳۰۳ھ (ایک عالمی تاریخ، ص ۷۷)،

- ۳۶۔ ابو داؤد شریف: ابو داؤد سلیمان بن اشعث سجستانی پ ۲۰۲ھ، م ۲۷۵ھ (ایضاً)، ۳۷۔ ابن ماجہ شریف: ابو عبد اللہ محمد بن یزید قزوینی پ ۲۰۹ھ، م ۲۷۳ھ (ایضاً)، ۳۸۔ مسلم شریف: حضرت امام مسلم پ ۲۰۶ھ، م ۲۶۱ھ (ایضاً)، ۳۹۔ مختصر القدوری: ابو الحسین احمد قدوری پ ۳۶۲ھ، م ۴۵۰ھ رجب ۲۲۸ھ مذکورہ کتاب، ص ۸۸-۱۸۹ (۶)، ۴۰۔ شرح مسند: شیخ نور الدین علی القاری الہروی م ۱۰۱۴ (ظفر اُکھلین، ص ۲۸۴)، ۴۱۔ شرح التبیہ: محی الدین ابو زکریا یحییٰ بن شرف بن حسن نوادی م ۶۷۷ھ مذکورہ کتاب ص ۷۵-۷۴، ۴۲۔ شرح منظومہ، ۴۳۔ (رسالہ) شرح نام حق، متن کے مصنف علمائے بلخ میں سے ہیں۔ (فہرست کتب خانہ پشاور نمبر ۶۲)، ۴۵۔ شافعیہ رشافیہ از ابن حاجب، ۴۶۔ مدیۃ المصلی وغنیۃ المبتدی، ۴۷۔ جامع الکبیر، ۴۸۔ خلاصۃ الاحکام، ۴۹۔ جامع الصغیر: محمد ابو عبد اللہ پ ۱۳۲ھ، م ۱۸۹ھ (ظفر اُکھلین، ص ۹۱)، ۵۰۔ صلوٰۃ المسعودی: شیخ ابو عطا مسعود بن محمود بن یوسف سمرقندی، ۵۱۔ رسالہ لباس: قاضی اختیار صاحب (اس مخطوطہ میں یہ نام لکھا ہوا ہے)، ۵۲۔ خلاصۃ الفقہ: شیخ طاہر بن احمد بخاری م ۵۴۲ھ، ۵۳۔ تجسس المزید: ابو طاہر محمد بن محمد عبدالرشید م ۷۷۷ھ (ظفر اُکھلین، ص ۶۱۹)، ۵۴۔ تحفۃ النصائح: شیخ یوسف دہلوی خلیفہ چراغ دہلی، ۵۵۔ زاد الفقہاء، ۵۶۔ محیط میانی (معانی)، ۵۷۔ مصفی، ۵۸۔ ینالغ الاحکام: امام عبد اللہ محمد بن زنگی السفرانی الشافعی السامی (برصغیر میں علم فقہ، ص ۳۸۰)، ۵۹۔ خزائن الروایہ، ۶۰۔ صحیح ظہیری، ۶۱۔ تلیہ: نجم الدین مختار بن محمود الزاہدی م ۶۵۸ھ (کتب خانہ پشاور نمبر ۶۱۸)، ۶۲۔ الکافی: شیخ موفق الدین عبد اللہ بن احمد مقدسی م ۲۶۰ھ (ایک عالمی تاریخ، ص ۸۰)، ۶۳۔ ترغیب الصلوٰۃ: محمد بن احمد زاہد (کتب خانہ پشاور نمبر ۶۵)، ۶۴۔ نصاب الفقہ: شیخ طاہر بن احمد بخاری م ۵۴۲ھ (برصغیر میں علم فقہ، ص ۳۷۸)، ۶۵۔ ابن زیاد، ۶۶۔ درہم الکیس، ۶۷۔ محبت الاقضاء، ۶۸۔ تیسیر الاحکام: شہاب الدین بن شمس الدین عمر الذاولی الدولت آبادی م ۸۴۸ھ (فہرست رام پور عربی اول ۱۱۴)، ۶۹۔ کفایہ: قاضی ابو علی محمد بن محمد بن حسین بن الضراء حنبلی م ۴۵۸ھ (قرۃ العیون، ص ۸۹)، ۷۰۔ تکمیل الایمان: شیخ عبد الحق محدث دہلوی م ۹۵۸ھ (فہرست مخطوطات شیرانی، ج ۲، ص ۲۷۸)، ۷۱۔ مراجع الوہاب، ۷۲۔ نصاب الصبیان: ابو نصر رازی، ۷۳۔ الملتقط: امام ناصر الدین



ابوالقاسم محمد بن یوسف حسینی سمرقندی ۵۵۶ھ (کتب خانہ پشاور نمبر ۶۹۹)، ۷۴۷-تحفۃ الفقہاء: شیخ علاء الدین محمد بن احمد خفی سمرقندی (برصغیر میں علم فقہ، ص ۳۶۷، منزل لاہری، ص ۳۲۸)، ۷۵-زینت القاری: کرامت علی جون پوری ۱۲۹۰ھ (تذکرہ علمائے ہند، ص ۳۹۶)، ۷۶-عمدة الاسلام: ابوطالب بن کمال ملتانی (فہرست رضا لاہری، ج ۱)، ۷۷-سراجیہ: ابوطاہر محمد سراج الدین بن محمد بن عبدالرشید (ظفر اٹھکھلین، ص ۲۱۹)، ۷۸-نور الایضاح: ابوالاخلاص حسن بن عمار بن علی ۹۹۹م، ۱۱ رمضان ۱۰۶۹ھ (ظفر اٹھکھلین، ص ۲۰۹)، ۷۹-غیت الطالبین: امام الاولیاء سیدنا شیخ محی الدین عبدالقادر جیلانی نور اللہ مرقدہ، ۸۰-خلاصہ کیدانی: شمس الدین محمد بن حمزہ الفندی بقول بعض لطف اللہ السفی المعروف بالفاضل الکیدانی م ۵۳۴ھ (فہرست نسخہ ہای خطی فارسی رام پور رضا لاہری، ج ۱، ص ۱۱۵)، ۸۱-جواہر خمسہ: سیدنا محمد غوث گویا ری، ۸۲-تحفۃ الملوک: ابواسماعیل خواجہ عبداللہ بن محمد انصاری ہروی م ۲۸۱ھ (فہرست نسخہ ہای خطی فارسی، ج ۱، ص ۵۴۰)، ۸۳-قدوری: م ۳۲ھ بہ عمر ۶۶ سال بروز اتوار ۵ رجب ۴۲۸ھ (ظفر اٹھکھلین، ص ۱۸۹)، ۸۴-خزانہ المتقین: شیخ حسین بن محمد سیقانی (سمنقانی) خفی م ۷۴۰ھ (برصغیر میں علم فقہ، ص ۳۶۹)، ۸۵-مفید الاولیاء: داراشکوہ ۱۰۶۹ھ، ۸۶-میزان الشعراء، ۸۷-قواعد سرجمی، ۸۸-تفسیر بحر العلوم، ۸۹-منہاجیہ، ۹۰-بدائع محیط، ۹۱-صدر الشریعہ، ۹۲-نسفی، ۹۳-فتح المعین، ۹۴-صاجیہ، ۹۵-شتابی، ۹۶-والجیہ، ۹۷-طبی شرح مرقاۃ: حسین بن محمد بن عبداللہ طبری م ۴۳۷ھ/۱۲۴۲ء (فہرست کتب خانہ پشاور نمبر ۳۲۷)، ۹۸-فقہ ابو جعفر: ابو جعفر محمد بن طبری طبری م ۲۱۰ھ (قرۃ العیون، ص ۱۵۸)۔

خزانہ عبادت کی فہرست ابواب و عناوین ملاحظہ فرمائیں:

نمبر	باب / مضمون	ورق	نمبر	باب / مضمون	ورق
۱	ثنائے باری تعالیٰ	۱	۵	فرض کرا گویند	۱۳
۲	وصف محمد ﷺ	۶	۶	واجب کرا گویند	۱۴
۳	منقبت صحابہ	۷	۷	سنت کرا گویند	۱۴
۴	تعریف پیر خود	۱۰	۸	مستحب کرا گویند	۱۴

۹	حکم منکر فرض	۱۵	۳۲	باب تیمم	۴۰
۱۰	حکم منکر واجب	۱۵	۳۳	مسح موزہ	۴۶
۱۱	حکم منکر سنت	۱۵	۳۴	باب غسل	۵۰
۱۲	حکم منکر مستحب	۱۵	۳۵	غسل ہا کہ چند اند	۵۰
۱۳	باب الطہارت	۱۵	۳۶	جرع کنندہ را غسل فرض شود	۶۰
۱۴	بیان جائے ضرور	۱۶	۳۷	غسل کر و فرود نیابد	۶۱
۱۵	بیان آبدست	۱۷	۳۸	آداب غسل	۶۱
۱۶	مستجاب در جائے ضرور	۱۸	۳۹	فرض ہائے غسل	۶۲
۱۷	مکروہات دریا کے	۱۸	۴۰	سنگھائے غسل	۶۲
۱۸	منہیات در جائے ضرور	۱۹	۴۱	مستجابات غسل	۶۳
۱۹	باب درود در	۱۹	۴۲	آنکہ روایت در غسل	۶۳
۲۰	بیان چاہ	۲۱	۴۳	آنکہ روایت در جنابت	۶۴
۲۱	باب وضو	۲۷	۴۴	آنکہ منع است در جنابت	۶۵
۲۲	وضو بہ چند وجہ اند	۲۸	۴۵	آنکہ خونہائے زنان	۶۵
۲۳	دعا ہائے وضو	۲۸	۴۶	طہر مقللہ	۶۸
۲۴	فرائض وضو	۳۰	۴۷	بیان نفاس	۷۰
۲۵	سنت ہائے وضو	۳۱	۴۸	بیان استحاضہ	۷۱
۲۶	بیان مساواک	۳۲	۴۹	غسل میت	۷۲
۲۷	مستجاب وضو	۳۴	۵۰	نوشتن بر کفن	۸۰
۲۸	ترتیب وضو نگاہ تراشت روایت	۳۴	۵۱	بیان اسقاط	۸۲
۲۹	نشکندہ وضو	۳۴	۵۲	بیان صفت ایمان و کلمہ	۸۳
۳۰	مکروہات وضو	۳۶	۵۳	بیان فرشتہ ہائے	۸۴
۳۱	شکندہ وضو	۳۷	۵۴	بیان کتبہا	۸۶

۵۵	بیان رسولہا	۸۷	۷۸	باب واجبات نماز	۱۳۷
۵۶	بیان قیامت	۸۹	۷۹	ضم سورہ	۱۳۸
۵۷	بیان خیر و شر	۹۰	۸۰	تعیین قرأت	۱۳۹
۵۸	بیان بعث (موت)	۹۰	۸۱	تعدیل ارکان	۱۴۰
۵۹	بیان اذان	۹۳	۸۲	بیان جہر	۱۴۱
۶۰	بیان وقت اذان	۹۴	۸۳	بیان سر	۱۴۲
۶۱	صحیح دادن اذان	۹۷	۸۴	تکبیرات عیدین	۱۴۳
۶۲	جواب اذان	۹۷	۸۵	قنوت در وتر	۱۴۴
۶۳	باب نماز	۱۰۰	۸۶	رعایت ترتیب	۱۴۷
۶۴	سستی در نماز	۱۰۳	۸۷	قاعدہ اولی	۱۴۹
۶۵	تن پاک	۱۰۶	۸۸	تشہد در ہر دو قاعدہ	۱۴۹
۶۶	جامہ پاک	۱۰۹	۸۹	بیان سلام (نماز کے بعد)	۱۵۰
۶۷	مکان پاک	۱۱۱	۹۰	باب سنت رفع یدین	۱۵۱
۶۸	ستر عورت	۱۱۲	۹۱	رفع یدین	۱۵۳
۶۹	نیت نماز	۱۱۵	۹۲	بیان ثناء	۱۵۳
۷۰	شناختن وقت	۱۱۷	۹۳	بیان تعویذ	۱۵۶
۷۱	شناختن قبلہ	۱۲۳	۹۴	بیان سبحان اللہ	۱۵۶
۷۲	قیام در نماز	۱۲۴	۹۵	تکبیرات انتقالات	۱۵۷
۷۳	تکبیر تحریمہ	۱۲۶	۹۶	تسبیحات رکوع و سجود	۱۵۸
۷۴	بیان قرأت	۱۲۹	۹۷	بیان سمیع اللہ لمن حمیدہ	۱۵۹
۷۵	بیان رکوع	۱۳۱	۹۸	توقف در قعود و در جلسہ	۱۶۰
۷۶	بیان سجدہ	۱۳۲	۹۹	درود در قاعدہ آخر	۱۶۱
۷۷	قاعدہ (قعدہ) آخر	۱۳۵	۱۰۰	دعاء ماثورہ	۱۶۲

۱۰۱	بیان آئین	۱۶۲	۱۲۴	نماز در کعبہ	۲۳۷
۱۰۲	ہمہ سنہا در نماز	۱۶۳	۱۲۵	داخل شدن در اقامت	۲۳۷
۱۰۳	باب مستحبات	۱۶۴	۱۲۶	بیان جماعت	۲۴۰
۱۰۴	آداب نماز	۱۶۵	۱۲۷	نماز تراویح	۲۴۷
۱۰۵	مباحات در نماز	۱۶۶	۱۲۸	باب روزہ	۲۴۹
۱۰۶	منہیات در نماز	۱۶۷	۱۲۹	آنکہ عذاب است در شکستن روزہ	۲۵۰
۱۰۷	مکروہات در نماز	۱۶۸	۱۳۰	بیان روزہ	۲۵۰
۱۰۸	محرومات نماز	۱۷۵	۱۳۱	روزہ ہا کہ چند وجہ اند	۲۵۰
۱۰۹	شکندہ نماز و خود شکستن نماز	۱۷۵	۱۳۲	روزہ ہزاری	۲۵۱
۱۱۰	آنکہ در قرأت سنت است	۱۸۰	۱۳۳	ماہ رمضان	۲۵۲
۱۱۱	مستحبات در قرأت	۱۸۱	۱۳۴	ماہ شوال	۲۵۳
۱۱۲	قراتہائے دروتر	۱۸۳	۱۳۵	نیت روزہ	۲۵۴
۱۱۳	نماز جمعہ	۱۸۴	۱۳۶	بیان صحر	۲۵۴
۱۱۴	نماز عیدین	۱۹۲	۱۳۷	فرائض روزہ	۲۵۵
۱۱۵	سہو جہدہ	۱۹۴	۱۳۸	واجبات روزہ	۲۵۵
۱۱۶	سجدہ تلاوت (ت)	۲۰۲	۱۳۹	سنہائے روزہ	۲۵۵
۱۱۷	نماز جنازہ	۲۰۵	۱۴۰	مستحبات روزہ	۲۵۵
۱۱۸	بیان قبر و دفن و نماز آنوقت	۲۰۹	۱۴۱	نشدندہ روزہ	۲۵۶
۱۱۹	نماز مسافر	۲۱۲	۱۴۲	غسل روزہ دار	۲۵۷
۱۲۰	نماز بیمار	۲۱۶	۱۴۳	مکروہات روزہ	۲۵۸
۱۲۱	نماز در جائے خوف	۲۱۶	۱۴۴	شکندہ روزہ	۲۵۹
۱۲۲	وقتہائے ہمہ نماز	۲۱۸	۱۴۵	از چہ سبب کفارہ آید	۲۶۲
۱۲۳	نماز صاحب ترتیب	۲۳۵	۱۴۶	افطار بر کہ آید	۲۶۳

۲۹۴	طلاق ثلثہ	۱۷۰	۲۶۴	بیان قدیہ	۱۴۷
۲۹۵	باب عدۃ	۱۷۱	۲۶۵	کفارہ چیست؟	۱۴۸
۲۹۶	آنکہ مع است در عدۃ	۱۷۲	۲۶۵	باب آداب رمضان	۱۴۹
۲۹۶	باب الذبح	۱۷۳	۲۶۶	در پنج روز روزہ داشتن حرام است	۱۵۰
۳۰۰	بیان شکار	۱۷۴	۲۶۶	متفرقات مسائل روزہ	۱۵۱
۳۰۱	حلال و حرام جانور	۱۷۵	۲۶۶	اعتکاف	۱۵۲
۳۰۴	کلمہ کفر	۱۷۶	۲۶۷	از چه سبب افطار کردن؟	۱۵۳
۳۰۸	فعلہائے حرام	۱۷۷	۲۶۷	بیان فطرہ	۱۵۴
۳۱۵	بیان عقیقہ	۱۷۸	۲۶۹	باب الزکات	۱۵۵
۳۱۶	حق مادر و پدر بر فرزند	۱۷۹	۲۷۱	زکات (زکوۃ) شتران	۱۵۶
۳۱۹	حق مادر و پدر بعد وفات	۱۸۰	۲۷۱	زکات (زکوۃ) ہمہ جانور	۱۵۷
۳۲۲	بیان نفقہ	۱۸۱	۲۷۲	زکات کرا دادن	۱۵۸
۳۲۴	بیان ترکہ	۱۸۲	۲۷۷	باب الحج	۱۵۹
۳۲۹	بیان غصہ	۱۸۳	۲۷۸	بیان احرام	۱۶۰
۳۳۰	بیان ذوالارحام	۱۸۴	۲۷۹	بیان حج	۱۶۱
۳۳۰	فوائد دگر	۱۸۵	۲۸۱	مسائل متفرقات	۱۶۲
۳۳۱	بیان سفر	۱۸۶	۲۸۱	کفارہ و احرام از چه سبب آید؟	۱۶۳
	بیان ختم کتاب (خزانہ عبادت)	۱۸۷	۲۸۲	کہ حرام مسئلہ نوع اند	۱۶۴
			۲۸۲	باب النکاح	۱۶۵
			۲۸۸	زنان کہ حرام اند	۱۶۶
			۲۹۳	باب الطلاق	۱۶۷
			۲۹۴	طلاق رجعی	۱۶۸
			۲۹۴	طلاق بائین	۱۶۹

شاہ محمد الحسینی صاحب نے تمام کتب کا ذکر شاعری میں کیا ہے۔ مثلاً بحر الرائق، بحر المذاہب وغیرہ کے سلسلہ میں فرماتے ہیں بحر الرائق سو خفیہ کتاب، بحر المذاہب سو شافعیہ کتاب (مخطوطہ ورق ۵۹/الف)، مفتاح (مفتاح) کے بیچ دیکھا ہوں میں ندینا ام ولد خواجہ کے تین (ورق ۷۲/ب)۔

اسی طرح شاہ محمد الحسینی صاحب نے قرآن کریم و احادیث مبارکہ سے بھرپور استفادہ کیا ہے۔ یہ مخطوطہ دکنی اردو ادب میں اہم مقام رکھتا ہے۔ نیز یہ نسخہ مولف کے مزید حالات، مذہب اور اس وقت رائج شدہ اردو الفاظ پر بھرپور روشنی ڈالتا ہے۔

### حوالے

(۱) یہ مخطوطہ میرے بزرگ بزرگ جناب افتخار احمد جیلانی نے حیدرآباد سے خریدا تھا۔ آپ ہندوستان کے معروف ماہر نوادرات جناب توفیق احمد قادری چشتی امرہوی کے لائق مند پسر ہیں۔ اب یہ نسخہ جناب مفتی محمد شاہد مدظلہ العالی نواسہ مولانا محمد زکریا صاحب کی کوشش سے مدرسہ مظاہر علوم سہارن پور کے کتب خانہ میں محفوظ ہے۔ (۲) ”نجیب الطرفین کی اصطلاح نہایت غیر اسلامی غیر انسانی اور غیر ضروری ہے جس پر فخر کرنا یا زور دینا منطقی طور پر مناسب نہیں معلوم ہوتا۔“ گفنی ناگفنی مصنف و اہق جون پوری متونی ۲۱ نومبر ۱۹۹۸ء، ص ۱۱۔ (۳) محبوب ذوالسنن فی تذکرہ اولیائے دکن، ج ۱، ص ۳۹۸۔ (۴) لیکن قاسم المشاہیر جلد دوم کے مرتب نے اس کا نام قرآن خالی لکھا ہے جو بہ عہد علاء الدین خلجی ہوا ہے۔ (۶) برصغیر پاک و ہند میں علم فقہ از مولانا محمد اسحاق بھٹی، ص ۳۴۔

مآخذ

- ۱۔ تذکرہ علمائے ہند از رحمن علی ترجمہ محمد ایوب قادری مطبوعہ ۱۹۶۱ء۔
- ۲۔ فہرست کتب خانہ پشاور۔
- ۳۔ فہرست نسخہ ہای خطی فارسی رضالاہیری رام پور پبلی، اول، دوم۔
- ۴۔ فہرست مخطوطات محل لاہیری علی گڑھ۔
- ۵۔ قرۃ العین فی تذکرۃ الفنون از مولانا ظفر صاحب گنگوہی۔
- ۶۔ ظفر کھلیں از مولانا ظفر صاحب گنگوہی۔
- ۷۔ تذکرہ اولیائے حیدرآباد جلد دوم مرتبہ سید محمد مراد طالع۔
- ۸۔ محبوب ذوالسنن فی تذکرہ اولیائے دکن جلد اول۔
- ۹۔ فہرست مخطوطات شیرانی اول تا سوم۔
- ۱۰۔ برصغیر پاک و ہند میں علم فقہ از محمد اسحاق ٹھٹھی۔ (پاکستان)
- ۱۱۔ ایک عالمی تاریخ از مولانا محمد عثمان معروفی مطبوعہ ۱۹۷۳ء۔
- ۱۲۔ گفنی ناگفنی از و اہق جون پوری م ۲۱ نومبر ۱۹۹۸ء۔
- ۱۳۔ وفیات مشاہیر اردو از محمد بشارت علی خاں فراسخ م ۱۳ فروری ۲۰۱۰ء۔

# کلام اقبال میں عربی زبان و ادب اور ثقافت کے اثرات ایک تاثر

پروفیسر صلاح الدین ندوی از ہری

راقم نے الا زہریونیورسٹی قاہرہ میں تقریباً پندرہ سال کا طویل عرصہ علامہ اقبال پر D.Lit کرنے اور تعلیم و تعلم میں گزارا ہے اور اس وقت ملایا یونیورسٹی سے وابستہ ہے، مولوی سعید الظفر ندوی کا تعلق ہندوستان سے ہے۔ انہوں نے کلام اقبال میں عربی زبان و ادب اور ثقافت کے اثرات کے موضوع پر عربی زبان میں ایک مقالہ سپرد قلم کیا اور خواہش کی کہ اس پر ناچیز اپنی رائے تحریر کرے۔

علامہ اقبال کی ہمہ جہت شخصیت کا تعارف ان کے کلام کی روشنی میں عربی زبان میں کرانے کی کوشش قابل قدر ہے اور معارف سے علامہ اقبال کا رشتہ پرانا ہے، اس لیے مناسب سمجھا گیا کہ قارئین معارف کے سامنے اس عربی مقالہ کا تعارفی خاکہ اور تاثر پیش کر دیا جائے۔ یہ مقالہ مقدمہ کے ساتھ چھ ابواب اور خاتمہ پر مشتمل ہے:

باب اول کی پہلی فصل میں مقالہ نگار نے شاعر کے عہد کا مکمل جائزہ لیتے ہوئے ہندوستان میں مسلمانوں کی آمد، سکونت اور استحکام کا پس منظر پیش کیا ہے اور اسی باب کی دوسری فصل میں ان عوامل پر روشنی ڈالی ہے جو علامہ اقبال کی شخصیت کی تعمیر میں کارفرما تھے۔ باب دوم کی پہلی فصل میں شاعر کی انقلاب آفریں زندگی، شجرہ نسب، نشوونما، تعلیم و تربیت اور اعلیٰ تعلیم کے لیے یورپ کے سفر کا ذکر ہے، جس کا اقبال کے فکر و وجدان اور شاعری پر گہرا اثر پڑا ہے، اسی باب کی دوسری فصل میں ان کی شاعری کی ابتداء اور بہ تدریج فکری و لسانی تبدیلی کے ساتھ اس کے ارتقاء

کا ذکر ہے۔ باب سوم میں علامہ کے فارسی اور اردو دواوین کا بھرپور جائزہ لیا گیا ہے۔ نیز علامہ کے ان شعری و نثری ذخیروں کو بھی موضوع بحث و تحقیق بنایا گیا ہے جنہیں دواوین کے صفحات میں جگہ نہ مل سکی یا جو نثری شکل میں تھے یا تصانیف کا وہ خاکہ جو مرحوم کے ذہن میں تھا لیکن وہ معرض وجود میں نہ آسکا۔ یہ باب تین فصلوں پر مشتمل ہے۔

باب چہارم جو مقالہ کا سب سے اہم حصہ ہے یعنی کلام اقبال میں عربی زبان و ادب اور ثقافت کے اثرات۔ اسے چار فصلوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ فصل اول میں شاعر مشرق کے عربی زبان سے گہرے تعلق و تبحر اور قدرت کو اجاگر کیا گیا ہے جب کہ دوسری فصل میں کلام اقبال میں قرآن حکیم کے اثرات کو اور چوتھی میں عربی زبان و ادب اور ثقافت کے اثرات کو مثالوں کے ذریعہ واضح کیا گیا ہے۔

باب پنجم میں ان عرب شخصیات کا ذکر ہے جنہیں علامہ نے اپنے کلام میں مثالی اور لائق اتباع گردانا ہے اور ان کے روشن کارناموں سے درس حاصل کرنے کی تلقین کی ہے۔ اس باب کی پہلی فصل انبیاء و رسل پر مشتمل ہے جب کہ فصل دوم رسول عربی کے جاں نثار صحابہ اور تیسری فصل تابعین، تبع تابعین اور اسلاف امت پر مشتمل ہے۔

باب ششم میں اس سرزمین عرب کی اہمیت پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ جس کی خاک کو اقبال اپنی آنکھوں کا سرمہ بنانے پر فخر کرتے ہیں۔

خیرہ نہ کر سکا مجھے جلوہ دانش فرنگ سرمہ ہے میری آنکھ کا خاک مدینہ و نجف  
اس میں حجاز مقدس کے ساتھ عرب کے دوسرے علاقوں بالخصوص فلسطین کا ذکر بہ کثرت موجود ہے، آخر میں پورے مقالہ کا خلاصہ پیش کیا گیا ہے۔ یہ مقالہ بڑی سائز کے تقریباً ساڑھے تین سو صفحات پر مشتمل ہے۔

جہاں تک علامہ کے اردو، فارسی اشعار کے عربی ترجمے کا تعلق ہے فاضل مقالہ نگار کی عرق ریزی اور دیانت نمایاں ہے۔ ترجمہ ایک فن ہے جو مہارت اور تجربہ کا متقاضی ہے۔ انہوں نے اس فن میں اپنی صلاحیت اور قابلیت ثابت کی ہے۔ انہیں عربی کے ساتھ ساتھ فارسی اور اردو دونوں زبانوں پر یکساں عبور حاصل ہے۔ علامہ اقبال پر کام کرنے کے لیے تینوں زبانوں پر قدرت



رکھنا ضروری ہے۔ عربی ادب و ثقافت سے مصنف کا گہرا اشغف مقالہ میں صاف ظاہر ہے۔ اس کے علاوہ انہوں نے کلام اقبال میں عربی زبان و ادب اور ثقافتی اثرات کی تلاش میں عرق ریزی سے کام لیا ہے، مقالہ میں جگہ جگہ قدیم و جدید عربی ادب کے مصادر اور دور جاہلیت کے فصیح و بلیغ شعراء کے دواوین کے حوالہ جات بھی موجود ہیں۔ مقالہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصنف کے ذہن میں عربی علوم و فنون کے عروج کا پس منظر بھی ہے۔ عربی کے علاوہ فارسی زبان کی باریکیوں کا نمایاں طور پر مصنف نے اپنے مقالہ میں احاطہ کیا ہے۔ چنانچہ علامہ کے فارسی کلام کی عربی ترجمانی میں ان کا فارسی ذوق نمایاں ہے۔

مختصر یہ کہ مقالہ عربی دانوں کے لیے ایک ایسا ادبی سرمایہ ہے جو قیمتی علمی مواد فراہم کرتا ہے مقالہ نگار نے علامہ اقبال کی شخصیت کا مختلف جہتوں سے جائزہ لینے کی کوشش کی ہے۔ لہذا یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ عربی زبان میں ایسا دقیق علمی مقالہ ہماری ہندوستانی یونیورسٹیوں میں کم دیکھنے کو ملے گا۔ انہوں نے اس مقالہ کے ذریعہ ہندوستانی ثقافت و ادب میں ایک گراں قدر اضافہ کیا ہے۔

نقش ہیں سب نا تمام خون جگر کے بغیر      نغمہ ہے سودائے خام خون جگر کے بغیر

## اقبال کا مل

مولانا عبدالسلام ندویؒ

صفحات ۳۸۸      قیمت ۱۸۰ روپے

## اسلام اور عربی تمدن

شاہ معین الدین احمد ندویؒ

صفحات ۳۸۰      قیمت ۱۵۰ روپے

## اخبار علمیہ

پاکستانی دستور کی دفعہ ۶۲ میں صراحت ہے کہ پارلیمنٹ کے اراکین کو اسلامی تعلیمات و فرائض سے بخوبی واقف ہونا ضروری ہے لیکن پچھلے دنوں کا بنی اجلاس کے دوران سورہ اخلاص کی متعدد بار غلط تلاوت سے وہاں کے وزیر داخلہ کے خلاف عدالت عظمیٰ میں مقدمہ دائر کیا گیا ہے، طارق اسد نامی وکیل نے اپنی درخواست میں کہا ہے کہ موجودہ وزیر داخلہ چونکہ اسلام کی بنیادی تعلیمات سے ناواقف ہیں، سورہ اخلاص کی غلط تلاوت اس کا ثبوت ہے، لہذا انہیں پارلیمنٹ کے لیے نااہل قرار دیا جائے، اس استغاثہ پر عدالت عظمیٰ وزارت عظمیٰ کو وزیر داخلہ کو پارلیمنٹ سے علاحدہ کرنے کا حکم دے سکتی ہے، جب اس سلسلہ میں وزیر داخلہ رحمن ملک سے پوچھا گیا تو انہوں نے کہا کہ ان کے معاون عہدے داروں نے انہیں غلط طباعت والا نسخہ دے دیا تھا، یہ خبر پاکستان کے الیکٹرانک اور پرنٹ میڈیا میں پچھلے دنوں چھائی رہی۔

”صراطِ مستقیم“ برمنگھم کی خبر کے مطابق یورپ میں عوامی سطح پر ایک سروے کرایا گیا جس میں سوال تھا کہ امن عالم کے لیے صدام حسین، امریکہ اور اسرائیل میں سب سے زیادہ خطرناک کون ہے؟ تو ۵۹ فیصد افراد نے اسرائیل کو سب سے زیادہ خطرناک اور امن عالم کے لیے مہلک بتایا، اسرائیل سے شائع ہونے والے ایک معروف اخبار ”بدیعوت الجروتوت“ نے اس کے رد عمل کے طور پر ایک تہدید آمیز اور قابل توجہ تبصرہ یہ کیا کہ اس جائزہ رپورٹ کی اشاعت سے مسلمان یہ نہ سمجھیں کہ ہم نے بہت بڑا میدان فتح کر لیا ہے، حقیقت یہ ہے کہ یورپ کے بڑے ممالک برطانیہ، اٹلی، روس اور ان کے علاوہ ہندوستان، چین اور اسپین وغیرہ عربوں کے بالمقابل اسرائیل کے حلیف ہیں، فرانس واحد ملک ہے جو عربوں کا ساتھ دے گا، وہ بھی پورے طور پر نہیں۔ اس لیے مسلمانوں کو اس کا علم ہونا چاہیے کہ اسرائیل وہ ملک ہے جس کی مٹھی میں عالمی اقتصادیات اور دنیا کے دس ذرائع ابلاغ ہیں، اسرائیل جب چاہے مسلمانوں کی مٹی پلید کر سکتا ہے اور یہ اس کا کچھ بھی بال بیکا نہیں کر سکتے، عالم اسلام کو چاہیے کہ اسرائیل کی مخالفت ترک کر کے اس سے دوستی اور خوشگوار تعلقات قائم کرنے کے معاہدہ پر دستخط کر دے، اس کے بعد اسرائیل دنیا کے سامنے مسلمانوں کو

روسیا ہی اور بدنامی سے بچا سکتا ہے اور انہیں دنیا میں امن، چین اور سکون حاصل ہو سکتا ہے۔

منصف، حیدر آباد کی اطلاع ہے کہ قطر میں مقیم مشہور تاجر اور سماجی خدمات کے لیے پدم شری اور دوسرے ایوارڈ سے سرفراز چریل کرشنا مینن کیرالا کے شہر کوڑی کوڈ میں مسجد تیار کر رہے ہیں، اس میں چار سو مصلیوں کی گنجائش ہوگی اور جو آئندہ دو تین ماہ میں تکمیل کے مراحل طے کر لے گی، رپورٹ کے مطابق کیرالا میں کسی ہندو کی جانب سے یہ پہلی مسجد ہوگی، اس کی تعمیر کے لیے انہوں نے پہلے ہی مفتیان کرام سے استفتاء کر لیا تھا جس میں انہیں منظوری دی گئی تھی، مینن کے مطابق آٹھویں صدی عیسوی کے اواخر میں چیرا حکمران رامامورما کولا شیکھر نے چیرامن میں مسجد بنوایا تھا، انہوں نے مزید کہا کہ وہ فرقہ وارانہ ہم آہنگی، باہمی اتحاد، قومی یکجہتی اور تمام بڑے مذاہب کے فروغ کے لیے اس قسم کے کام کرتے رہیں گے، بھگوت گیتا سے واقفیت کے دائرہ کو بڑھانے کے مقصد سے وہ تراونتاپور میں ایک دارالطالعہ قائم کرنے والے ہیں اور کیرالا میں ایک چرچ کے قیام کا بھی ان کا ارادہ ہے۔

جینیاتی اعتبار سے ترمیم شدہ اشیائے خوردنی وہ ہیں جن میں جینیاتی ترمیم کی جاسکتی ہے، ترمیم شدہ آرگنزم وہ ہیں جن کا جینیاتی مواد (ڈی این اے) دوبارہ جڑنے والے ڈی این اے ٹکنا لوجی کے ذریعہ بدل دیا گیا ہو۔ اس عمل سے ترمیم شدہ اشیائے خوردنی میں مخصوص پسندیدہ خصوصیت پیدا ہوتی ہے مثلاً اس عمل سے انہیں کیڑوں کے اثر سے بچایا جاسکتا ہے، ان میں غذائی اور طول عمری کی شرح بڑھائی جاسکتی ہے، منتخب کردہ انفرادی جینز کو ایک آرگنزم سے دوسرے آرگنزم میں بدلا جاسکتا ہے یہاں تک کہ غیر متعلق قسموں یا ذاتوں کے درمیان بھی جن اشیائے خوردنی میں اب تک دنیا نے تجربہ کیا ہے ان میں ٹماٹر، سویا بین، مکئی، کپاس، بیگن، چاول اور چغندر وغیرہ ہیں۔ مفصل تحقیق یوجنا، جنوری میں شائع ہوئی ہے۔

ہارپ ٹکنا لوجی یعنی برقی مقناطیسی لہر کے ذریعہ دنیا کے کسی خطبہ میں بھی سیلاب، خشک سالی اور زلزلہ پیدا کیا جاسکتا ہے، یہ ٹکنا لوجی اس قدر خطرناک ہے کہ زمین کی اپنی مقناطیسی فیلڈ (میدان) کے بہ نسبت ساٹھ ہزار گنا زیادہ مقناطیسی فیلڈ پیدا کر سکتی ہے، رپورٹ کے مطابق ڈاکٹر روسیل

برٹیل بین الاقوامی شہرت یافتہ مصنفہ اور سائنسداں اپنی کتاب "Earth the Latest Weapon of Planet" میں ہارپ ٹکنالوجی کے متعلق لکھتی ہیں کہ ہارپ فوجی تنصیبات کے سلسلہ کی ایک کڑی ہے جو انتہائی حیران کن حد تک طاقتور ہے، اس سے مختلف قسم کے برقی مقناطیسی میدان اور طویل موجیں پیدا کی جاسکتی ہیں، جن میں سے ہر ایک کی زمین اور اس کے ماحول کو متاثر کرنے کی صلاحیت مختلف ہوتی ہے، ہارپ کا برقی مقناطیسی میدان زمین کے اپنے میدان سے ساٹھ ہزار گنا زیادہ طاقتور ہے، قابل ذکر بات یہ ہے کہ بعض ماہرین نے ۲۰۰۸ء میں چین کے صوبہ سچون، ہٹی اور ایران میں آنے والے زلزلوں اور سنائی طوفان کے پیچھے ہارپ ٹکنالوجی کے استعمال کی جانب اشارہ کیا ہے کیونکہ صوبہ سچون کے زلزلہ میں چین کی سب سے بڑی فوجی اور نیوکلیئر تنصیبات تباہ ہوئی تھیں، یہی وجہ ہے کہ چین نے ابتدائی طور پر بین الاقوامی امداد لینے سے انکار کر دیا تھا اور ۷۷ گھنٹے بعد بین الاقوامی اداروں کو متاثرہ مقام پر جانے کی اجازت دی گئی تھی۔

وزارت اقلیتی امور اور منصوبہ بندی کمیشن کے سینئر عہدے داروں کے نئی دہلی میں اجلاس کے متعلق جو رپورٹیں اخبارات میں آئی ہیں وہ یقیناً اقلیتوں بالخصوص مسلمانوں کے حق میں خوش آئند ہیں، مسلمانوں کے معیار زندگی کو بہتر بنانے کے طریقہ کار اور ان کی تعلیمی ترقی کے لیے اجلاس میں متعدد تجاویز پیش کی گئیں، شرکائے اجلاس نے اس بات پر زور دیا کہ اقلیتوں کے لیے اسکالرشپ کی اسکیمیں ایس سی، ایس ٹیز کے مساوی ہونی چاہئیں، فلاحی بجٹ میں گیارہویں بجٹ سے کم از کم دس گنا زیادہ اضافہ ہونا چاہیے اور ان تمام منصوبوں پر عمل آوری کی تمام تر ذمہ داری اقلیتی وزارت کے سپرد کی جائے اور ہر سطح پر مسلم اقلیت کے سرگرم رول کو یقینی بنایا جائے۔

کویت پارلیمنٹ کے تیس ارکان نے اس بل کی حمایت کی ہے جس کے رو سے فوجیوں کو واڈھی رکھنے کی اجازت ہوگی، جب کہ ۸ ارکان نے اس کی مخالفت کی ہے، گذشتہ سال پہلی بار منتخب ہو کر پارلیمنٹ میں جانے والی چار عورتوں میں تین نے حمایت اور ایک نے رائے دہی سے احتراز کیا ہے۔

کے، اصلاحی

## باب التقریظ والانتقاد

## رسالوں کے خاص نمبر

ماہنامہ افکار ملی (خصوصی شمارہ سیرت محمد ﷺ اور عصر حاضر): مدیر ڈاکٹر سید قاسم  
 رسول الیاس، کاغذ و طباعت عمدہ، صفحات ۲۴۰، قیمت سالانہ ۲۰۰ روپے، خصوصی شمارہ  
 ۱۰۰ روپے، پتہ: دفتر ۹/۶۳، ذاکر نگر، جامعہ نگر، نئی دہلی ۱۱۰۰۲۵۔

آج ساری دنیا میں سائنس و ٹکنالوجی میں روز افزوں ترقی ہو رہی ہے، انسان نئے  
 نئے وسائل اور آلات آرام و تفریح سے روشناس ہو رہا ہے، مال و دولت کی فراوانی اور اسے پوشیدہ  
 ذخائر قدرت پر دسترس حاصل ہو رہی ہے، اس کے باوجود ہر چہار جانب ظلم و زیادتی کا بازار گرم  
 ہے بے راہ روی عام ہے، مادہ پرستی اور خود غرضی رگوں تک پہنچ گئی ہے، عدل و انصاف عام لوگوں  
 کے لیے محض کتابی شی بن کر رہ گئی ہے۔

قابل غور بات یہ ہے کہ ان مسائل کو کیسے حل کیا جائے اور دور حاضر کے تقاضوں کی  
 رعایت کرتے ہوئے انسانی معاشرہ کو تباہی سے کیسے بچایا جائے، کیا کوئی اصول اور اسوہ ایسا ہے  
 جو ان تمام مسائل کو حل کر سکتا ہے، یہاں ہم کہہ سکتے ہیں اور فخر یہ کہہ سکتے ہیں اور ہر انصاف پسند  
 تاریخ کا مطالعہ کرنے والا یہ کہہ سکتا ہے کہ ہاں ایک مذہب اور شخصیت ایسی ہے جس کے بتائے  
 ہوئے طور طریقوں کو ہم مشعل راہ بنا کر انسانی معاشرے اور تمدن کو پاک و صاف بنا سکتے ہیں اور  
 اسے راہ راست پر گامزن کر سکتے ہیں اور وہ اصول و قواعد زندگی اسلام کا دستور ہے اور رحمت  
 للعلمین کی دکھائی ہوئی راہ ہے۔

زیر نظر خصوصی شمارہ غالباً ان ہی مسائل کو دیکھتے ہوئے شائع کرنے کا ارادہ کیا گیا،  
 جس کا عنوان ”سیرت محمد ﷺ اور عصر حاضر“ ہے، نبی کریم کی بعثت سارے جہاں کے لیے باعث  
 رحمت ہے، آپ کی حیات مبارک کے مختلف گوشے انسانی زندگی کے لیے بہترین نمونہ ہے، آپ

کالایا ہوا دین ”اسلام“ خالق کائنات کا عطا کردہ ہے، آپ کی سیرت طیبہ پر عمل پیرا ہونے میں دور حاضر کی تمام پریشانیوں، تمام آلام و مصائب اور تمام مسائل کے حل کا راز پوشیدہ ہے۔ اس خصوصی اشاعت میں پچاس سے زائد مضامین نو ابواب کے تحت جمع کیے گئے ہیں، ان نو گوشوں کو عصر حاضر، شخصی ارتقاء، طرز زندگی (لائف اسٹائل)، سماج کے کمزور طبقات، سیرت نبویؐ اور عالمی مسائل، شعبہ ہائے زندگی میں سیرت نبویؐ کی رہنمائی، مسلمانان عالم کے مسائل، تمدنی مسائل وغیرہ اور سیرت سرور عالم جیسے گونا گوں اور اہم مباحث میں تقسیم کر کے دور جدید کی دشواریوں، عدم توازن، انسانی صحت کو لاحق جدید خطرات، خواتین کو درپیش مسائل، کمزور طبقات بالخصوص مزدوروں، مجبوروں اور معذوروں کے مسائل اور سماجی و معاشی استحصال، عدم مساوات اور روحانی کرب و اضطراب، جنگ، غارت گری اور موجودہ دور کے انسانی معاشرے کے دیگر مسائل و مصائب سے نجات کی واحد صورت اسلام اور پیغمبر اسلامؐ کے کامل اسوہ اور لائق تقلید نمونہ میں بتائی گئی ہے، مولانا سید اسعد گیلانی، مولانا ظفر اللہ بیگ، مولانا خالد سیف اللہ رحمانی، مولانا نظام الدین اصلاحی، پروفیسر محمد یسین مظہر صدیقی، مولانا فیصل الرحمن ہلال عثمانی، عبداللہ جاوید، مولانا محمد عمر اسلم اصلاحی، ڈاکٹر رضی الاسلام ندوی، ڈاکٹر غطریف شہباز اور دیگر مضمون نگاروں کی تحریریں پر مغز اور دلکش ہیں، رسالہ پر از معلومات اور کارآمد ہے، ادارہ اس مبارک اشاعت اور نیک مقصد کے لیے مبارک باد کا مستحق ہے۔

ماہنامہ بانگ حراء (خصوصی اشاعت مولانا حافظ محبوب الرحمن ازہری):

مدیر مولانا محمد عبدالرشید ندوی، کاغذ و طباعت بہتر، صفحات ۱۶۸، قیمت خصوصی شمارہ ۶۰

روپے، سالانہ ادرون ملک ۱۵۰ روپے، بیرون ممالک فضائی ڈاک ۲۵ امریکی ڈالر،

نیپال، بنگلہ دیش، پاکستان فضائی ڈاک ۶۰۰ روپے، پتہ: بانگ حراء شہاب بلڈنگ،

ٹیگور مارگ، بھکھنؤ-۲۰۔

مولانا محبوب الرحمن ازہری ندوۃ العلماء کے بڑے اساتذہ میں سے تھے، انہیں دینی علوم اور عربی زبان و ادب میں مہارت حاصل تھی، وہ عربی زبان کی تدریس کا اچھا تجربہ اور تعلیم و تعلم سے والہانہ تعلق رکھتے تھے۔

مولانا ازہری ۱۹۱۹ء کو لکھنؤ میں پیدا ہوئے، حفظ قرآن کے بعد مدرسہ فرقانیہ لکھنؤ، مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ اور جامع ازہر قاہرہ سے تعلیم حاصل کرنے کے بعد دارالعلوم ندوۃ العلماء میں استاد مقرر ہوئے، موصوف کو عربی زبان و ادب میں خاص ملکہ حاصل تھا، وہ عربی زبان و ادب کے علاوہ حدیث شریف کی کئی بڑی کتابیں صحیح بخاری و مسلم کا بھی درس دیا کرتے تھے، عربی زبان و ادب کے لکچرار کی حیثیت سے مدرسہ عالیہ کلکتہ اور مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ میں بھی تدریسی خدمات انجام دی تھی، ان کی علمی نشانیوں میں دروس الادب والمجاورۃ العربیۃ کو خاصی مقبولیت حاصل ہوئی، یہ کتاب مختلف مدرسوں کے نصاب تعلیم میں شامل ہے، مولانا موصوف کو فتنہ قادیانیت کی سرکوبی میں اولیت حاصل تھی۔

مولانا ازہری کی ان ہی خصوصیات اور ان کی علمی خدمات کو اجاگر کرنے کے لیے اس شمارہ کو ان کے لیے مختص کیا گیا ہے، اس میں دیگر لکھنے والوں کے علاوہ ندوہ کے بڑے اساتذہ کے بھی خاصے مضامین ہیں جس سے مولانا موصوف کی علمی خدمات اور ان کی اہمیت و عظمت کا اندازہ ہوتا ہے بالخصوص ناظم ندوۃ العلماء و صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ مولانا محمد رابع حسنی ندوی، معتمد تعلیم مولانا واضح رشید ندوی، مہتمم ڈاکٹر مولانا سعید الرحمن اعظمی، مولانا مفتی محمد ظہور ندوی اور مولانا سید سلمان حسینی ندوی قابل ذکر ہیں، پچاس سے زائد مضامین کا یہ گنجینہ دلکش اور پراز معلومات ہے۔

سہ روزہ دعوت (خصوصی اشاعت اسلامی بینک کاری ایک متبادل مالی نظام):

مرتبین پرواز رحمانی، شفیق الرحمن، کاغذ طباعت بہتر، صفحات ۸۷، قیمت خصوصی شمارہ

۳۵ روپے، پتہ: ”دعوت“ ڈی ۳۱۴، ابو الفضل انکلیو، جامعہ نگر اوکھلا، نئی دہلی ۱۱۰۰۲۵۔

سہ روزہ اخبار دعوت اصلاحی اور تعمیری مضامین پیش کرتا رہتا ہے، اس نے وقتاً فوقتاً مسائل حاضرہ کی ضرورت کو محسوس کرتے ہوئے خصوصی شماروں کی اشاعت کی ہے اور اس کے ذریعہ سے اہم اور پراز معلومات مقالات و مضامین شائع کیے ہیں، زیر نظر خصوصی شمارہ اسی طرح کی کوششوں کا ایک نمونہ ہے، اس بار ادارہ نے سودی لین دین کے نظام سے بچنے کے لیے اسلامی بینک کاری کا وسیع تر مفہوم بیان کیا ہے، مدیر رسالہ لکھتے ہیں اسلامک بینکنگ کا مطلب

ہے اسلامی اخلاقیات۔ اسی طرح اسلامی سیاست، اسلامی معاشرت، اسلامی تجارت اور اسلامی نظامِ تعلیم وغیرہ کا صرف ایک مفہوم ہے اور وہ ہے اسلامی اخلاقیات۔ اسلامی بینکنگ یا اسلامی نظامِ معیشت بجائے خود کوئی مستقل چیز نہیں ہے، اسلامی اخلاقیات کا صرف ایک حصہ ہے۔

نمارے میں ۲۰ سے زائد مضامین ہیں جن میں تنوع بھی ہے، ابتدا ممتاز ماہر اقتصادیات ڈاکٹر محمد نجات اللہ صدیقی کے پیغام سے ہے، جس میں انہوں نے اب تک کی اس طرح کی سرگرمیوں کے بارے میں بتاتے ہوئے موقع سے فائدہ اٹھانے کی اپیل کی ہے، ڈاکٹر موصوف کے ایک پر مغز مقالہ کا اقتباس بھی ہے جس میں انہوں نے سودی لین دین کے مضرت رساں پہلوؤں پر بحث کے علاوہ اسلامی بینک کاری کے منصوبہ بندی کی دعوت دی ہے اور اس کے لیے کئی مفید مشورے بھی دیے ہیں، ڈاکٹر فضل الرحمن فریدی کے مقالے سے منقول اقتباس بھی مفید اور پراثر معلومات ہے، مقالات کی ابتدا مفتی فضیل الرحمن ہلال عثمانی کے مقالہ سے کی ہے جس میں اسلام کے معاشی نظام کی اہمیت و ضرورت کے ساتھ اس کے کچھ نکات پیش کیے ہیں، مولانا خالد سیف اللہ رحمانی نے اسلامک بینکنگ اور موجودہ بینکنگ کا موازنہ و مقابلہ کیا ہے اور بتایا ہے کہ اسلامی بینکنگ کا نظام مسلمانوں ہی کے لیے نہیں بلکہ پوری انسانیت کے لیے رحمت اور باعثِ نجات ہے ”ہندوستان میں اسلامی نظامِ نکافلِ اجتماعی کا قیام“ پر ڈاکٹر ابو ذر کمال الدین نے بحث کی ہے، معاون مدیر محمد صبیحہ اللہ ندوی نے اسلامی بینک کاری سے متعلق غلط فہمیوں کو دور کرنے کی ضرورت پر زور دیا ہے، ڈاکٹر وقار انور نے اسلامک بینکنگ کا تعارف اور ہندوستان میں اس کے فروغ کے امکانات تلاش کیے ہیں تو ڈاکٹر محی الدین غازی نے اسلامی مالیاتی اداروں میں نگر اس شرعی ادارے کی ضرورت اور مطلوبہ کارکردگی کا احساس دلایا ہے، مفتی محمد تقی عثمانی کے ایک مضمون کی اہمیت محسوس کرتے ہوئے ڈاکٹر سید عبدالباری نے ترجمہ کر کے شامل رسالہ کیا ہے، ایچ عبدالقیب نے ہندوستان میں اسلامی معیشت و بینک کاری کی پیش رفت کا جائزہ لیا ہے ڈاکٹر شارق ثار نے بھی اسی طرح کا ایک جائزہ پیش کرنے کی کوشش کی ہے، ڈاکٹر محمد اقبال مسعود ندوی (کناڈا) کا ایک انٹرویو رسالہ میں شامل ہے جو ہندوستان میں اسلامی بینک کاری کے امکانات کی طرف اشارہ کرتا ہے، دیگر مضامین میں بھی موضوع کا پورا پورا احاطہ کیا گیا ہے۔



غالباً اس خصوصی شمارہ کا مقصد اشاعت یہی ہے کہ اسلامی بینک کاری سے متعلق غلط فہمیاں دور ہوں اور اس کا مفہوم وسیع تر ہو کر سامنے آئے تاکہ لوگوں کے رجحان میں اضافہ ہو۔

سہ ماہی دعوت القرآن: مرتب ڈاکٹر سکندر علی اصلاحی، کاغذ و طباعت بہتر، صفحات ۸۰، قیمت فی شمارہ ۲۵ روپے، سالانہ اندرون ملک ۱۰۰ روپے، بیرون ممالک ۱۳۰ امریکی ڈالر، پتہ: دعوت القرآن، مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی ریسرچ سنٹر، کلن کی لاٹ، انین آباد، لکھنؤ ۲۲۶۰۱۸۔

دینی، دعوتی اور اصلاحی رسائل کی فہرست میں یہ نووارد ہے لیکن اس کی ابتدائی خوش اسلوبی اور پر مغز مقالوں سے اس کے تابناک مستقبل کا اندازہ ہوتا ہے، زیر نظر رسالہ کئی اچھے مضامین کا مجموعہ ہے۔ یہ رسالہ مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی ریسرچ سنٹر کا ترجمان ہے۔

مجلہ کا دوسرا شمارہ زیر نظر ہے اس کے موضوعات کا انتخاب سماجی اصلاح کو مد نظر رکھتے ہوئے کیا گیا ہے، غالباً اس رسالہ کا مقصد اور مدیر رسالہ کی مصروفیات بھی اسی طرح کی ہیں، اس کے مشمولات میں اسلاف و مشاہیر کے ساتھ نئے لکھنے والوں کی تحریریں بھی عمدہ ہیں، پہلا مضمون ”زندگی اور اس کے تقاضے“ فاضل مضمون نگار نے قرآن کریم کی روشنی میں مقصد زندگی اور وجود کائنات کی وضاحت کی ہے، دوسرا مضمون مولانا صدر الدین اصلاحیؒ کا نقل کیا گیا ہے جو ہندوستان میں تحریک اسلامی سے متعلق ہے، دیگر مضامین میں ہندوستانی سماج کی اصلاح، مولانا حمید الدین فراہی اور اسالیب القرآن، مسابقتی درس قرآن کی ضرورت و اہمیت، مطالعہ حدیث کی اہمیت، ذرائع ابلاغ کی ضرورت و اہمیت اور اسلامک فکد اکیڈمی کا تعارف وغیرہ ہیں، تمام مضامین موضوع و مواد کے لحاظ سے مفید اور معیاری ہیں، امید ہے کہ اس مجلہ کی پذیرائی شایان شان ہوگی۔

ماہنامہ ہدیٰ (خصوصی شمارہ بیت المقدس اور مسجد اقصیٰ نمبر): مدیر احمد مصطفیٰ

صدیقی راہی، کاغذ و طباعت بہتر، صفحات ۳۶۸، قیمت خصوصی شمارہ ۷۵ روپے، پتہ:

ناظم ہدیٰ اسلامی ڈائجسٹ ۹۶ (بیمست) چرچ روڈ، بھولگی دہلی ۱۱۰۰۱۳۔

بیت المقدس اور مسجد اقصیٰ کی تاریخی اہمیت، اس کی پاکیزگی اور عظمت مسلم ہے، قبلہ اول ہونے کی جسے عظمت حاصل ہو اس کے تقدس کے بارے میں کچھ کہنے کی چنداں ضرورت

نہیں، اس سرزمین کی ایک تلخ کہانی بھی ہے لیکن موجودہ دور کے مسلمان عام طور پر اس سے ناواقف ہیں، صہیونی مسلمانوں کا سب سے بڑا دشمن ہے جو ارض مقدس پر قبضہ کر کے اپنی حکومت قائم کرنے میں کامیاب ہو گیا ہے، مسجد اقصیٰ آج تاریخ کے انتہائی نازک دور سے گزر رہی ہے اور یہودی سازشوں میں گھری ہوئی ہے، ان کی بدترین جدوجہد اسے شہید کرنے کی ہے تاکہ وہاں ہیکل سلیمانی تعمیر ہو سکے، اسی مقدس سرزمین کے لیے مجاہد اعظم سلطان صلاح الدین ایوبی نے متحدہ مسیحی طاقتوں کا ایک وتہا مقابلہ کر کے اسے آزاد کرایا اور اس آزادی کی بقا و تحفظ کے لیے بھرپور جدوجہد کی، آج پھر اس کی بے حرمتی ہو رہی ہے اور اس کے تقدس و عظمت کو پامال کیا جا رہا ہے۔

اس خصوصی شمارہ کا مقصد عوام کو اس کی تاریخ سے واقف کرانا ہے تاکہ اس پاک سرزمین اور مقدس گھر کو وحشت و درندگی سے بچانے کے لیے ہماری کیا ذمہ داری اور فرائض ہیں، ان سے واقفیت حاصل کی جائے اور اس کے تحفظ کی کیا صورت ہو اس کے لیے لائحہ عمل مرتب کیا جاسکے۔

عالمی اردو مجلہ ادبی گزٹ - ۱: مدیر ڈاکٹر ایم۔ نسیم اعظمی، کاغذ و طباعت

عددہ، صفحات ۳۶۲، زرتعاون ۱۵۰ روپے، غیر ممالک سے ۲۵ پونڈ ۳۰ ڈالر، پتہ: ڈاکٹر

ایم۔ نسیم اعظمی، مدیر ادبی گزٹ، عدلیہ پبلی کیشنز، ڈومن پورہ، کساری، مونا تھہ بھجن،

یو پی ۲۷۵۱۰۱۔

موسم علم و ادب اور مذہبی تعلیم کی تاریخ رہی ہے، یہاں عالموں، ادیبوں اور شاعروں کا مرکز رہا ہے، مختلف مکاتب فکر کے مدارس کی موجودگی اس کی فضاؤں میں علم و ادب کی ترقی میں معاون ہے، ادبی گزٹ ان ہی خوبیوں کا نتیجہ ہے، اس کا پہلا شمارہ ہی موضوعات کے حسن انتخاب کا نمونہ ہے، مختلف مضامین کے لکھنے والوں کی محنت عیاں ہے، یہ ادبی رسالوں کی فہرست میں ایک قابل قدر اضافہ ہے، زیر نظر شمارہ کئی بہترین ادبی مباحث اور عددہ شعری انتخاب پر مشتمل ہے، ملک کے مقتدر رسالوں میں نمایاں مقام حاصل کر سکتا ہے۔

## مطبوعات جدیدہ

**طہارت قلب:** مرتبہ مولانا محمد قمر الزماں الہ آبادی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت،

مجلد صفحات ۲۳۰، قیمت درج نہیں، پتہ: مکتبہ دارالمعارف بی ۶۳۹، وصی آباد، الہ آباد یو پی۔

مولانا تھانویؒ کے خلیفہ اور جانشین شاہ وصی اللہ فتح پوری اپنے ہم عصر علماء و مشائخ میں اس لیے ممتاز تھے کہ ان کے دامن تربیت و ارشاد سے عوام و خواص یکساں طور پر وابستہ رہے اور اس کی بڑی وجہ ان کے دل میں اسلام کا درد اور ان کی زبان کی خداداد تاثیر تھی، زہد و ورع اور ذکر و شغل کے ساتھ احترام شریعت اور علم و فہم کے اجتماع نے ان کی شخصیت کو بڑی دلاویزی عطا کی تھی، گفتگو اور تقریر کے ساتھ انہوں نے قلم اور تحریر کو بھی اصلاح و تزکیہ نفس کے لیے نہایت خوبی سے استعمال کیا، ان کے ایک عقیدت مند کو ان میں مولانا انور شاہ کشمیری کا بحر علمی اور دقیق نکتہ رسی نظر آئی تو یہ محض عقیدت کا اظہار نہیں بلکہ واقعہ ہے، زیر نظر کتاب بھی اسی حقیقت کا اظہار ہے جس میں شاہ صاحبؒ کے تین اصلاحی رسائل کو یک جا کیا گیا ہے، موضوع کتاب کے نام سے ظاہر ہے کہ قلب کی پاکیزگی اور حسن اخلاق و مکارم اخلاق کا نمونہ بننے کے لیے رذائل کی صورت و کثافت سے واقف ہونا ضروری ہے، نفاق، کبر، خود پسندی اور حسد قلب کا سکون ہی نہیں غارت کرتے قلب کو سیاہ بھی کر جاتے ہیں اور جب قلب فاسد اور ناکارہ ہوتا ہے تو وجود انسانی کا فساد امر بدیہی ہے، اس مفید اور بے حد موثر کتاب کے مضامین میں اسی فساد کے ازالہ کی دوائے شافی تجویز کی گئی ہے، آیات و احادیث مبارکہ اور علماء و محدثین کے اقوال کی دلکش ترجمانی نے اس کتاب میں عام قاری کے علاوہ خطیبوں اور واعظوں کے لیے پرکشش بنا دیا ہے، جگہ جگہ فاضل مرتب کے اقادات حسب معمول مزید لطف کا سبب بن جاتے ہیں، کتاب ہر عالم و عامی کے ہاتھوں میں جانے کے لائق ہے۔

**مولانا مسعود عالم ندوی، حیات اور کارنامے:** ارڈاکٹر عبد الحمید فاضلی،

متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، صفحات ۲۵۲، قیمت ۶۰ روپے، پتہ: مرکزی مکتبہ اسلامی

پبلیشرز، ڈی ۳۰، ابوالفضل انکلیو، جامعہ نگر، اوکھائی دہلی۔

مولانا سید سلیمان ندویؒ کے شاگرد، ندوے کے قابل فخر فرزند اور مولانا ابوالاعلیٰ مودودی

کے دست و بازو مولانا مسعود عالم ندوی نے صرف چوالیس سال کی عمر پائی یعنی وہ شعلہ مستعجل اور مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کے الفاظ میں دولت مستعجل تھے لیکن ان کی خوش درخشیدگی، کبھی فراموش نہیں کی جاسکتی اور اس کا ثبوت یہ کتاب ہے، ندوۃ العلماء کے عربی رسالہ انصیاء سے ان کی ضیاپاشی ہندوستان و عرب کو روشن کر گئی، مولانا علی میاں نے ان کو برصغیر کا سب سے بڑا عربی انشا پرداز قرار دیا، اس سند سے بڑھ کر اور کیا سند ہو سکتی ہے، اس کے باوجود مولانا مسعود عالم ندوی کے احوال و آثار سے خدا جانے کیوں اعتنا کم بلکہ بہت کم کیا گیا اسی احساس نے زیر نظر کتاب مرتب کرنے کا جذبہ پیدا کیا، لائق مرتب نے صحیح لکھا کہ اس کی وجہ یہ بھی ہے کہ مولانا کے حالات زندگی بہت کم کسی کو معلوم تھے، بغداد کے ایک ادیب طہ فیاض نے ایک بار خود مولانا مسعود عالم ندوی سے ان کی زندگی کے متعلق دریافت کیا تو ان کا جواب یہی تھا کہ میری کوئی زندگی نہیں اور نہ سوانح حیات ذکر کے قابل ہیں، اس کے باوجود اس کتاب کے مرتب نے بڑی محنت سے ایک ایسا مرقع تیار کر دیا ہے جس سے مولانا مسعود عالم ندوی کی شخصیت کے خدو خال واضح ہو گئے ہیں، ندوہ، خدا بخش لائبریری اور جماعت اسلامی تک کے سفر کے نقوش ہیں اور ایک بلند پایہ عربی ادیب کی حیثیت سے جائزہ بھی ہے، ایک باب میں اہل علم کے تاثرات ہیں تو ایک باب میں ان کے چند منتخب مضامین اور پھر خطوط بھی سلیقے سے پیش کیے گئے ہیں، آخری باب میں مولانا کے مرحوم کی چند کتابوں جیسے ہندوستان کی پہلی اسلامی تحریک، مولانا سندھی اور ان کے افکار و خیالات، محمد بن عبدالوہاب ایک مظلوم و بدنام مصلح، دیار عرب میں چند ماہ وغیرہ کا تعارف ہے، افسوس ہے کہ ایک عمدہ کتاب کا ذکر بڑی تاخیر سے ان صفحات میں آیا، اس کے لیے لائق مصنف اور پبلشر سے معذرت اور غفروا ہی ہی کی جاسکتی ہے۔

کلید و دمنہ ایک تحقیقی مطالعہ: مرتبین ڈاکٹر عائشہ کمال، ڈاکٹر محمد حسان خاں،

متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد صفحات ۳۴۶، قیمت ۵۰۰ روپے، پتہ: مکتبہ دین و

دانش، ۱۳- مسجد شکور خاں روڈ بھوپال اور شعبہ عربی برکت اللہ یونیورسٹی ہوشنگ آباد روڈ

بھوپال، ایم پی۔

ابن المقفع کی کتاب کلید و دمنہ عربی ادب میں اتنی مشہور ہوئی کہ اس کو بہتوں نے اصلاً

عربی ادب ہی نہیں عربی ذہن و فکر کا نتیجہ سمجھ لیا، حالانکہ عربی لباس میں یہ کتاب ہندوستانی علم، فلسفہ اور اخلاق و آداب اور ثقافت کی یادگار ہے، عجیب بات ہے کہ اس کا اصل سنسکرت جسم تو معدوم ہو گیا، پنج تنتر کے صرف پانچ قصے اس میں شامل ہیں، پہلے یہ ترجمہ فارسی زبان میں ہوا اور پھر عربی میں اور یہ اس شان کا ہوا کہ قریب پچیس زبانوں میں اپنے موضوع پر یہ بے نظیر کتاب عربی ہی سے منتقل ہوئی، عربوں کے ساتھ یہ کتاب جہاں پہنچی وہاں اس سے خاص اعتنا کیا گیا، عربی ادب میں اس پر برابر تحقیق جاری ہے لیکن امریکا اور یورپ کی یونیورسٹیوں میں بھی اس کو خاص تحقیقی موضوع کی حیثیت حاصل ہے، برکت اللہ یونیورسٹی بھوپال کے شعبہ عربی نے ہندوستانی علم و ثقافت کی اس میراث کو عرب و ہند تعلقات کے استحکام کی غرض سے متعارف کرانے کی کوشش اس طرح کی کہ ایک سیمینار اس موضوع پر منعقد کیا اور اب یہ کتاب بھی اسی سلسلے کی ایک بہترین اور شاید اولین کوشش ہے جس میں ابن مقفع کی زندگی اور کلیلہ و دمنہ کے تعارف کے علاوہ کلیلہ و دمنہ پر مختلف تہذیبوں کے اثرات، ان کی اہمیت، اس کے مقدمات، پنج تنتر اور مہا بھارت اور بدھ اساطیر جیسے عنوانات سے معلومات کا ایک دفتر پیش کر دیا گیا ہے، ابن مقفع نے جن قصوں کا اضافہ کیا اور مختلف ایڈیشنوں میں جو قصے محذوف ہیں ان کا ذکر بھی بڑی تحقیق سے کیا گیا ہے اور بتایا گیا کہ یہ ابن المقفع کا کمال ہے کہ اس نے کتاب کے ترجمے کے ساتھ، یہودیت، عیسائیت، اسلام، بدھ مت اور مانی مذہب کے اثرات بھی منتقل کیے، اسی طرح جبر و اختیار اور معتزلہ کی عقلی دقت آفرینیاں بھی اس میں سما گئیں، ایک باب کلیلہ و دمنہ کے مختلف تراجم کے تعلق سے ہے، کلیلہ و دمنہ کے موضوع پر داد تحقیق دینے والوں کے لیے یہ خاص طور پر بہت کارآمد اور معلومات سے لبریز ہے، قصہ نگاری کا ارتقاء خصوصاً ما قبل عہد اسلامی سے دور اسلام تک بھی دلچسپ ہے، ایسی مفید کتاب کی تیاری اور اشاعت کے لیے بھوپالی یونیورسٹی کا شعبہ عربی قابل قدر اور لائق تحسین ہے۔

بدر الدین طیب جی، یادیں اور تاثرات: از جناب حسن ضیاء، متوسط نطبع،

کاغذ و طباعت عمدہ، مجلد، صفحات ۱۰۴، قیمت ۹۰ روپے، پتہ: ایجوکیشنل پبلشنگ ہاؤس

۳۱۰۸، جلی وکیل، کوچہ پنڈت، لال کنواں، دہلی-۶۔

بدر الدین طیب جی کے متعلق کہا جاتا ہے کہ وہ مسلم یونیورسٹی کے کامیاب ترین اور ہر دل عزیز

و اُس چانسلسر تھے، طلبہ کی نفسیات کو سمجھنے کی ان کی صلاحیت غیر معمولی تھی، قوت فیصلہ میں سرچ بھی تھے اور شدید بھی، ان خوبیوں کی وجہ بھی تھی، جناب سید حامد نے لکھا کہ شرافت، ثروت، ذہانت اور نجابت نے طیب جی کی لیاقت کو دو آتشہ بلکہ چہار آتشہ کر دیا تھا، یہ قلبی تاثرات بھی ہیں اور عینی شہادت بھی، اس میں تو شک نہیں کہ آزاد ہندوستان کے غیر معمولی آزاد طبائع میں بدرالدین طیب جی کی شخصیت یاد کرنے اور رکھنے کے لائق ہے، فکر و نظر کے اختلاف سے انکار ممکن نہیں تاہم ایسی شخصیات کا مطالعہ کم از کم جدید ہندوستان کی تاریخ بلکہ مسلم تاریخ میں کیا جانا چاہیے، اس کتاب میں سید حامد، طاہر محمود، ہاشم قدوائی، اقبال انصاری، اطہر صدیقی، سید عبدالباری، پروفیسر عبدالمغنی، سید شہاب الدین اور خوشونت سنگھ جیسے مشاہیر کی تحریریں شامل ہیں، فاضل مرتب کی تحریر مختصر ہونے کے باوجود بہت جامع ہے، ان کا یہ معروضی نقطہ نظر پسند آیا کہ ”..... افسروں والی شان و شوکت اکثر غرور کی حد کو چھوٹی خود پسندی اور خواص پسندی کے سبب وہ عام لوگوں کے ساتھ شناخت نہیں قائم کر سکے لیکن ان کے افکار و نظریات کی اہمیت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا“ ہندوستانی مسلمانوں کے راہ نمائے کے مطالعہ و تجزیہ میں یہ مجموعہ مضامین مددگار ہو سکتا ہے۔

تاریخ افغانستان و شیشان: از مولوی کلیم صفات اصلاحی، متوسط تقطیع، عمدہ

کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۱۶۰، قیمت ۰۰ روپے، پتہ: البدر بک سنٹر، ہرائے میر، عظیم گڑھ۔

افغانستان کی تاریخ سے ہندوستانی مسلمانوں کو ہمیشہ سے دلچسپی رہی، غیرت و حمیت، جواں مردی، مذہبی جوش اور آزاد فضا میں زندگی گزارنے کی عادت اور دوسروں کے تسلط سے نفرت کی خصوصیات اس لائق ہیں بھی کہ ہمیشہ ایسی قوم کی بات کی جائے، اور ہر افغانستان، جن حالات سے گذرا ہے اور گذر رہا ہے اس نے اسلامی ہی نہیں عالمی پیمانے پر ایک نئی تاریخ رقم کرنے کی دعوت دی ہے، یہ صحیح ہے کہ ماضی کے افغانستان پر اردو میں کتابیں موجود ہیں لیکن ضرورت تھی کہ نئے سرے سے اس تاریخ کا مطالعہ کیا جائے، دارالمصنفین کے نوجوان اور نوخیز رفیق اور اس کتاب کے مصنف نے معارف میں اس کا آغاز کیا تو اس کو قدر کی نظر سے دیکھا گیا، انہوں نے ان مضامین کو اور وسعت دے کر زیر نظر کتابی شکل میں شائع کر دیا، چچیا یا شیشان کل تک سوویت روس کی اس ریاست سے عموماً ناواقفیت تھی لیکن کمیونسٹ روس کی شکست و ریخت کے بعد اسلامی اقدار و نظریات کے تحفظ کے

لحاظ سے اس ریاست کا ذکر خاص طور پر ہونے لگا، لائق مصنف نے افغانستان کے ساتھ شیشان کو شامل کر کے کتاب کی افادیت کو بھی دوگنا کر دیا، ان کو یہ احساس بھی ہے کہ کسی ملک و قوم کی اصل تاریخ، وہاں کی علمی و تمدنی زندگی سے عبارت ہے، بقول ان کے ”کتاب میں ان ہی جلووں کی نمائش کا زیادہ خیال رکھا گیا ہے“ یقیناً یہ کتاب ان دونوں ملکوں کے سیاسی حالات کے ساتھ وہاں کے علمی و تمدنی آثار کو پیش کرنے میں کامیاب ہے۔

قاتل لمحے: از جناب تشنہ اعظمی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات

۱۲۲، قیمت ۲۵ روپے، پتہ: دانش محل امین آباد پارک، بکھنو اور سید تشنہ اعظمی، دین دیال

نگر 538KHA/43 کھدرا، بکھنو ۲۲۶۰۲۰۔

تشنہ اعظمی اگرچہ ابھی نوجوان ہیں لیکن مشاعروں میں اپنی خوش آوازی اور خوش کلامی سے ایسی شناخت بنا چکے ہیں کہ بزم شعر میں نووارد نہیں کہے جاسکتے، ہمارے پیش نظر ان کا یہ پہلا شعری مجموعہ ہے لیکن پہلی غزل کے پہلے شعر سے تیور یہ ہے کہ

کیسے کہوں کہ آخری اپنی اڑان ہے اس آسماں کے بعد بھی اک آسمان ہے

ان کے کلام کے متعلق ملک زادہ منظور احمد اور انور جلال پوری کے تاثرات اچھے ہیں اور یہ کلام تشنہ کے لیے خوش آئند ہے، سلامت روی کے ساتھ مشق سخن جاری رہی تو خوب سے خوب تر کی امیدیں اور بھی بار آور ہوں گی

تم وہاں کے رہے ہم یہاں کے رہے اس طرح فاصلے درمیاں کے رہے

مینا کی آرزو نہ صراحی کی جستجو یوں بن گئے ہو صاحب ایمان کس لیے

اس معصوم سی دعا پر آئین کہنا چاہیے کہ

میرے اللہ مجھے ایسا سخن داں کر دے نغمہ و شعر کی دنیا کا سلیمان کر دے

## رسید مطبوعہ کتب

- ۱- عہد نبوی کا تمدن: پروفیسر محمد یونس مظہر صدیقی، مجلد صفحات ۸۰۸، قیمت ۴۰۰ روپے، پتہ: اسلامک بک فاؤنڈیشن، ۱۷۸۱- حوض سوئی والا، نئی دہلی ۱۱۰۰۰۲۔
- ۲- اسلام میں عفت و عصمت کا مقام: مولانا محمد اسجد قاسمی ندوی، مجلد صفحات ۳۹۲، قیمت درج نہیں، اسلامک بک فاؤنڈیشن، نئی دہلی، مکتبہ الفرقان، بکھنؤ، جامعہ امدادیہ، مراد آباد یوپی۔
- ۳- الصحافة الاسلامیہ فی الہند، تاریخها و تطورها: د- سلیم الرحمن خان ندوی، مجلد صفحات ۳۷۰، قیمت ۲۵۰ روپے، پتہ: المجمع الاسلامی العلمی، ص-ب ۱۱۹، ندوۃ العلماء لکناؤ، الہند۔
- ۴- حدیث دوستاں: مولف مولانا اعجاز احمد اعظمی، مرتب مولانا ضیاء الحق خیر آبادی، صفحات ۷۲۰، قیمت ۳۵۰ روپے، ناشر مکتبہ ضیاء الکتاب، مدرسہ شیخ الاسلام شیخوپور، اعظم گڑھ یوپی ۲۷۱۱۲۱۔
- ۵- حیات رسول کے درخشاں پہلو: ڈاکٹر عایض القرنی، مترجم محمد رافع اعظمی ندوی، صفحات ۱۶۰، قیمت ۱۱۰ روپے، پتہ: مکتبہ ندویہ دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ، کتب خانہ نعیمیہ دیوبند، کتب خانہ فخریہ دیوبند۔
- ۶- اقبال اور الہ آباد: علی احمد فاطمی، صفحات ۲۳۰، قیمت ۲۵۰ روپے، پتہ: ادارہ نیاسفر، ۶۸ مرزا غالب روڈ، الہ آباد۔
- ۷- جوش کی شاعری کا فکری اور سماجی مطالعہ: نعیم اسحٰر صدیقی، صفحات ۲۹۴، قیمت ۳۰۰ روپے، پتہ: ادارہ نیاسفر، ۶۸ مرزا غالب روڈ، الہ آباد۔
- ۸- غزلیات شوکت بخاری تدوین و تقویم: پروفیسر شاہ عبدالسلام، پروفیسر آصف زبانی، ڈاکٹر سید احسن انظر، صفحات ۲۲۶، قیمت ۳۰۰ روپے، ناشر نصرت ناہید، لائبریرین امیر الدولہ پبلک لائبریری، قیصر باغ لکھنؤ۔
- ۹- حکیم سید ظل الرحمن- ایک مطالعہ: ڈاکٹر فخر عالم، صفحات ۲۶۴، قیمت ۲۵۰ روپے، ابن سینا اکیڈمی، تجارتہ ہاؤس، علی گڑھ۔



कौमी काउन्सिल बराए फरोग-ए-उर्दू ज़बान

قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان

## National Council for Promotion of Urdu Language

M/o HRD, Dept. of Higher Education, Govt. of India

Farogh-e-Urdu Bhawan

FC-33/S, Institutional Area, Jaspola, New Delhi-110025. Ph.:49539000, Fax: 011-49539099

E-mail: [unrubongnail@gmail.com](mailto:unrubongnail@gmail.com)

سفر سے شرط مسافر نواز بہتر ہے

- قوی اردو کونسل نے نرسوز دست اور صحت مندوں کی صلاحیت سازی کے لیے قیام پائی دتی ترقی کو شروں میں جس کوئی احوال وکی میں شروع کیا گیا ہے جسے ہمیں اسے اردو کے دیگر کامز پر حیدر آباد، بھکٹو، پنڈراور میگر سے بھی شروع کرنے کا ارادہ ہے۔ یہ قیام پائی دتی ترقی کو شروں میں اخبارات کے صحافیوں کی صلاحیتوں کو فروغ دینے کے لیے شروع کیا گیا ہے۔ یہ کورس 15 جنوری 2011 کو مکمل ہو گیا اور مزید برنی کے پیچھے سے شروع ہوا مارچ 2011 کو مکمل ہونا ہے۔
- قوی اردو کونسل نے ملک بھر میں پہلے ہونے والے پیپر ٹریڈنگ مرکز میں پڑھانے جانے والے کورس کا درجہ بڑھا کر اوپن لیول ('O'Level) تک کر دیا ہے۔
- قوی اردو کونسل کا نئی ویڈیو پروگرام اردو 8 جنوری 2011 سے ETV پر شروع کیا گیا۔ آدھے گھنٹے کی ہفتہ وار پروگرام سیریز کوارٹر 8:30 بجے کلن کا سٹ کیا جاتا ہے اور ہر اتوار کی صبح 10:30 بجے اس کا دورا کلن کا سٹ عمل میں آتا ہے۔ اس پروگرام میں اردو زبان و ادب اور تدریس و ثقافت کی فائدگی کرنے والی تعریفات کی بحثیں اور خبریں پیش کی جاتی ہیں۔
- قوی اردو کونسل اردو زبان و ادب اور تدریس و ثقافت سے وابستہ تمام فنون لطیفہ مثلاً خطاطی، مصوری، غزل، ناگہنی، رتن، تیسر، رنگ تراشی وغیرہ ورثے کو محفوظ کرنے کی غرض سے ان سے وابستہ دانشوروں اور ماہرین کے ذریعے ایک ایجوکیشنل پروگرام شروع کیا گیا ہے۔
- قوی اردو کونسل فارسی زبان میں ایک سالہ تخلیقیت کورس کا آغاز کرنے جارہی ہے۔ یہ فارسی تخلیقیت کورس اردو کونسل کے عربی زبان میں چل رہے ایک سالہ تخلیقیت کورس کے طرز پر ہوگا جس میں داخلے کے لیے عمرانی تعلیمی لیاقت کی کوئی قید نہیں ہوگی۔
- قوی اردو کونسل نے اردو خطاطی اور شعر نویس کے قدیم روایتی فنون کوئی یکنواختی اور تجارتی ضرورتوں سے ہم آہنگ کرنے اور اردو تدریس کے اس قیمتی سرمایے کو محفوظ کرنے کے لیے اپنے "کلیماتی اینڈرنگ" ملک ڈیزائن کورس کا درجہ بڑھا کر اردو روشن کے اردو محفل و قلمی ڈی ڈی اردو کے تعاون و اشتراک سے ملی ویڈیو رود خط نسخہ کے آپ پروگرام شروع کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔
- کمپیوٹر پردن رسم الخط کے ذریعے اردو لکھنا پڑھنا سمجھنے اور اردو زبان و ادب کو آن لائن فروغ دینے کے لیے شروع کیا گیا قوی اردو کونسل کا یہ پروجیکٹ بحیثیت کے آخری مرحلے میں ہے۔ یہ آن لائن اردو پروگرام جلد ہی شروع ہو جائے گا جس کی مدد سے پوری دنیا میں لوگ اردو زبان لکھنا پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- قوی اردو کونسل انسٹیٹیوٹ، لاہور، سندھ میں اردو کے روشنی کو مزید منظم کرنے کے لیے ان شعبوں سے تعلق رکھنے والے ملک کے تین انتظامی ترین اداروں میں اردو کے کم از کم ایک ایک طالب علم نوکساں کرنے کی تجویز پر غور کر رہی ہے۔ اردو زبان کا کابل منتظر رکھنے والے اس جانب علم کے واسطے سے لے کر کورس کی تکمیل تک کے تمام اخراجات کونسل، نمائندگی کی نوکس قلم، ویڈیو اور پرفمیڈیا کے لیے الگ الگ اسکریپٹ رائٹنگ اور فنلوں کے لیے ساتھ ساتھ مانگ (Song Writing) تخلیقیت کورس، اصلاحی طریقہ تعلیم کے ذریعہ شروع کرنے پر غور کر رہا ہے۔
- ان تنظیم اداروں میں جن کا تحقیق کا سابقہ کاروبار زمین پر ابھی سے منجمد رہا ہے وہ جیکت دیا جائے گا اور دوسری چیز اور میراج پروڈیوسر شپ قائم کی جائے گی۔
- مولانا آزاد انسٹیٹیوٹ اردو بیورو حیدر آباد کے ساتھ اردو زبان کے فروغ کے لیے ایک مشترکہ کمیٹی بنانے کا مقصد ہے۔
- اردو زبان کے فروغ کی کوششوں میں معروف اہم مصنفین کا ممبر خسر و بالا روا دیا جائے گا۔
- حکومت کے تمام اسکول اور حکومت سے منظور شدہ اسکولوں میں اردو کو ایک اختیاری مضامین کے طور پر پڑھانے جانے کو چاہئے تاکہ اسے CBSE سے رجوع کیا جائے۔
- دستور بندہ کے (Article 30 Clause) کے تحت امتیاز کے ادارے مثلاً اسکول اور کالجوں کی حیثیت دار رنگ کو چاہئے کہ ان کی کوشش کی جائے گی۔
- قوی اردو کونسل وزارت کے ICT اپروچیٹ کے اشتراک سے اردو سے دلچسپی رکھنے والے عوام کی بڑی تعداد کے لیے روزگار پیدا کرنے والی اسکیموں اور اردو سمجھنے والے پروگراموں کا فائدہ اوردادن ملوں تک پہنچانے کی کوشش کرے گی۔
- قوی اردو کونسل نے وزیر برائے فرد فرخ انسانی وسائل سے یہ گزارش کی کہ کونسل کو ایسی Statutory Power دی جائے تاکہ کونسل فروغ اردو سے متعلق اپنی سفارشات ریاستی حکومتوں کو بھیجنے کے اداران سے Action Taken Report طلب کر سکے۔
- قوی اردو کونسل چاہتی ہے کہ وزیر اعظم کے 15 نکاتی پروگرام کے تحت اردو نیچر سپیا کرانے والی مرکزی قومی اسکیموں کے بہتر نفاذ اور ان کو لاگو کرنے اور نگرانی کی ذمہ داری کونسل کے سپرد کی جائے۔
- قوی اردو کونسل اردو کے فروغ کی حکمت عملی کے لیے ایک Road Map تیار کر رہی ہے جس کے حدود داخل ایک Discourse سے وابستہ ہیں اور Protest کو Policy میں تبدیل کرنے کا عزم ہے تاکہ اردو بولنے والے عوام کی امیدیں دستور بندہ کے مطابق پوری ہو سکیں، خصوصاً جن تحفظات کا احاطہ Article 29, Article 350 اور (Article 30 Clause) میں کیا گیا ہے۔